



แบบประเมินผลการทดลองสอน
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ชั้นการปฏิบัติงานวิชาชีพรู 2
(สังเกตการณ์การสอน 2)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัว.....
โปรแกรมวิชา.....

ทะเบียนประวัติ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2
โปรแกรมวิชา รหัสนักศึกษา

รูป
1 นิ้ว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

(Mr./Ms./Mrs.)..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อเล่น..... วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ..... ปี ศาสนา

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....E-mail

ภูมิลำเนา เลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....E-mail

ปัญหาด้านสุขภาพ สุขภาพดี มีโรคประจำตัว คือ.....หมุ่โลหิต คือ.....

ความสามารถพิเศษ

ระยะเวลาเข้าฝึก ตั้งแต่วันที่เดือน พ.ศ. ถึง วันที่เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล บิดา อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่ โทร.

ชื่อ - สกุล มารดา อายุ ปี อาชีพ

ที่อยู่ โทร.

ข้อมูลหน่วยฝึกฯ

โรงเรียน สังกัด

หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ จำนวนครูคน จำนวนนักเรียน.....คน

จัดการเรียนการสอนระดับชั้น

ข้อมูลครูพี่เลี้ยง

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)

วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา

โทรศัพท์ ประสบการณ์การทำงานปี สังกัด

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ยินดีให้นักศึกษาผู้นี้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

*ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ลงนาม

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ปว. 4-0

การประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน
ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง

1. โปรดประเมินคุณลักษณะ หรือผลงานของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ของแต่ละรายการ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้
 - 4 หมายถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
 - 3 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง คุณ ลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

ปว. 4-0

แบบประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....
 หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ทดลองสอนชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
 ผู้ประเมิน ชื่อครู ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

รายการ	เกณฑ์	ผลการประเมิน				ข้อคิดเห็น
		4	3	2	1	
1. บุคลิกภาพครู	เสียง - ดังชัดเจน พุดเสียงควบกล้ำชัดมีน้ำหนัก ภาษา - ใช้ภาษากระทัดรัดเหมาะสมกับเวลาอธิบาย					
2. ท่าทาง	ท่าทาง - ใช้ท่าทางเป็นสื่อในการสอนอย่างมีความหมาย					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน	สัมพันธ์กับเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน	สอนได้ตรงตามแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
5. การใช้สื่อการเรียนการสอน	เหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของนักเรียน					
6. ความเข้าใจเนื้อหา	เตรียมตัวดี สอนเนื้อหาถูกต้องเรียงตามลำดับง่ายไปยาก					
7. การตั้งคำถาม	ชัดเจน ไม่กำกวม แจกคำถามทั่วถึง เว้นระยะให้คิดก่อนตอบ					
8. การเสริมกำลังใจ	สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง ชมนักเรียนตอบคำถามถูกต้องหรือทำกิจกรรมเสร็จ เสริมกำลังใจเมื่อตอบผิดพลาด					
9. การควบคุมชั้น	ควบคุมได้ สร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม เปลี่ยนแปลงเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นอยู่เสมอ					
10. การประเมินผล	ประเมินผลตามแผนการสอนที่วางไว้					
(ก) รวมคะแนนในแต่ละช่อง						
(ข) รวมคะแนนในช่อง (ก)						
(ค) ผลคะแนนที่ได้ (คิดเป็น 20 คะแนน โดยนำคะแนนใน (ข) มาคูณด้วย 0.5 ถ้าทศนิยม $\geq .50$ ให้ปัดขึ้น เช่น $31 \times .50 = 15.50$ จะให้คะแนนเป็น 16 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน วันที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ปว. 4-0

แบบประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....
 หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ทดลองสอนชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
 ผู้ประเมิน ชื่อครู ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

รายการ	เกณฑ์	ผลการประเมิน				ข้อคิดเห็น
		4	3	2	1	
1. บุคลิกภาพครู	เสียง - ดังชัดเจน พุดเสียงควบกล้ำชัดมีน้ำหนัก ภาษา - ใช้ภาษากระทัดรัดเหมาะสมกับเวลาอธิบาย					
2. ท่าทาง	ท่าทาง - ใช้ท่าทางเป็นสื่อในการสอนอย่างมีความหมาย					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน	สัมพันธ์กับเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน	สอนได้ตรงตามแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างเหมาะสม					
5. การใช้สื่อการเรียนการสอน	เหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของนักเรียน					
6. ความเข้าใจเนื้อหา	เตรียมตัวดี สอนเนื้อหาถูกต้องเรียงตามลำดับง่ายไปยาก					
7. การตั้งคำถาม	ชัดเจน ไม่กำกวม แจกคำถามทั่วถึง เว้นระยะให้คิดก่อนตอบ					
8. การเสริมกำลังใจ	สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง ชมนักเรียนตอบคำถามถูกต้องหรือทำ กิจกรรมเสร็จ เสริมกำลังใจเมื่อตอบผิดพลาด					
9. การควบคุมชั้น	ควบคุมได้ สร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เหมาะสม เปลี่ยนแปลงเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นอยู่เสมอ					
10. การประเมินผล	ประเมินผลตามแผนการสอนที่วางไว้					
(ก) รวมคะแนนในแต่ละช่อง						
(ข) รวมคะแนนในช่อง (ก)						
(ค) ผลคะแนนที่ได้ (คิดเป็น 20 คะแนน โดยนำคะแนนใน (ข) มาคูณด้วย 0.5 ถ้า ทศนิยม $\geq .50$ ให้ปัดขึ้น เช่น $31 \times .50 = 15.50$ จะให้คะแนนเป็น 16 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน วันที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....
 หน่วยงานประสานการณืวิชาชีพโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ทดลองสอนชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
 ผู้ประเมิน ชื่อครู ครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

รายการ	เกณฑ์	ผลการประเมิน				ข้อคิดเห็น
		4	3	2	1	
1. บุคลิกภาพครู	เสียง - ดังชัดเจน พุดเสียงควบกกล้าชัดมีน้ำหนัก ภาษา - ใช้ภาษากระทัดรัดเหมาะสมกับเวลาอธิบาย					
2. ท่าทาง	ท่าทาง - ใช้ท่าทางเป็นสื่อในการสอนอย่างมีความหมาย					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน	สัมพันธ์กับเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน	สอนได้ตรงตามแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
5. การใช้สื่อการเรียนการสอน	เหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของนักเรียน					
6. ความเข้าใจเนื้อหา	เตรียมตัวดี สอนเนื้อหาถูกต้องเรียงตามลำดับง่ายไปยาก					
7. การตั้งคำถาม	ชัดเจน ไม่กำกวม แจกคำถามทั่วถึง เว้นระยะให้คิดก่อนตอบ					
8. การเสริมกำลังใจ	สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง ชมนักเรียนตอบคำถามถูกต้องหรือทำกิจกรรมเสร็จ เสริมกำลังใจเมื่อตอบผิดพลาด					
9. การควบคุมชั้น	ควบคุมได้ สร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม เปลี่ยนแปลงเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นอยู่เสมอ					
10. การประเมินผล	ประเมินผลตามแผนการสอนที่วางไว้					
(ก) รวมคะแนนในแต่ละช่อง						
(ข) รวมคะแนนในช่อง (ก)						
(ค) ผลคะแนนที่ได้ (คิดเป็น 20 คะแนน โดยนำคะแนนใน (ข) มาคูณด้วย 0.5 ถ้าทศนิยม $\geq .50$ ให้ปัดขึ้น เช่น $31 \times .50 = 15.50$ จะให้คะแนนเป็น 16 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน วันที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ปว. 4-0

แบบประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....
 หน่วยงานประสบการณ์วิชาชีพโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ทดลองสอนชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
 ผู้ประเมิน ชื่อครู ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

รายการ	เกณฑ์	ผลการประเมิน				ข้อคิดเห็น
		4	3	2	1	
1. บุคลิกภาพครู	เสียง - ดังชัดเจน พุดเสียงควบกล้ำชัดมีน้ำหนัก ภาษา - ใช้ภาษากระทัดรัดเหมาะสมกับเวลาอธิบาย					
2. ท่าทาง	ท่าทาง - ใช้ท่าทางเป็นสื่อในการสอนอย่างมีความหมาย					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน	สัมพันธ์กับเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน	สอนได้ตรงตามแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
5. การใช้สื่อการเรียนการสอน	เหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของนักเรียน					
6. ความเข้าใจเนื้อหา	เตรียมตัวดี สอนเนื้อหาถูกต้องเรียงตามลำดับง่ายไปยาก					
7. การตั้งคำถาม	ชัดเจน ไม่กำกวม แจกคำถามทั่วถึง เว้นระยะให้คิดก่อนตอบ					
8. การเสริมกำลังใจ	สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง ชมนักเรียนตอบคำถามถูกต้องหรือทำกิจกรรมเสร็จ เสริมกำลังใจเมื่อตอบผิดพลาด					
9. การควบคุมชั้น	ควบคุมได้ สร้างบรรยากาศที่น่าสนใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม เปลี่ยนแปลงเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นอยู่เสมอ					
10. การประเมินผล	ประเมินผลตามแผนการสอนที่วางไว้					
(ก) รวมคะแนนในแต่ละช่อง						
(ข) รวมคะแนนในช่อง (ก)						
(ค) ผลคะแนนที่ได้ (คิดเป็น 20 คะแนน โดยนำคะแนนใน (ข) มาคูณด้วย 0.5 ถ้าทศนิยม $\geq .50$ ให้ปัดขึ้น เช่น $31 \times .50 = 15.50$ จะให้คะแนนเป็น 16 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน วันที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ปว. 4-0

แบบประเมินผลการทดลองสอนในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....
 หน่วยงาน/สภการณวิชาชีพรโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ทดลองสอนชั้น.....วิชา.....เรื่อง.....
 ผู้ประเมิน ชื่อครู ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

รายการ	เกณฑ์	ผลการประเมิน				ข้อคิดเห็น
		4	3	2	1	
1. บุคลิกภาพครู	เสียง - ดังชัดเจน พุดเสียงควบกกล้าชัดเจนน้ำหนัก ภาษา - ใช้ภาษากระทัดรัดเหมาะสมกับเวลาอธิบาย					
2. ท่าทาง	ท่าทาง - ใช้ท่าทางเป็นสื่อในการสอนอย่างมีความหมาย					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน	สัมพันธ์กับเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน	สอนได้ตรงตามแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
5. การใช้สื่อการเรียนการสอน	เหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของนักเรียน					
6. ความเข้าใจเนื้อหา	เตรียมตัวดี สอนเนื้อหาถูกต้องเรียงตามลำดับง่ายไปยาก					
7. การตั้งคำถาม	ชัดเจน ไม่กำกวม แจกคำถามทั่วถึง เว้นระยะให้คิดก่อนตอบ					
8. การเสริมกำลังใจ	สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง ชมนักเรียนตอบคำถามถูกต้องหรือทำกิจกรรมเสร็จ เสริมกำลังใจเมื่อตอบผิดพลาด					
9. การควบคุมชั้น	ควบคุมได้ สร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม เปลี่ยนแปลงเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นอยู่เสมอ					
10. การประเมินผล	ประเมินผลตามแผนการสอนที่วางไว้					
(ก) รวมคะแนนในแต่ละช่อง						
(ข) รวมคะแนนในช่อง (ก)						
(ค) ผลคะแนนที่ได้ (คิดเป็น 20 คะแนน โดยนำคะแนนใน (ข) มาคูณด้วย 0.5 ถ้าทศนิยม $\geq .50$ ให้ปัดขึ้น เช่น $31 \times .50 = 15.50$ จะให้คะแนนเป็น 16 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน วันที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ของ (นาย/นาง/นางสาว) โปรแกรมวิชา

ผลคะแนนครั้งที่ 1	+	ผลคะแนนครั้งที่ 2	+	ผลคะแนนครั้งที่ 3	+	ผลคะแนนครั้งที่ 4	+	ผลคะแนนครั้งที่ 5

=	รวม

=	ผลคะแนนเฉลี่ย 5 ครั้ง

วิธีคิด

- นำ ช่องผลคะแนนครั้งที่ 1 + ผลคะแนนครั้งที่ 2 + ผลคะแนนครั้งที่ 3 + ผลคะแนนครั้งที่ 4 + ผลคะแนนครั้งที่ 5 มาบวกกัน แล้วนำมาหาร 5 จะได้ ผลคะแนนเฉลี่ย 5 ครั้ง

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้สรุปผลการประเมิน

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าระดับชั้น

- การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเป็นที่เรียบร้อย
- การฝึกปฏิบัติในหน้าที่ครู ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขบางประการดังนี้

ลงชื่อ _____
 (_____)
 _____ / _____ / _____

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

- เห็นด้วยตามที่เสนอ ไม่มีข้อเสนอแนะ
- เห็นด้วยตามที่เสนอ แต่ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ลงชื่อ _____
 (_____)
 _____ / _____ / _____

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบแล้ว และเห็นด้วยตามที่เสนอ
- ทราบแล้ว และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้



ลงชื่อ _____
 (_____)
 _____ / _____ / _____