

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานการให้บริการวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	6101000016	300,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้บริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน / สังคม, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่อคณะ / สถาบัน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.1) พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ ในการให้บริการวิชาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ศูนย์วิจัยและการศึกษาพิเศษ

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายด้านเป็นปัจจัยช่วยส่งเสริมการศึกษานับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยพัฒนาให้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นกลุ่มบุคคลที่ครอบคลุม 3 ประเภท คือ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นมนุษย์ซึ่งมีศักดิ์และศรีอย่างเท่าเทียมในการได้รับการศึกษาตามหลักสิทธิมนุษยชน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เห็นความสำคัญและดำเนินโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา ซึ่งศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ จะได้เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมสนองนโยบายเพื่อความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (กลุ่มบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ) ของประเทศสืบไป</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดกำแพงเพชรด้านการศึกษาวิจัย 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ และการเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของงานการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน และการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ 4. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงาน 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ
--	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยทางการศึกษาพิเศษที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 4. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษามีคุณภาพ 2. ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ และช่วยส่งเสริมการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ 3. บุคลากรมีความสามารถในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษามีคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยทางการศึกษาพิเศษ 2. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ 3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 4. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของผลงานวิจัยทางการศึกษาพิเศษตามเกณฑ์ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ <p>เชิงเวลา</p>	<p>2 (เรื่อง)</p> <p>2 (กิจกรรม)</p> <p>3 (คน)</p> <p>2 (ครั้ง)</p> <p>85 (เปอร์เซ็นต์)</p> <p>4 (ร้อยละ)</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การวิจัยทางการศึกษา พิเศษ	2 เรื่อง	100,000				100,000	1 เรื่อง	50,000	1 เรื่อง	50,000				
2. การบริการวิชาการ	2 ครั้ง	70,000				70,000			1 ครั้ง	35,000	1 ครั้ง	35,000		
3. การพัฒนาบุคลากร	3 คน	30,000				30,000					3 คน	30,000		
4. บริหารจัดการ สำนักงาน	2 ครั้ง	100,000				100,000	1 ครั้ง	50,000	1 ครั้ง	50,000				
รวม		300,000				300,000	2	100,000	3	135,000	4	65,000	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
2. บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษ	1.ผู้รับบริการ 2.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	แบบวัดความรู้ก่อนหลัง	วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบทดสอบหลังการฝึกอบรมผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80
เพื่อประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษ	1.ผู้รับบริการ 2.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป ระดับ ดี

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	300,000	<p>กิจกรรมที่ 1 ไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวนเงิน 100,000 บาท จำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ๆ ละ 50,000 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 2 ไตรมาสที่ 2 - 3 จำนวนเงิน 70,000 บาท ค่าตอบแทน จำนวน 14,400 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท X 6 ชั่วโมง X 2 คน = 7,200 บาท x จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 14,400 บาท <p>ค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน 20,400 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าที่พักวิทยากร 1,500 บาท X 1 คืน X 2 คน = 3,000 X 2 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 80 บาท X 1 วัน = 2,400 X 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน คนละ 30 บาท X 2 มื้อ = 1,800 X 2 ครั้ง เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร จำนวน 30 ชุด ชุดละ 100 (30 X 100 = 3,000) = 3,000 X 2 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท <p>ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 35,200 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน 30,000 บาท ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาดูงาน/เข้าอบรม (ค่าลงทะเบียน) รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน x 270 x 4 วัน เป็นเงิน 1,080 บาท

		<p>อาจารย์และบุคลากร จำนวน 2 คน x 240 บาท 4 วัน เป็นเงิน 1,920 บาท</p> <p>- ค่าที่พัก</p> <p>- พักคู่ 850 บาท/คืน x 2 คน เป็นเงิน 1,700 บาท จำนวน 3 คืน x 1,700 เป็นเงิน 3,400 บาท</p> <p>- พักเดี่ยว 1,500 บาท/คืน x 1 คน เป็นเงิน 1,500 บาท จำนวน 3 คืน x 1,500 เป็นเงิน 4,500 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะ</p> <p>- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง วันละ 4,275 บาท x 4 วัน เป็นเงิน 17,100 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่ากรอบพระ จำนวน 2 กรอบ X 1,000 = 2,000 เป็นเงิน 2,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <p>1. ค่าซ่อมแซมอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ และอุปกรณ์ภายในห้องกระตุ้นพัฒนาการ (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ) เป็นเงิน 50,000 บาท</p> <p>2. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)</p>
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิษุทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนันท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการ	1. การลด/การควบคุมความเสี่ยง
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการของศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ			*
2. พื้นที่การให้บริการมีความหลากหลาย		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประสานงานกับหน่วยงานโดยตรง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	1. บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ระดับคุณภาพการศึกษาของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ระดับ 3.00 ขึ้นไป 2. ระดับ 3.51 ขึ้นไป	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 3	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ