



การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู  
ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ฝึกสอน) 1  
(หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู)

นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัว.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทะเบียนประวัติ  
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
โปรแกรมวิชา ..... รหัสนักศึกษา .....

รูป  
1 นิ้ว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....  
(Mr./Ms./Mrs.)..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
ชื่อเล่น..... วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี ศาสนา .....

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail .....

ภูมิลำเนา เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail .....

ปัญหาด้านสุขภาพ  สุขภาพดี  มีโรคประจำตัว คือ..... หมูโโลหิต คือ.....  
ความสามารถพิเศษ .....

ระยะเวลาเข้าฝึก ตั้งแต่วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .... ถึง วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

ชื่อ - สกุล บิดา ..... อายุ ..... ปี อาชีพ.....  
ที่อยู่ ..... โทร. ....

ชื่อ - สกุล มารดา ..... อายุ ..... ปี อาชีพ .....

ที่อยู่ ..... โทร. ....

ข้อมูลหน่วยฝึก

โรงเรียน .....สังกัด .....

หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... จำนวนครู .....คน จำนวนนักเรียน.....คน  
จัดการเรียนการสอนระดับชั้น .....

ข้อมูลครูพี่เลี้ยง

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว) .....  
วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา .....

โทรศัพท์ ..... ประสบการณ์การทำงาน .....ปี สังกัด .....

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ยินดีให้นักศึกษาผู้นี้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

\*สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(.....)  
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

### คำชี้แจง

1. โปรดประเมินคุณลักษณะ หรือผลงานของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ของแต่ละรายการ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. แบบประเมินมี 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 แบบ ปว.4-1 สมรรถภาพการสอน (20 ข้อ)

แบบที่ 2 แบบ ปว.4-2 คุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (20 ข้อ)

แบบที่ 3 แบบ ปว.4-3 งานในหน้าที่ครู (20 ข้อ)

### การคิดคำนวณ

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ	ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
5	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	2	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	1	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>					

รวมผลคูณ = หารด้วยจำนวนข้อของแบบแต่ละ ปว. ค่าเฉลี่ย =

### หมายเหตุ

1. ถ้านักศึกษาได้เกรดต่ำกว่า 10 หมายถึง ตก ต้องลงทะเบียน
2. ถ้าผลงานของนักศึกษาไม่สมบูรณ์ จะได้ระดับคะแนน I หรือ “ร” ซึ่งจะเห็นหน้าที่ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะพิจารณาให้ซ่อมเสริมตามสภาพจริง โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่ หากนักศึกษาไม่มีการติดต่อเพื่อซ่อมเสริมตามระเบียบ จะปรับระดับเกรด เป็น “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าเป็น “E” ครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

แบบประเมินผลสมรรถภาพทางการสอน (ปว.4-1)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ</b>															
1.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและการสอนได้อย่างเหมาะสม															
1.2 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน															
1.3 มีการใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน															
1.4 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผลการศึกษา															
1.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา															
1.6 ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการในชั้นเรียน															
1.7 ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครู															
1.8 ความรู้ความสามารถในวิชาเอก															
<b>2. ด้านปฏิบัติการ</b>															
2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้															
2.1.1 จัดทำแผนฯ ตามรูปแบบและองค์ประกอบที่เหมาะสม															
2.1.2 จุดประสงค์เขียนถูกต้อง ปฏิบัติและวัดผลได้															
2.1.3 เนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้															
2.1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา															
2.1.5 สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน															
2.1.6 ใช้วิธีการวัดผลตรงและครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้															
2.1.7 เขียนและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน															
2.1.8 ส่งแผนล่วงหน้าและทันตามกำหนด															
2.2 การปฏิบัติการสอน															
2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหา															
2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้															
2.2.3 มีทักษะในการสอน															
2.2.4 ใช้ภาษา กิริยาท่าทาง ในการสอนได้อย่างเหมาะสม															
2.2.5 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน															
2.2.6 สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในวิถี ของบทเรียนได้															
2.2.7 สรุปบทเรียนได้ถูกต้อง															

แบบประเมินผลสมรรถภาพทางการสอน (ปว.4-1) (ต่อ)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>3. ด้านการวัดผลประเมินผล</b>															
3.1 วัดผลนักเรียนได้ทั่วถึง															
3.2 วัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์															
3.3 มีการประเมินผลหลังการสอน															
<b>รวม</b>															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	130					130					130				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
<b>คะแนนเฉลี่ย</b> วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.4-2)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบงานในหน้าที่ และปฏิบัติงานตรงต่อเวลา															
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ผู้ร่วมงานและหน่วยงาน															
3. ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และต่อวิชาชีพ															
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือผู้ร่วมงานและสร้างความสามัคคี															
5. มีความเสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา เพื่อส่วนรวม															
6. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและกาลเทศะ															
7. มีกิริยา วาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ ต่อบุคคลและสังคม															
8. มีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน															
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม															
10. มีความซื่อสัตย์ และรักษามลประโยชน์ของส่วนรวม															
<b>รวม</b>															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
<b>คะแนนเฉลี่ย</b> วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ปว.4-3)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. มาทันเวลาและสม่ำเสมอ เอาใจใส่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของนักเรียน															
2. อบรมดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน															
3. ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์															
4. ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ															
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มความสามารภ															
6. ตรวจสอบงานและแจ้งผลการทำงานแก่นักเรียน															
7. จัดป้ายนิเทศหรือมุม วิชาในห้องเรียน หน้าห้องเรียน เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน															
8. จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นภายในห้องเรียน เอาใจใส่ ป้องกันอันตรายและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน															
9. อบรม สอดแทรกจริยธรรมและแนะแนวทางการพัฒนาตนแก่นักเรียนตามความเหมาะสม															
10. ช่วยงานธุรการประจำชั้นเรียนและเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ไว้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ															
<b>รวม</b>															
(ก) <b>รวมคะแนนที่ได้</b>															
(ข) <b>คะแนนเต็ม</b>	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
<b>คะแนนเฉลี่ย</b> วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

### สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ของ (นาย/นาง/นางสาว) .....รหัสนักศึกษา .....

ปว.4-1	+	ปว.4-2	+	ปว.4-3	=	รวม	=	เฉลี่ย 3 แบบ

#### วิธีคิด

- นำ ช่อง ปว. 4 -1 , ปว. 4 - 2 , ปว. 4 - 3 มาบวกกัน แล้วนำมาหาร 3 จะได้คะแนนเฉลี่ย

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้สรุปผลการประเมิน



บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าระดับชั้น

- การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเป็นที่เรียบร้อย
- การฝึกปฏิบัติในหน้าที่ครู ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขบางประการดังนี้

---

---

---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

- เห็นด้วยตามที่เสนอ ไม่มีข้อเสนอแนะ
- เห็นด้วยตามที่เสนอ แต่ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

---

---

---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

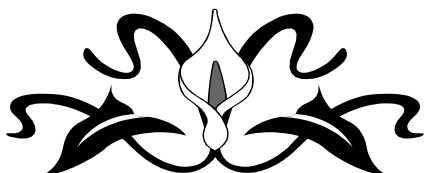
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบแล้ว และเห็นด้วยตามที่เสนอ
- ทราบแล้ว และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

---

---

---



ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

