

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 1004002 การปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

2. หลักสูตร
 ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> - จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ - จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ เบอร์ E-Mail - จัดทำปฏิทินกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับและแจ้งให้สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง นิสิตทราวล่วงหน้า เพื่อให้แต่ละฝ่ายได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ 	-
2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของครูพี่เลี้ยง และเรียนเชิญประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับของนักศึกษา ตลอด</p>	-

1. การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
ระยะเวลา 1 เดือน มีการวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ผลการฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
- มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
- มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
ให้นักศึกษาเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 428 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 428 คน คิดเป็น 100.00 %
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 428 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 428 คน คิดเป็น 100.00 %
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	34	33	1					
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23	15	6	2				
คณิตศาสตร์	47	47						
ภาษาอังกฤษ	60	60						
ดนตรีศึกษา	30	29	1					
สังคมศึกษา	57	57						
พลศึกษา	25	25						
ภาษาจีน	31	28	3					
คอมพิวเตอร์ศึกษา	23	21	2					
ภาษาไทย	34	24	10					
การประถมศึกษา	62	62						
รวมทั้งหมด	426	401	23	2				

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 426 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	578	94.13
B+	1	5.4
B	1	0.47
C+		
C		
D+		

รายละเอียดผลการเรียนของแต่ละโปรแกรม มีดังนี้

โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 34 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	33	97.06
B+	1	2.94
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 23 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	15	65.22
B+	6	26.09
B	2	8.69
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 47 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	47	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	60	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 30 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	29	96.67
B+	1	3.33
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 57 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อย ละ	จำนวน	ร้อยละ
A	57	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 25 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	25	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 31 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	28	90.32
B+	3	9.68
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 23 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	21	91.3
B+	2	8.7
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 34 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	24	70.59
B+	10	29.41
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 62 คน

ระดับคะแนน จำนวน ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	62	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเข้าร่วมสอนกับครูพี่เลี้ยงเพื่อสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ในด้านงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนเอกสารประกอบการออกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
ระหว่างเรียนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ
นักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับ
สถานศึกษาขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none">- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่างๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง- พี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์- ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติการสอน ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษาต้องปรับปรุงทักษะทวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์- กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยงก่อนไปฝึกงานจริง อย่างน้อย 1 เดือน

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา	- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาลงเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้		