

แบบใบสมัคร

รองวัลอาจารย์ตีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ของมูลนิธิศาสตราราชบุญถิน อัตถាណ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

รูปถ่าย

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓
อธิการบดี เป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....
๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี.....เดือน.....
๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน..... รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน..... สอนวิชา.....

ชื่อสถานศึกษา.....
ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(มือถือ)..... โทร.(ที่ทำงาน)..... e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากมีสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ. วุฒิ/สาขา ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

๔.๑.....
๔.๒.....
๔.๓.....
๔.๔.....
๔.๕.....

๕. ประวัติหน้าที่การทำงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(อาจารย์ตีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติความเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน ๓ ด้าน ๑๑ ตัวชี้วัด)

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้ดี ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- ๑.๒ มีความกระตือรือร้นในการฝึกหัดความรู้ใหม่ๆและติดตามความเคลื่อนไหวความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ
- ๑.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติฯ พม่าสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๔ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศและท้องถิ่น
- ๑.๕ มีโครงการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุผลลัมพูดหรือโครงการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๒. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๒ มีความเป็นมิตร และให้การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาด่างๆรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้ท้องถิ่นทำงานประสพผลสำเร็จ

๓. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ
- ๓.๒ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพจากสังคมชุมชน
- ๓.๓ ได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

(อาจารย์ที่เด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของอธิการบดี (เขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(อาจารย์ที่เด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ใบให้คะแนน
รางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏกุ้งกาค.....

คำชี้แจง : 1. การพิจารณาให้คะแนนมีหลักการรวม 4 ข้อ ดังนี้

(1) หลักความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์ศักยภาพด้านต่างๆ กับเกณฑ์ตัวชี้วัดการสัมพันธ์ในทางเดียวกัน

(2) หลักจำนวนหน้าที่นักตัวชี้วัดมากและน้อยต่างกัน

(3) หลักความเป็นครูของครู ความมีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นรางวัลประเภทนี้โดยเฉพาะ

(4) หลักหน้าที่ครูหรือศักยภาพครูผู้สอน และการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ

2. การพิจารณาให้คะแนนมี 3 รอบ คือ

รอบที่ 1 พิจารณา ความสมบูรณ์ตามประกาศ จำนวน 6 ข้อ รอบนี้มีคะแนนหากความสมบูรณ์ไม่เพียงพอด้วยตามประกาศ ก็ไม่ต้องพิจารณารอบต่อไป

รอบที่ 2 พิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพเฉพาะด้าน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

รอบที่ 3 พิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดเฉพาะด้าน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รอบนี้หากจำเป็นอาจใช้เกณฑ์ประวัติส่วนตัว หั้ง 4 ข้อ ประกอบการให้คะแนนด้วยได้

1.ผู้รับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

คณะวิชา..... สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

โทรศัพท์..... Email address.....

2.การคัดเลือก

2.1 รอบที่ 1 ความสมบูรณ์ตามประกาศ จำนวน 6 ข้อ

() ผ่าน เพราะ.....

() ไม่ผ่าน เพราะ.....

2.2 รอบที่ 2 เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพเฉพาะด้าน มี 3 ด้าน (คะแนนรวม 50 คะแนน) คือ

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (30 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

2. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (15 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (5 คะแนน) ได้คะแนน..... คะแนน

รวมคะแนนรอบที่ 2 คะแนน

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

2.3 รอบที่ 3 เกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดเฉพาะด้าน มี 3 ด้าน (คะแนนรวม 50 คะแนน) คือ

1. ด้านที่ 1 มี 5 ตัวชี้วัด (30 คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

2. ด้านที่ 2 มี 3 ตัวชี้วัด (15 คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

3. ด้านที่ 3 มี 3 ตัวชี้วัด (5 คะแนน) ได้คะแนน.....คะแนน

รวมคะแนนรอบที่ 3 คะแนน

3. การตัดสิน : คะแนนรวมทั้ง 2 รอบคือคะแนน

สรุปผลการประเมิน

() ผ่าน เพราะ.....

() ไม่ผ่าน เพราะ.....

ลงนาม.....ผู้ประเมิน

()

หมายเหตุ : การกำหนดคะแนนใช้หลักผลสมมูลกันดังนี้

1. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดความรีความสัมพันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
2. หลักวัดถูประสงค์ของประเภทรางวัล : นำหน้าคะแนนเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดต้องตอบสนองวัดถูประสงค์ของประเภทรางวัลแต่ละประเภท เช่น เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิชาการ ข้อ 1.3,1.4,1.5 กับเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด ข้อ 2.1,2.2,2.3
3. หลักจำนวนเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมากย่อมมีความสำคัญต่อการให้คะแนนมาก เช่น ข้อ 2.1 มี 5 ตัวชี้วัด

(อาจารย์ตีเตือนด้านการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยว)

แบบเสนอชื่อขอรับรางวัลบุญดีน อัตถการ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ประเภทอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ภาคด้วย
ผู้ขอรับรางวัล

ของมูลนิธิศาสตราราชการบุญดีน อัตถการ

คำชี้แจง : แบบเสนอชื่อขอรับรางวัล คือ ตอนที่ ๑ ประจำปีส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก

ตอนที่ ๑ ประจำปีส่วนบุคคล

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....

๒. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี..... เดือน

๓. อายุราชการ..... ปี..... เดือน รับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน..... สอนวิชา.....

ชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ..... ตั้งอยู่เลขที่.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.(มือถือ).....

โทร.(ที่ทำงาน)..... Fax..... e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากعتمدสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑		
๔.๒		
๔.๓		
๔.๔		
๔.๕		

๕. ประวัติหน้าที่การทำงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๒ คณแผนการคัดเลือก (คณแผนเต็ม ๑๐๐ คณแผน)

๑. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ศักยภาพ ๓ ด้าน (คณแผนรวม ๔๐ คณแผน)

๑.๑ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (๓๐ คณแผน)ได้คณแผน.....คณแผน

๑.๒ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (๑๕ คณแผน) ได้คณแผน.....คณแผน

๑.๓ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (๕ คณแผน) ได้คณแผน.....คณแผน

รวมคณแผนเฉลี่ย.....คณแผน

๒. ความสมบูรณ์ของเกณฑ์ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด (คณแผนรวม ๔๐ คณแผน)

๒.๑ ด้านที่ ๑ มี ๕ ตัวชี้วัด (๓๐ คณแผน) ได้คณแผน.....คณแผน

๒.๒ ด้านที่ ๒ มี ๓ ตัวชี้วัด (๑๕ คณแผน) ได้คณแผน.....คณแผน

๒.๓ ด้านที่ ๓ มี ๓ ตัวชี้วัด (๕ คณแผน) ได้คณแผน.....คณแผน

รวมคณแผนเฉลี่ย.....คณแผน

รวมคณแผนทั้งสิ้น.....คณแผน

หมายเหตุ : การกำหนดคณแผนใช้หลักผลสมพานกันดังนี้

๑. หลักความสัมพันธ์ : เกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัดควรมีความสัมพันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เสริมและสอดคล้องกัน
๒. หลักวัดถุประสงค์ของประเทบรรจวัด : น้ำหนักคณแผนเกณฑ์คุณสมบัติศักยภาพและเกณฑ์ คุณสมบัติตัวชี้วัดต้องตอบสนองวัตถุประสงค์ของประเทบรรจวัดแต่ละประเภท เช่น เกณฑ์ คุณสมบัติศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิชาการ ข้อ ๑.๓,๑.๔,๑.๕ กับเกณฑ์คุณสมบัติ ตัวชี้วัดข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓
๓. หลักจำนวนเกณฑ์คุณสมบัติตัวชี้วัด : จำนวนตัวชี้วัดมากย่อมมีความสำคัญต่อการให้คณแผน มาก เช่น ข้อ ๒.๑ มี ๕ ตัวชี้วัด

(อาจารย์ผู้เด่นด้านการพัฒนาชุมชนห้องเรียน)

ข้าพเจ้าคณบดีได้รับรองว่า.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ของมูลนิธิฯ และเหมาะสมได้รับรางวัลบุญดื่นอัตถการ ประจำปี
พุทธศักราช ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... ประธานกลุ่มภูมิภาค.....
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

(อาจารย์ที่เด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)