

บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้หน้าที่ครู)

หน่วยฝึกประสบการณ์

อำเภอ จังหวัด สังกัด

ระหว่างวันที่ เดือนพ.ศ. ถึงวันที่ เดือนพ.ศ.

ชื่อ - สกุล.....รหัสนักศึกษา

โปรแกรมวิชา

แบบบันทึกนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้หน้าที่ครู)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจง

แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้หน้าที่ครู) เล่มนี้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การบันทึกจะแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. บันทึกข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา สภาพแวดล้อม บันทึกกิจกรรมประจำวันขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บันทึกการสังเกตภาพรวมในหน้าที่ของครู บันทึกการสังเกตนักเรียน (5 คะแนน)

2. รายงานการสังเกตหน้าที่ครู ประกอบด้วย (30 คะแนน)

2.1 ด้านการสอน ให้นักศึกษาสังเกตการณ์สอนของครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ในโรงเรียน และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนด จำนวน 5 ครั้ง โดยไม่ซ้ำกัน (10 คะแนน)

2.2 หน้าที่ครูในโรงเรียน ให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่ครูในโรงเรียน นอกเหนือจากงานด้านการสอน และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนด ประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (5 คะแนน)
- 2) ด้านการบริหารงบประมาณ (5 คะแนน)
- 3) ด้านการบริหารงานบุคคล (5 คะแนน)
- 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป (5 คะแนน)

3. การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการบันทึกข้อมูลการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน จำนวน 1 ครั้ง และบันทึกผลตามประเด็นที่กำหนด (5 คะแนน)

4. การร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน เป็นการบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น จำนวน 2 ครั้ง และกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน จำนวน 1 ครั้ง และบันทึกผลการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนด (10 คะแนน)

5. การร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยฯ เป็นการบันทึกผลการวิเคราะห์ สรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมบังคับของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินงานโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ (10 คะแนน)

5.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (3 คะแนน)

5.2 กิจกรรมสัมมนาปลายภาค/สอบวัดความรู้ (3 คะแนน)

5.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูอื่นๆ ที่คณะครุศาสตร์ดำเนินจัดกิจกรรมให้นักศึกษาระหว่างที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (4 คะแนน)

ด้านที่ 1

บันทึกข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

แบบบันทึกการสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน



คำชี้แจง

ให้นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียนในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนดให้

ข้อมูลทั่วไปหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

สังกัดเขตพื้นที่ กระทรวง.....

ที่ตั้ง แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail

ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการ

ชื่อผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายปกครอง

ฝ่ายธุรการ

ฝ่ายธุรการ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บุคลากร

ครู มีทั้งหมด มีทั้งหมด คน เพศชาย คน เพศหญิง คน
ซึ่งแยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

ปริญญาเอก	จำนวน	คน
ปริญญาโท	จำนวน	คน
ปริญญาตรี	จำนวน	คน
ป.กศ.ชั้นสูง หรือเทียบเท่า	จำนวน	คน
อื่น ๆ	จำนวน	คน

นักการภารโรง มีทั้งหมด คน เพศชาย คน เพศหญิง คน

นักเรียน มีทั้งหมด คน เพศชาย คน เพศหญิง คน

โดยแบ่งเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับอนุบาลก่อนวัยเรียน	จำนวน	คน	จำนวนห้อง	ห้อง
ระดับประถมศึกษา 1 - 6	จำนวน	คน	จำนวนห้อง	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา 1 - 6	จำนวน	คน	จำนวนห้อง	ห้อง

อัตราส่วนครู อาจารย์ต่อจำนวนนักเรียนประมาณ คน ต่อ คน

2. การจัดสภาพของห้องเรียนด้านแสง เสียง ความร้อน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดการคมนาคมในโรงเรียน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การจัดเพื่อส่งเสริมบรรยากาศ ความสะอาด เรียบร้อยและการตกแต่ง (จัดอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....
.....

5. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ ป้ายนิเทศ มุมหนังสือ มุมอุปกรณ์ และอื่น ๆ
(จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ตรวจ

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดเห็น / ประโยชน์ที่ได้รับ	ลงชื่อครูที่เลี้ยง

ลงชื่อผู้บันทึก

วันที่/...../.....

ลงชื่อผู้ตรวจบันทึก

วันที่/...../.....

แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตในหน้าที่ของครูผู้สอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอน ปฏิบัติในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันใดวันหนึ่งลงในตารางที่กำหนดให้

วัน / เดือน/ ปี	งานในหน้าที่ครูผู้สอนปฏิบัติ	หมายเหตุ

ลงชื่อผู้บันทึก

วันที่/...../.....

ลงชื่อผู้ตรวจบันทึก

วันที่/...../.....

แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน (1)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาและสังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไปของนักเรียน ในโรงเรียน ตามรายการที่กำหนดให้ ในแต่ละด้านให้ศึกษาว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสภาพอย่างไร และ แสดงออกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนั้น

รายการ	ผลการศึกษาและสังเกต
ด้านสุขภาพอนามัย <ul style="list-style-type: none">- ความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย- การรักษาสุขภาพและอนามัย- การรักษาความสะอาดร่างกาย- การรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ- อื่น ๆ	
ด้านสังคม <ul style="list-style-type: none">- การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน- การเล่น การเรียน และการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน- ความสัมพันธ์ระหว่างเรียนและครู- อื่น ๆ	
ด้านเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none">- สภาพการแต่งกาย คุณภาพของเครื่องแต่งกายที่ใช้- การใช้จ่ายในโรงเรียน- การเงินที่ได้รับเป็นประจำ- อื่น ๆ	
ด้านการศึกษาเล่าเรียน <ul style="list-style-type: none">- ลักษณะนิสัยการมาโรงเรียน เช่น มาทัน มาสาย ไม่อยากมา ขาดเรียนบ่อย <ul style="list-style-type: none">- ความสนใจในการเล่าเรียน- การใช้เวลาว่างในโรงเรียน- การใช้ห้องสมุด- อื่น ๆ	

แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน (2)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียน 1 คน โดยอาจตั้งคำถามและบันทึกคำตอบ
ลงในช่องว่างท้ายคำถาม

ชื่อ - สกุล นักเรียน อายุ ปี
ชั้น โรงเรียน

บิดาประกอบอาชีพ มารดาประกอบอาชีพ

บ้านอยู่ที่ไหน มาโรงเรียนด้วยวิธีใด

ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด บาท เพียงพอหรือไม่

ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร

ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร

ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด

โรงเรียนของตนมีชื่อเสียงด้านใด

ภูมิใจโรงเรียนของตนหรือไม่ เพราะเหตุใด

อยากให้โรงเรียนทำอะไรอีกบ้าง

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเรียนต่อที่ไหน

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเป็นอะไร

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้าง ที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ

.....

สรุปการศึกษาสังเกต

การศึกษาสังเกตของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่ครู ดังนี้

1.
2.

ลงชื่อ ผู้บันทึก

วันที่/...../.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึก

(.....)

วันที่/...../.....

ด้านที่ 2 ศึกษาหน้าที่ครู

2.1 ด้านการสอน
รายงานสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษา สังเกตการสอนของครูในโรงเรียน โดยไม่ซ้ำกัน และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามแบบฟอร์ม จำนวน 5 ครั้ง โดยไม่จำเป็นต้องเป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาสามารถสังเกตการสอนของครูได้กลุ่มทุกสาระในโรงเรียน



สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน (ครั้งที่/5)

ชื่อ- สกุล ครูที่สังเกตการณ์สอน

.....

รายวิชาชั้นวันที่ เวลา

----- ภาพถ่ายการสอนของครูในชั้นเรียน -----

วิธีการสอนของคุณหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของคุณ

.....

.....

.....

.....

สื่อการสอน

.....

.....

.....

การเสริมแรง

.....

.....

.....

บุคลิกภาพเชิงบวกของคุณ

.....

.....

.....

การควบคุมในชั้นเรียน

.....

.....

.....

นักศึกษาจะนำสิ่งที่ได้สังเกตการณ์ไปปรับใช้กับวิชาชีพครูได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2.1 ด้านการสอน

รายงานสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน



สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน (ครั้งที่/5)

ชื่อ- สกุล ครูที่สังเกตการณ์สอน

รายวิชา ชั้น วันที่ เวลา

----- ภาพถ่ายการสอนของครูในชั้นเรียน -----

วิธีการสอนของครูหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
สื่อการสอน

.....
.....
.....
การเสริมแรง

.....
.....
.....
บุคลิกภาพเชิงบวกของครู

.....
.....
.....
การควบคุมในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
นักศึกษาจะนำสิ่งที่ได้สังเกตการณ์ไปปรับใช้กับวิชาชีพครูได้อย่างไรบ้าง

2.1 ด้านการสอน

รายงานสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน



สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน (ครั้งที่/5)

ชื่อ- สกุล ครูที่สังเกตการณ์สอน

รายวิชาชั้นวันที่ เวลา

----- ภาพถ่ายการสอนของครูในชั้นเรียน -----

วิธีการสอนของครูหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

2.1 ด้านการสอน

รายงานสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน



สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน (ครั้งที่/5)

ชื่อ- สกุล ครูที่สังเกตการณ์สอน

.....

รายวิชาชั้นวันที่ เวลา

----- ภาพถ่ายการสอนของครูในชั้นเรียน -----

วิธีการสอนของครูหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

2.1 ด้านการสอน

รายงานสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน



สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน (ครั้งที่/5)

ชื่อ- สกุล ครูที่สังเกตการณ์สอน

รายวิชาชั้นวันที่ เวลา

----- ภาพถ่ายการสอนของครูในชั้นเรียน -----

วิธีการสอนของครูหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 หน้าที่ครูในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาศึกษาหน้าที่ครูในโรงเรียน 4 ด้าน และนำผลการเรียนรู้มาสรุปตามประเด็นที่กำหนดของหน้าที่แต่ละด้าน



การสรุปผลการศึกษางานหน้าที่ครูในโรงเรียน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

1.1 ขอบข่ายงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ความรู้ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 การมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูล.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

2.1 ขอบข่ายงาน.....

2.2 ความรู้ที่ได้รับ

2.3 การมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูล.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

4.1 ขอบข่ายงาน.....

.....

4.2 ความรู้ที่ได้รับ

.....

4.3 การมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูล.....

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึก

(.....)

วันที่/...../.....

ด้านที่ 3

การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อเรียนภูมิปัญญา

1.2 ผู้ถือครองภูมิปัญญา

ชุมชน ชื่อชุมชน ตำบล.....

อำเภอ จังหวัด

กลุ่มบุคคล ชื่อ

ที่อยู่ หมู่ที่ ตำบล

อำเภอ จังหวัด

2. ข้อมูลภูมิปัญญา

2.1 ประเภทของภูมิปัญญา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ภาษาและวรรณกรรม | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีพื้นบ้านหรือเทคนิควิธีการ | <input type="checkbox"/> ศิลปกรรม |
| <input type="checkbox"/> การละเล่น การแสดง ดนตรี และนันทนาการ | <input type="checkbox"/> อาหารและโภชนาการ |
| <input type="checkbox"/> การดูแลรักษาสุขภาพและการ โรค | <input type="checkbox"/> หัตถกรรมรักษา |
| <input type="checkbox"/> การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> การบริการจัดการชุมชน |
| <input type="checkbox"/> การประกอบวิชาชีพและการทำมาหากิน | |
| <input type="checkbox"/> ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

2.2 ประวัติที่มาและกระบวนการถ่ายทอด (เช่น สืบทอดมาจากใคร ได้รับการถ่ายทอดเมื่อใด เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

2.3 จุดเด่นของภูมิปัญญา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.4 สารองค์ความรู้ที่นักศึกษาได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

2.5 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน

.....
.....
.....

2.6 ภาพกิจกรรมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึก

(.....)

วันที่/...../.....

ด้านที่ 4

การเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชน



1. นักศึกษาจะต้องบันทึกกิจกรรมที่ได้ร่วมดำเนินระหว่างโรงเรียน และชุมชน จำนวน 1 กิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น
 2. นักศึกษาจะต้องบันทึกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง เช่น การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน เป็นต้น
 3. การบันทึกที่นักศึกษาจะต้องแนบเอกสารหลักฐาน ท้ายเล่ม เช่น คำสั่งแต่งตั้งทำงาน เกียรติบัตร รูปถ่ายช่วงเวลาทำงานและร่วมกิจกรรม
 4. หลังจากการปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องมอบให้อาจารย์ผู้มอบหมายงาน หรือครูพี่เลี้ยงลงลายมือชื่อรับทราบการปฏิบัติกิจกรรม
-

4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม

ความคิดเห็น/ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (แสดงการดำเนินงาน คำสั่งการดำเนินงาน/ใบประกาศ,เกียรติบัตร, รูปถ่าย หรืออื่น ๆ ใส่แนบท้ายภาคผนวก)

.....

.....

.....

.....

ประมวลภาพกิจกรรม

รูปถ่าย

4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม

ความคิดเห็น/ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

หน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (แสดงการดำเนินงาน คำสั่งการดำเนินงาน/ใบประกาศ,เกียรติบัตร, รูปถ่าย หรืออื่น ๆ ใส่แนบท้ายภาคผนวก)

.....
.....
.....
.....

ประมวลภาพกิจกรรม

รูปถ่าย

4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม

ความคิดเห็น/ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....

หน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (แสดงการดำเนินงาน คำสั่งการดำเนินงาน/ใบประกาศ,เกียรติบัตร, รูปถ่าย หรืออื่น ๆ ใส่แนบท้ายภาคผนวก)

.....
.....
.....
.....

ประมวลภาพกิจกรรม

รูปถ่าย

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึก

(.....)

วันที่/...../.....

ด้านที่ 5

การเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยฯ

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง นักศึกษาจะต้องบันทึกผลสรุปของการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมสัมมนาปลายภาค และ กิจกรรมเสริมความเป็นครูอื่นๆ ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนด ตลอดภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5.1 การสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ผลสรุปการสัมมนา

1. ความรู้ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ผลสรุปการสัมมนา

1. ความรู้ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 กิจกรรมเสริมความเป็นครู

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ผลสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ความรู้ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ผลสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ความรู้ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ผลสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ความรู้ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

2. รายงานการสังเกตหน้าที่ครู

2.1 ด้านการสอน

2.2 หน้าที่ครูในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....