

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2562 / ชั้นปีที่ 5

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนที่จะส่งรายชื่อนักศึกษาไปยังหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครุมีช่วงระยะเวลาที่ไม่สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ ด้านผลการเรียนของนักศึกษาได้ครบ 100 % ทำให้ต้องส่งรายชื่อนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ไปยังหน่วยฝึกฯ ก่อน หากนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์เมื่อถึงเวลาทำเรื่องส่งตัวออกฝึกฯ ต้องทำเรื่องยกเลิกการฝึกฯ ของนักศึกษาไปยังสถานศึกษา - จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านประสบการณ์ภาคสนาม มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง - การจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน มีเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้อย่างถาวร มีช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป - จัดทำทะเบียนรายชื่อ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญ

<p>ด่วน กรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-Mail Facebook</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ การทำงานวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำ Portfolio เพื่อให้ คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา - จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู และการปฏิบัติตนในสถานศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู อย่างน้อย 1 สัปดาห์ - ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู - วิธีการประเมินผล 	จากภายนอกเพิ่มขึ้น
<p>2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง</p>	-
<p>3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารของแต่ละโรงเรียน และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู - ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน - มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
มีการเพิ่ม ลดรายชื่อโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	- ควรติดต่อโรงเรียนให้มาก เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 421 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 421 คน คิดเป็น 100 %
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 421 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 5 421 คน คิดเป็น 100 %
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	35	25	10					
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23	15	8					
คณิตศาสตร์	44	22	16	5	1			
ภาษาอังกฤษ	60	40	13	7				
ดนตรีศึกษา	29	24	4	1				
สังคมศึกษา	56	38	12	3	3			
พลศึกษา	23	6	9	7	1			
ภาษาจีน	30	21	9					
คอมพิวเตอร์ศึกษา	24	19	5					
ภาษาไทย	34	26	7		1			
การประถมศึกษา	63	56	6	1				
รวมทั้งหมด	421	292	99	24	6			

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 421 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	292	69.36
B+	99	23.52
B	24	5.70
C+	6	1.42
C	-	
D+	-	

รายละเอียดแยกเป็นโปรแกรมวิชา ดังนี้

โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 35 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	25	71.43
B+	10	28.57
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 23 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	15	65.22
B+	8	34.78
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 44 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	22	50.00
B+	16	36.37
B	5	11.36
C+	1	2.27
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 60 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	40	66.67
B+	13	21.67
B	7	11.66
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 29 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	24	82.76
B+	4	13.79
B	1	3.45
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 56 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	38	67.85
B+	12	21.43
B	3	5.36
C+	3	5.36
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 23 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	6	26.09
B+	9	39.13
B	7	30.43
C+	1	4.35
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 30 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	21	70.00
B+	9	30.00
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 24 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	19	79.17
B+	5	20.83
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 34 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	26	76.47
B+	7	20.59
B		
C+	1	2.94
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 63 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	56	88.89
B+	6	9.52
B	1	7.59
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบกับความสามารถของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

- อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนอาจารย์ในการนิเทศนักศึกษา ในกรณีโรงเรียนอยู่ต่างจังหวัด และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา กิจกรรมสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษา ฯ
- การเปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนไม่สอดคล้องกัน ทำให้นิสิตต้องลงฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนเร็วขึ้น ซึ่งจะมีการเรียนในภาคฤดูร้อนค่อนข้างน้อย

<p>2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น
<p>3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น - พิจารณาปรับการจัดแผนการศึกษาใหม่

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

<p>1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา</p>
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่างๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง - ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ - ความเข้าใจในการเขียนโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย</p>
<p>2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ - กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริงอย่างน้อย 1 เดือน 		
<p>2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน</p>		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
<ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวกแก่นักศึกษา 	
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ - จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัด 	ตลอดภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5	คณะกรรมการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัด และประเมิน			
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้ - ควรมีการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยเฉพาะผลกระทบที่ทำให้ต้องปรับปรุงทั้งด้านการบริหารจัดการและภาคปฏิบัติ 			