

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1003001 การปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none">- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ เบอร์ E-Mail- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการเรียนรู้ และงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา- ชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-

- วิธีการประเมินผล	
2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แจ้งรายชื่อนักศึกษาไปยังสถานศึกษา	-
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
ให้นักศึกษาเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 465 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 465 คน คิดเป็น 100.00 %
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 465 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 465 คน คิดเป็น 100.00 %
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	จำนวน ทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	E
การศึกษาปฐมวัย	51		7	42	2			
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	51	6	32	13				
คณิตศาสตร์	45	8	19	15	1			2
ภาษาอังกฤษ	44	21	18	3	2			
ดนตรีศึกษา	23		9	8	5			1
พลศึกษา	47		4	24	18			
ภาษาจีน	32	2	20	12				
คอมพิวเตอร์ศึกษา	27	1	10	21	4			
ภาษาไทย	55	3	32	19	1			
การประถมศึกษา	55	1	23	38	3			
เคมี	15	1	7	7				
รวมทั้งหมด	465	43	181	202	36			3

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 465 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	43	9.25
B+	181	38.92
B	202	43.44
C+	36	7.74
C		
W	3	0.65

จำแนกผลการเรียนเป็นโปรแกรมวิชา รายละเอียดดังต่อไปนี้

โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 51 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A		
B+	7	13.73
B	42	82.35
C+	2	3.93
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 51 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	6	11.76
B+	32	62.75
B	13	25.49
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 45 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	8	17.78
B+	19	42.22
B	15	33.33
C+	1	2.22
C		
D+		
D		
E	2	4.45
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 44 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	21	47.72
B+	18	40.91
B	3	6.82
C+	2	4.55
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 23 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A		
B+	9	39.13
B	8	34.78
C+	5	21.74
C		
D+		
D		
E	1	4.35
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 47 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A		
B+	4	8.7
B	24	52.17
C+	18	39.13
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 32 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	2	5.88
B+	20	58.82
B	12	35.30
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 27 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	1	2.78
B+	10	27.78
B	21	58.33
C+	4	11.11
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 55 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	5.45
B+	32	58.18
B	19	34.55
C+	1	1.82
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 55 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	1	1.54
B+	23	35.38
B	38	58.46
C+	3	4.62
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาเคมี

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 15 คน

ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
A	1	6.66
B+	7	46.67
B	7	46.67
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ประสบการณ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนา

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

บางสถานศึกษามอบหมายงานให้กับนักศึกษาเกินภาระงานที่นักศึกษาต้องรับผิดชอบ เช่น การให้สอนรายวิชาแทน เนื่องจากนักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ชั้นนี้ออกเพียงเพื่อสังเกตกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษาจริงเท่านั้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง - จุดอ่อน - นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานที่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานที่เลี้ยง
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน จุดแข็ง - นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง จุดอ่อน - นักศึกษาายังต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา มีแผนการปรับปรุงดังนี้ - จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ - กำหนดครูที่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับครูที่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริง อย่างน้อย 1 เดือน

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้ง ก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับ นักศึกษา	- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้ เวลาหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่ สะดวกแก่นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษ แก่นักศึกษาที่มีความพร้อมใน การฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4	อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้		