

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาความสามารถครูภาษาอังกฤษ	6101000010	0	40,000	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 02, 2. พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 2.2) เสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูให้กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ **สถานที่ดำเนินการ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ, ครุศาสตรบัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นองค์ประกอบหลักของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษที่ ต้องมีความรู้และความสามารถตามทักษะทางภาษาเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนที่มีคุณภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
2. เพื่อจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
3. เพื่อจัดอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอน	มีทักษะความรู้และความสามารถ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. การจัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. การจัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอน เชิงเวลา	160 (คน) 160 (คน) 100 (เปอร์เซ็นต์) 100 (เปอร์เซ็นต์)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560								พ.ศ. 2561			
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ				
1. พัฒนาความสามารถ ครูภาษาอังกฤษ	2 ครั้ง	16,800	22,400	800		40,000			2 ครั้ง	40,000								
รวม		16,800	22,400	800		40,000	0	0	2	40,000	0	0	0	0				

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีทักษะความรู้และความสามารถภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม	การสอบถาม/การสังเกต	สถิติวิเคราะห์	ร้อยละ 80

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	16,800	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 14 ชม. ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท
4, ค่าใช้สอย	22,400	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 160 คน 80 บาท x 160 คน = 12,800 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 160 คน 60 บาท x 160 คน = 9,600 บาท
5, ค่าวัสดุ	800	กระดาษ จำนวน 6 รีม ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 720 บาท ปากกาตราม้า จำนวน 1 โหล ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 80 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ชลลลิตา แต่งนารา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. วิทยากรภายนอกอาจไม่สามารถควบคุมนักศึกษาได้ทั้งหมด	1. ควรจัดหาวิทยากรผู้ช่วยโดยใช้คณาจารย์เป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ/ควบคุมนักศึกษา

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ