

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none">- จัด ปฐมนิเทศ แนะนำ นักศึกษา ก่อน ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู พร้อมแจกคู่มือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์ โทรศัพท์ E-Mail Facebook- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ การทำ Case Study และการจัดทำ Portfolio เพื่อให้ คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา- จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการ	<ul style="list-style-type: none">- การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่าน ประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการ เตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง- การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน มีเบอร์ โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้อย่างถาวร มีช่องทางการ ติดต่อผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป- จัดทำทะเบียนรายชื่อ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา ของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจาก ภายนอกเพิ่มขึ้น

<p>ปฏิบัติตนในสถานศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู อย่างน้อย 1 สัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรู - วิธีการประเมินผล 	
2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนใน อนาคต
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ประสานงานกับ สถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์ที่ เลี้ยง	-
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนใน อนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารของแต่ละโรงเรียน และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจงให้ รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรู - ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน - มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอด การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 	-
4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนใน อนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่ มอบหมาย	
มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับ ความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึก ประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงาน ของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความ เหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและ การสนับสนุนนักศึกษา	
-	-

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
มีการเพิ่ม ลดรายชื่อโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	- ควรติดต่อโรงเรียนให้มาก เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 632 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 632 คน คิดเป็น 100 %		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 632 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 632 คน คิดเป็น 100 %		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -		
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด) โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 43 คน		
ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	41	95.34
B+	1	2.33
B		2.33
C+	1	2.33
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 74 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	71	95.95
B+	3	4.05
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 54 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	54	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 74 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	67	93.06
B+	4	5.56
B	1	1.38
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 34 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	33	97.06
B+		
B	1	2.94
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 78 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	75	96.15
B+	3	3.85
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 55 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	53	96.36
B+	2	3.64
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 31 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	31	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 64 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	64	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 43 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	40	93.02
B+	3	6.98
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 84 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	83	98.81
B+	1	1.19
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประกอบกับความสามารถของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนอาจารย์ในการนิเทศนักศึกษา ในกรณีโรงเรียนอยู่ต่างจังหวัด และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ฯ

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่างๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง
- ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี

จุดอ่อน

- นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์
- ความเข้าใจในการเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย

<p>2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง</p> <p>-</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ - กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริงอย่างน้อย 1 เดือน 	
<p>2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน</p>	
<p>ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1</p>	<p>ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาลงเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5	คณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้