

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิชาซีพีครุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 1015103 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู
 (Educational Quality Assurance For teacher)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา -หลักการแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา พรบ.ที่ เกี่ยวเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา -สภาพปัจจุบันและปัญหาและปัญหาคุณภาพการ ศึกษา - กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	-
- แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา -แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	3	3	-

- เรียนรู้จากกรณีศึกษา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	3	3	-
- การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - โครงสร้างรายงานการประเมินของสถานศึกษา - ตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3	3	-
สอบกลางภาค	3	3	-
ศึกษาสภาพและกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน และท้องถิ่นเพื่อกำหนดทิศทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพ	3	3	-
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน -การเขียนแผนพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ -การเขียนรายงานการประเมินตนเอง -การควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา -การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา -การเขียนรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	3	3	-
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก(ฝึกปฏิบัติ)	3	3	-
ทบทวนความรู้	3	3	-
สอบปลายภาคเรียน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูที่ดี -อภิปรายกลุ่ม -กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	√		-
ความรู้	-บรรยายประกอบ PowerPoint Media -ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม -นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ -การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น •Website •E-learning •สำนักวิทยบริการ •ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ -การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (บางเนื้อหา)	√		การนำเสนอผลงานส่วนใหญ่ไม่มี การเตรียมตัวมา
ทักษะทางปัญญา	-การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา -อภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ)	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด -มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล -การนำเสนอรายงาน	√		นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		นักศึกษาขาดเทคนิคในการสืบค้นข้อมูลที่จะมานำเสนอ ผู้สอนแนะนำวิธีการหาข้อมูลใหม่ๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ
---	--	---	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

30 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

30 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	50
B+	9	30
B	6	20
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-

ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยใช้แบบประเมินผลการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับวิธีการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงมากขึ้น ได้ศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนให้มากขึ้น	ปีการศึกษา พ.ศ.2561	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษา มีการศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง และมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....

ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560