

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

#### 2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2561

### หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li><li>- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-Mail Facebook</li><li>- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ การทำงานวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำ Portfolio เพื่อให้ คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา</li><li>- จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการปฏิบัติตนในสถานศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างน้อย 1 สัปดาห์</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง</li><li>- การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน มีเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้อย่างถาวร มีช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป</li><li>- จัดทำทะเบียนรายชื่อ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพิ่มขึ้น</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- วิธีการประเมินผล</li> </ul>	
<p><b>2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ</b></p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง</p>	<p>-</p>
<p><b>3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)</b></p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนและนักศึกษาฝึกสอน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน</li> <li>- มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ul>	<p>-</p>
<p><b>4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)</b></p>	
<p><b>การเปลี่ยนแปลง</b></p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<p><b>4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย</b></p>	
<p>มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์</p>	<p>อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่</p>
<p><b>4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา</b></p>	
<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b>4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)</b></p>	
<p>มีการเพิ่ม ลดรายชื่อโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	<p>- ควรติดต่อโรงเรียนให้มาก เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น</p>

### หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
จำนวน 624 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 624 คน คิดเป็น 100 %
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
จำนวน 624 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 624 คน คิดเป็น 100 %

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
-

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)  
ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	40	30	10					
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	51	1					
คณิตศาสตร์	65	60	4	1				
ภาษาอังกฤษ	64	58	5	1				
ดนตรีศึกษา	38	20	14	4				
สังคมศึกษา	68	59	6	3				
พลศึกษา	72	27	22	23				
ภาษาจีน	31	27	4					
คอมพิวเตอร์ศึกษา	76	49	22	4	1			
ภาษาไทย	41	23	15	3				
การประถมศึกษา	77	53	19	5				
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>624</b>	<b>457</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>1</b>			

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 40 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	457	73.24
B+	122	19.55
B	44	7.05
C+	1	0.16
C		
D+		

รายละเอียดแยกเป็นโปรแกรมวิชา ดังนี้

**โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย**

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 40 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	30	75.00
B+	40	25.00
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

**โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 71 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	51	98.08
B+	1	1.92
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 65 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	60	92.31
B+	4	6.15
B	1	1.54
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 64 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	58	90.63
B+	5	7.81
B	1	1.56
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 38 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	20	52.63
B+	14	36.84
B	4	10.53
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 68 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	59	86.77
B+	6	8.82
B	3	4.41
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 72 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	27	37.5
B+	22	30.56
B	23	31.94
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 31 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	27	87.1
B+	4	12.9
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 76 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	49	64.47
B+	22	28.95
B	4	5.26
C+	1	1.32
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 41 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	23	56.1
B+	15	36.59
B	3	7.31
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		



## โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 77 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	53	68.83
B+	19	24.68
B	5	6.49
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

### 5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประกอบกับความสามารถของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

### 1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนอาจารย์ในการนิเทศนักศึกษา ในกรณีโรงเรียนอยู่ต่างจังหวัด และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ฯ

### 2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น

## หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
<p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b></p> <p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่างๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง</li><li>- ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี</li></ul> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์</li><li>- ความเข้าใจในการเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li></ul>
<p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</b></p> <p>นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย</p>
<p><b>2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง</b></p> <p>-</p>
<p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b></p> <p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว</li><li>- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง</li></ul> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษา仍需ปรับปรุงทักษะท้าวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์</li></ul>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</b></p> <p>สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก</p>

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p><b>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์</li> <li>- กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริงอย่างน้อย 1 เดือน</li> </ul>		
<p><b>2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน</b></p>		
<p><b>ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1</b></p>	<p><b>ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้นักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์</li> <li>- เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาลงเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา</li> </ul>	
<p><b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
<p>จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5</p>	<p>คณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p>		
<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้</p>		