

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาบัณฑิตคณิตศาสตร์	6101000014	0	63,460	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี คุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 3.5) พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร คณิตศาสตร์, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแข่งขันเข้าสู่งานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมเพื่อที่จะสามารถผ่านเข้าสู่การทำงานและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครุคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และความสามัคคีของนักศึกษา
5. เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นครุคณิตศาสตร์
6. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

- 7. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพครู เคารพครูอาจารย์
- 8. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและความสามัคคี
- 9. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์
- 10. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่
- 11. เพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ 2. นักศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นักศึกษามีทักษะการจัดค่ายวิชาการ 4. นักศึกษาเรียนรู้ประเพณีไทย และเกิดความสามัคคีกัน 5. นักศึกษามีทักษะความเป็นครูคณิตศาสตร์ 6. นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 7. นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพครู เคารพครูอาจารย์ 8. นักศึกษามีความรักและความสามัคคี 9. นักศึกษาเกิดทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ 10. นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวสู่การเรียนรู้นิเวศระดับอุดมศึกษา 11. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	1. นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ 2. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถจัดค่ายวิชาการ 4. นักศึกษารู้ประเพณีไทย และสามัคคีกัน 5. นักศึกษาสามารถจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ A-MATH และ 180IQ 6. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 7. นักศึกษานอบน้อม เคารพครูอาจารย์ 8. นักศึกษามีความรักและความสามัคคี 9. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนเมื่อเข้าสู่วิชาชีพครู 10. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด 11. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนเมื่อเข้าสู่วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เชิงเวลา	150 (คน)  100 (เปอร์เซ็นต์)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. เตรียมความพร้อมเพื่อ การเข้าสู่วิชาชีพครู คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	7,200	0	3,060		10,260			1 ครั้ง	10,260				
2. การสอนคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21	1 ครั้ง	0	1,750	525		2,275			1 ครั้ง	2,275				
3. ค่ายคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	23,400	0		23,400	1 ครั้ง	23,400						
4. พาน้องใหม่ไปทำ ความดี	1 ครั้ง	0	750	0		750					1 ครั้ง	750		
5. การจัดการแข่งขัน A-MATH และ 180IQ	1 ครั้ง	0	2,600	0		2,600			1 ครั้ง	2,600				
6. ศึกษาดูงานด้านการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	10,070	0		10,070			1 ครั้ง	10,070				
7. ไหว้ครูคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	0	585		585					1 ครั้ง	585		
8. กีฬาสัมพันธ์น้องพี่	1 ครั้ง	0	0	585		585					1 ครั้ง	585		
9. พัฒนาทักษะการคิด ทางคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	0	1,120		1,120					1 ครั้ง	1,120		
10. เตรียมความพร้อม เพื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา	1 ครั้ง	0	1,500	690		2,190					1 ครั้ง	2,190		
11. พัฒนาการสื่อสาร ทางคณิตศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	0	7,000	2,625		9,625			1 ครั้ง	9,625				
รวม		7,200	47,070	9,190		63,460	1	23,400	5	34,830	5	5,230	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้ในการสอบแข่งขันเข้าสู่งาน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่ วิชาชีพครูคณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้อุทิศศตวรรษที่ 21	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่าย วิชาการ	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และ ความสามัคคีของนักศึกษา	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นครู คณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อให้ นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิชาชีพครู เคารพครูอาจารย์	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรักและ ความสามัคคี	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ทางคณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน วิชาการให้กับนักศึกษาใหม่	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป
เพื่อส่งเสริมการสื่อสารทาง คณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	นักศึกษา	แบบวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	7,200	กิจกรรมที่ 1 - ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท ) = 7,200 บาท
4, ค่าใช้สอย	47,070	กิจกรรมที่ 2 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 35 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ) = 1,750 บาท กิจกรรมที่ 3 - ค่าอาหาร (จำนวน 117 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ) = 11,700 บาท - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 117 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ) = 11,700 บาท กิจกรรมที่ 4 - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 30 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ) = 750 บาท กิจกรรมที่ 5 - ค่าอาหาร (จำนวน 26 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ) = 1,300 บาท - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 26 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ) = 1,300 บาท กิจกรรมที่ 6 - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (จำนวน 35 คนๆละ 210 บาท จำนวน 1 วัน) = 7,350 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (จำนวน 3 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน) = 720 บาท

5, ค่าวัสดุ

9,190

- ค่าที่พัก = 2,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 10

- ค่าอาหารว่าง (จำนวน 30 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ) = 1,500 บาท

กิจกรรมที่ 11

- ค่าอาหาร (จำนวน 35 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ) = 3,500 บาท

- ค่าอาหารว่าง (จำนวน 35 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ) = 3,500 บาท

กิจกรรมที่ 1

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม (จำนวน 36 ชุดๆ ละ 85 บาท) = 3,060 บาท

กิจกรรมที่ 2

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม (จำนวน 35 ชุดๆ ละ 15 บาท) = 525 บาท

กิจกรรมที่ 7

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการทำกิจกรรม (จำนวน 117 ชุดๆ ละ 5 บาท) = 585 บาท

กิจกรรมที่ 8

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการทำกิจกรรม (จำนวน 117 ชุดๆ ละ 5 บาท) = 585 บาท

กิจกรรมที่ 9

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการทำกิจกรรม (จำนวน 28 ชุดๆ ละ 40 บาท) = 1,120 บาท

กิจกรรมที่ 10

ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม (จำนวน 30 ชุดๆ ละ 23 บาท) = 690 บาท

	กิจกรรมที่ 11 ค่าสำเนาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม (จำนวน 35 ชุดๆ ละ 75 บาท) = 2,625 บาท
--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาอาจจะต้องดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่สำคัญในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบถ้วน	1. กำหนดวันเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์เพื่อไม่ให้เกิดการจัดโครงการตรงกับงานของหน่วยงานอื่นๆ

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. นักศึกษา			*

### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ