

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1003001 การปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none">- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ เบอร์ E-Mail- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ และงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา- ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- วิธีการประเมินผล	-

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู แจ้งรายชื่อนักศึกษาไปยังสถานศึกษา	-
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
ให้นักศึกษาเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 580 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 580 คน คิดเป็น 100.00 %
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 580 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 580 คน คิดเป็น 100.00 %
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	55	55						
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	48	48						
คณิตศาสตร์	50	48	1	1				
ภาษาอังกฤษ	53	53						
ดนตรีศึกษา	36	36						
สังคมศึกษา	53	53						
พลศึกษา	52	52						
ภาษาจีน	54	54						
คอมพิวเตอร์ศึกษา	49	49						
ภาษาไทย	56	56						
การประถมศึกษา	53	53						
เคมี	21	21						
รวมทั้งหมด	580	578	1	1	-	-	-	-

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 580 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	578	99.66
B+	1	0.17
B	1	0.17
C+		
C		
D+		

โปรแกรมวิชาการศึกษารัฐมัย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 55 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	55	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 48 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	48	48.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 50 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	48	96.00
B+	1	2.00
B	1	2.00
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 53 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	53	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 53 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	53	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 36 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	36	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 52 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	52	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 54 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	54	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 49 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	49	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 56 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย	จำนวน	ร้อยละ
ละ		
A	56	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 53 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	53	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาเคมี

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 21 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	21	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ประสบการณ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนา
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา บางสถานศึกษามอบหมายงานให้กับนักศึกษาเกินภาระงานที่นักศึกษาต้องรับผิดชอบ เช่น การให้สอนรายวิชาแทน เนื่องจากนักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ชั้นนี้ออกเพียงเพื่อสังเกตกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาจริงเท่านั้น
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี) -

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง - จุดอ่อน - นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง - นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง จุดอ่อน - นักศึกษายังต้องปรับปรุงทักษะทวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ - กำหนดครูพี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับครูพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริง อย่างน้อย 1 เดือน 		
<p>2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน</p>		
<p style="text-align: center;">ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1</p>	<p style="text-align: center;">ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาลงเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา 	
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p style="text-align: center;">ข้อเสนอ</p>	<p style="text-align: center;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p style="text-align: center;">ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>	<p>อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>		
<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้</p>		