

รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1004002 การปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2
- หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none">- จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ เบอร์ E-Mail- จัดทำปฏิทินกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูและแจ้งให้สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง นิสิตทราญล่วงหน้า เพื่อให้แต่ละฝ่ายได้วางแผนเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	-

1. การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของครูพี่เลี้ยง และเรียนเชิญประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับแนวทางการในฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ตลอดระยะเวลา 1 เดือน มีการวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ผลการฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	-
3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น
- มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมาย	
- มีการเปลี่ยนแปลงภาระงานเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกประสบการณ์	อาจต้องมีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
-	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
ให้นักศึกษาเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 551 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 551 คน คิดเป็น 100.00 %								
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 551 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 551 คน คิดเป็น 100.00 %								
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -								
4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด) ในระดับภาพรวมทั้งหลักสูตร								
โปรแกรมวิชา	จำนวนทั้งหมด	A	B+	B	C+	C	I	W
การศึกษาปฐมวัย	55	3	26	26				
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25	2	15	8				
คณิตศาสตร์	50	10	29	11				
ภาษาอังกฤษ	53	19	29	5				
ดนตรีศึกษา	34	3	12	15	4			
สังคมศึกษา	52	10	26	15	1			
พลศึกษา	52	1	26	23	2			
ภาษาจีน	53	5	26	22				
คอมพิวเตอร์ศึกษา	48	2	7	31	8			
ภาษาไทย	56	2	25	21	8			
การประถมศึกษา	52	1	18	30	3			
เคมี	21	2	4	13	2			
รวมทั้งรวม	551	60	243	220	28			
นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งหมด 551 คน								
ผลการเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ						
A	60	10.89						
B+	243	44.1						
B	220	39.93						
C+	28	5.08						
C								
D+								

รายละเอียดผลการเรียนของแต่ละโปรแกรม มีดังนี้

โปรแกรมวิชาการศึกษารัฐมวัย จำนวน 55 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	5.46
B+	26	47.27
B	26	47.27
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 25 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	8.00
B+	15	60.00
B	8	32.00
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 50 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	10	20.00
B+	29	58.00
B	11	22.00
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 53 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	19	35.85
B+	29	54.72
B	5	9.43
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 34 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	12.5
B+	12	50
B	5	20.83
C+	4	16.67
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 52 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	10	19.23
B+	26	50
B	15	28.85
C+	1	1.92
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 52 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	1	1.92
B+	26	50
B	23	44.23
C+	2	3.85
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 53 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	5	9.43
B+	26	49.06
B	22	41.51
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 48 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.17
B+	7	14.58
B	31	64.58
C+	8	16.67
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 56 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	3.57
B+	25	44.64
B	21	37.5
C+	8	14.29
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 52 คน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
A	1	1.92
B+	18	34.62
B	30	57.69
C+	3	5.77
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเข้าร่วมสอนกับครูพี่เลี้ยง เพื่อสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ในด้านงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

อุปสรรคด้านงบประมาณในการสนับสนุนเอกสารประกอบการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมติดตามผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนของนักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสัมมนานักศึกษา

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขาดแรงกระตุ้นในการติดตามงาน และการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ส่งเสริมให้การเรียนสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และดำเนินการสร้างพันธมิตรกับสถานศึกษาขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none">- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่างๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง- พี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีภาระงานมากเกินไปทั้งจากทางมหาวิทยาลัย และจากทางสถานศึกษาฝึกประสบการณ์- ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติการสอน ไม่สอดคล้องกับที่เคยศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>นักศึกษายังขาดความสามารถในการใช้เครื่องมือพิเศษที่สถานศึกษาใช้งานในการทำงาน พนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย</p>
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษามีทักษะในการเขียนผลการเรียนรู้ จึงทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษายังต้องปรับปรุงทักษะทำวิจัย เนื่องจากงานวิจัยที่นักศึกษาทำ ยังไม่สมบูรณ์
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>สถานศึกษาให้ความร่วมมือ และดูแลนักศึกษาดีมาก</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์- กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู- กำหนดสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับพนักงานพี่เลี้ยง ก่อนไปฝึกงานจริง อย่างน้อย 1 เดือน

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้ง ก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ	
- ขอเพิ่มสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับ นักศึกษา	- จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้ เวลาหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่ สะดวกแก่นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษ แก่นักศึกษาที่มีความพร้อมใน การฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4	อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพในการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น จึงขอให้ทางโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือในส่วนนี้		