

แบบใบสมัครร่างวัลลภาจารย์ผู้สอนดีเด่น
ของมูลนิธิศาสตราราชการบุណ្ឌกิน อัตถการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

รูปถ่าย

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓ อธิการบดีเป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....
๒. เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี..... เดือน.....
๓. อาชญากรรม..... ปี..... เดือน..... รับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน..... สอนวิชา.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(มือถือ) โทร.(ที่ทำงาน) e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียนจากความสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ. วุฒิ/สาขา ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

၇၈.....

کے.....

କ୍ର.ଶ.....

.....

44.....

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

(អ្នកសរុបគិតជាបន្ទីរ)

ตอนที่ ๖ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๖ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนนับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ฝ่ายรู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียน การสอน
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
- ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความ หรือนวัตกรรมการประดิษฐ์คิดค้น

๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิด ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ๒.๕ สามารถสร้างบรรยายภาพที่อื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ประพฤติดตามเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาทที่ดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มใจ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
- ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๓.๕ ได้รับการยอมรับนักศึกษา ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อൻร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
- ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- ๓.๗ ไม่เบยถูกกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

- ๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใจจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเรียนอย่างรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ
- ๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จ
- ๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาจากที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
- ๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

(ผู้สอนดีเด่น)

๖. ค้านคุณสมบัติความเป็นครุของครุ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๖.๑ มีความรู้ดี สิ่งในสาขาวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาการการสอน และสามารถใช้กลวิธีการสอนถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความสามารถให้ศิษย์ ได้ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ ข้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)
 - ๖.๒ มีการน้อมนำศาสตร์พระราษฎรมาปฏิบัติตัวอย่างเชื่อมโยงกับการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นเป็นตัวอย่าง
 - ๖.๓ มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา เช่น การสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), Problem Based Learning, Activity Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น
 - ๖.๔ มีองค์คุณของการเป็นครูและมีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์การสอนทั้งสิ้ลักษณะสอน รูปแบบ การสอน กลวิธีและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - ๖.๕ มีความเป็นครูและสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำและเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของอธิการบดี (เขียนด้วยลายมือคนเองเท่านั้น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

(អ្នកចាប់គិតថ្មី)

ใบให้คะแนน
รางวัลประเภท ผู้สอนดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏกุ่มภาคราช.....

คำชี้แจง : 1. การพิจารณาให้คะแนนมีหลักการรวม 4 ข้อ ดังนี้

(1) หลักความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์ศักยภาพด้านต่างๆ กับเกณฑ์ด้วยวัดควรสัมพันธ์ไปในทางเดียวกัน

(2) หลักจำนวนน้ำหนักด้วยวัดมากและน้อยต่างกัน

(3) หลักความเป็นครูของครู ความมีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นรางวัลประเภทนี้โดยเฉพาะ

(4) หลักหน้าที่ครูหรือศักยภาพครูผู้สอน และการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ

2. การพิจารณาให้คะแนนมี 3 รอบ คือ

รอบที่ 1 พิจารณา ความสมบูรณ์ตามประกาศ จำนวน 6 ข้อ รอบนี้ไม่มีคะแนน หากความสมบูรณ์ไม่เพียงพอตามประกาศ ก็ไม่ต้องพิจารณารอบต่อไป

รอบที่ 2 พิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพเฉพาะด้าน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

รอบที่ 3 พิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติด้วยวัดเฉพาะด้าน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รอบนี้หากจำเป็นอาจใช้เกณฑ์ประวัติส่วนตัว ทั้ง 4 ข้อ ประกอบการให้คะแนนด้วยได้

1.ผู้รับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

คณวิชา..... สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

โทรศัพท์..... Email address.....

2.การคัดเลือก

2.1 รอบที่ 1 ความสมบูรณ์ตามประกาศ จำนวน 6 ข้อ

ผ่าน เพาะ.....

ไม่ผ่าน เพาะ.....

2.2 รอบที่ 2 เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพเฉพาะด้าน มี 6 ด้าน (คะแนนรวม 50 คะแนน) คือ

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (5 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

2. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (10 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (10 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (5 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

(ผู้สอนดีเด่น)

5. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (10 คะแนน)	ได้คะแนน.....คะแนน
6. ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู (10 คะแนน)	ได้คะแนน.....คะแนน
รวมคะแนนรอบที่ 2คะแนน	
2.3 รอบที่ 3 เกณฑ์คุณสมบัติ ตัวชี้วัดเฉพาะด้าน มี 6 ด้าน (คะแนนรวม 50 คะแนน) คือ	

3. การตัดสิน : คะแนนรวมทั้ง 2 รอบคือคะแนน

สรุปผลการประเมิน

() ผ่าน เพาะ.....

() ไม่ผ่าน เพาะ.....

ลงนาม.....ผู้ประเมิน

()

หมายเหตุ : การกำหนดคะแนนใช้หลักผลสมมพานกัน ดังนี้

1. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติทักษะภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดความมีความสัมพันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
2. หลักวัดถูกประสงค์ของประเภทรางวัล : น้ำหนักคะแนนเกณฑ์คุณสมบัติทักษะภาพและเกณฑ์ คุณสมบัติตัวชี้วัดต้องตอบสนองวัดถูกประสงค์ของประเภทรางวัลแต่ละประเภทความเป็น เช่น ครูของครู ข้อ 1.6 และข้อ 2.6
3. หลักจำนวนเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมากย่อมมีความสำคัญต่อการให้คะแนน มาก เช่น ข้อ 1.2 กับข้อ 2.2 และข้อ 1.3 กับข้อ 2.3
4. หลักสักยภาพผู้สอนกับการพัฒนาท้องถิ่น : เช่นข้อ 1.2 กับข้อ 2.2 และข้อ 1.5 กับข้อ 2.5

(ผู้สอนที่เดิน)

แบบเสนอชื่อขอรับรางวัลบุญถินอัตذاกร
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ประจำอาจารย์ผู้สอนดีเด่น
ของมูลนิธิศาสตราราจารย์บุญถิน อัตذاกร

ภาคด้วย

คำชี้แจง : แบบเสนอขอเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประวัติส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....
 ๒. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี..... เดือน.....
 ๓. อายุราชการ..... ปี..... เดือน..... รับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน..... สอนวิชา.....
 ชื่อหน่วยงาน..... ตั้งอยู่เลขที่.....
 ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.(มือถือ).....
 โทร.(ที่ทำงาน)..... Fax..... e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากความสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑		
๔.๒		
๔.๓		
๔.๔		
๔.๕		

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

(ផ្សែនិក)

ตอนที่ ๖ คะแนนการคัดเลือก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ศักยภาพ ๖ ด้าน (คะแนนรวม ๔๐ คะแนน) | |
| ๑.๑ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (๕ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| ๑.๒ ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครุ (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| ๑.๔ ด้านมุขย์สัมพันธ์ (๕ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| ๑.๕ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| ๑.๖ ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครุ (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน.....คะแนน |
| รวมคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน | |

๖. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัด (คะแนนรวม ๔๐ คะแนน)

- | | | |
|---|---------------|-------|
| ๒.๑ ด้านที่ ๑ มี ๕ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| ๒.๒ ด้านที่ ๒ มี ๖ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| ๒.๓ ด้านที่ ๓ มี ๗ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| ๒.๔ ด้านที่ ๔ มี ๕ ตัวชี้วัด (๕ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| ๒.๕ ด้านที่ ๕ มี ๓ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| ๒.๖ ด้านที่ ๖ มี ๕ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) | ได้คะแนน..... | คะแนน |
| รวมคะแนนเฉลี่ย..... | | คะแนน |
| รวมคะแนนทั้งสิ้น..... | | คะแนน |

หมายเหตุ : การกำหนดคะแนนใช้หลักผลรวมกัน ดังนี้

๑. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติที่ชี้วัดความมีความสัมพันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
 ๒. หลักวัดถูประสงค์ของประเภทรางวัล : น้ำหนักคะแนนเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์ คุณสมบัติที่ชี้วัดต้องตอบสนองวัดถูประสงค์ของประเภทรางวัลแต่ละประเภทความเป็น เช่น ครูของครู ข้อ ๑.๖ และข้อ ๒.๖
 ๓. หลักจำนวนเงินที่คุณสมบัติที่ชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมากย่อมมีความสำคัญต่อการให้คะแนน มาก เช่น ข้อ ๑.๖ กับข้อ ๒.๖ และข้อ ๑.๓ กับข้อ ๒.๓
 ๔. หลักศักยภาพผู้สอนกับการพัฒนาท้องถิ่น : เช่นข้อ ๑.๒ กับข้อ ๒.๒ และข้อ ๑.๕ กับข้อ ๒.๕

(ผู้สอนดีเด่น)

ข้าพเจ้าคณะกรรมการสรรหาผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น ขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ของมูลนิธิฯ และเหมาะสมได้รับรางวัลบุญดินอัตถการ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔

ลงชื่อ..... ประธานกลุ่มภูมิภาค.....

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

(ผู้สอนดีเด่น)