

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none">- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-Mail Facebook- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ การทำ Case Study และการจัดทำ Portfolio เพื่อให้ คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา- จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ และการปฏิบัติตนในสถานศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ อย่างน้อย 1 สัปดาห์- ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ- วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none">- การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง- การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน มีเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้อย่างถาวร มีช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป- จัดทำทะเบียนรายชื่อ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพิ่มขึ้น

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง	-
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารของแต่ละโรงเรียน และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู - ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน - มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 	-
4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
มีการเพิ่ม ลดรายชื่อโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	- ควรติดต่อโรงเรียนให้มาก เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

<p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 624 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 624 คน คิดเป็น 100 %</p>																																																																																																																													
<p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 624 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 624 คน คิดเป็น 100 %</p>																																																																																																																													
<p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -</p>																																																																																																																													
<p>4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)</p> <p>ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โปรแกรมวิชา</th> <th>จำนวนทั้งหมด</th> <th>A</th> <th>B+</th> <th>B</th> <th>C+</th> <th>C</th> <th>I</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>40</td> <td>8</td> <td>28</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>52</td> <td>17</td> <td>29</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>65</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>64</td> <td>39</td> <td>21</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดนตรีศึกษา</td> <td>38</td> <td>9</td> <td>22</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>68</td> <td>34</td> <td>26</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>72</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>31</td> <td>8</td> <td>17</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td> <td>76</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>41</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>การประถมศึกษา</td> <td>77</td> <td>11</td> <td>48</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>รายละเอียดแยกเป็นโปรแกรมวิชา ดังนี้</p>									โปรแกรมวิชา	จำนวนทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W	การศึกษาปฐมวัย	40	8	28	4					วิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	17	29	6					คณิตศาสตร์	65	30	20	13	2				ภาษาอังกฤษ	64	39	21	4					ดนตรีศึกษา	38	9	22	7					สังคมศึกษา	68	34	26	8					พลศึกษา	72	17	18	20	17				ภาษาจีน	31	8	17	4	2				คอมพิวเตอร์ศึกษา	76	27	20	20	9				ภาษาไทย	41	6	17	15	2	1			การประถมศึกษา	77	11	48	15	2	1			รวมทั้งหมด								
โปรแกรมวิชา	จำนวนทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W																																																																																																																					
การศึกษาปฐมวัย	40	8	28	4																																																																																																																									
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	17	29	6																																																																																																																									
คณิตศาสตร์	65	30	20	13	2																																																																																																																								
ภาษาอังกฤษ	64	39	21	4																																																																																																																									
ดนตรีศึกษา	38	9	22	7																																																																																																																									
สังคมศึกษา	68	34	26	8																																																																																																																									
พลศึกษา	72	17	18	20	17																																																																																																																								
ภาษาจีน	31	8	17	4	2																																																																																																																								
คอมพิวเตอร์ศึกษา	76	27	20	20	9																																																																																																																								
ภาษาไทย	41	6	17	15	2	1																																																																																																																							
การประถมศึกษา	77	11	48	15	2	1																																																																																																																							
รวมทั้งหมด																																																																																																																													

โปรแกรมวิชาการศึกษารัฐมวัย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 40 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	8	20.00
B+	28	70.00
B	4	10.00
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 52 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	17	32.69
B+	29	55.77
B	6	11.54
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 65 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	30	46.15
B+	20	30.77
B	13	20.00
C+	2	3.08
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 64 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	39	60.94
B+	21	32.81
B	4	6.25
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 38 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	9	23.68
B+	22	57.9
B	7	18.42
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 68 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	34	50.00
B+	26	38.24
B	8	11.76
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 72 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	17	23.61
B+	18	25
B	20	27.78
C+	17	23.61
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 31 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	8	25.81
B+	17	54.84
B	4	12.9
C+	2	6.45
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 76 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	27	35.53
B+	20	26.32
B	20	26.31
C+	9	11.84
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 41 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	6	14.63
B+	17	41.46
B	15	36.57
C+	2	4.89
C	1	2.45
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 77 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	11	14.29
B+	48	62.34
B	15	19.48
C+	2	2.60
C	1	1.29
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประกอบกับความสามารถของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนอาจารย์ในการนิเทศนักศึกษา ในกรณีโรงเรียนอยู่ต่างจังหวัด และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ฯ

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none">- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่าง ๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง- ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์- ความเข้าใจในการเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษาต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา มีแผนการปรับปรุงดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์- กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับครูพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริงอย่างน้อย 1 เดือน

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้ง ก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา	- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาลงหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5	คณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้		