

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา	6201000044	0	83,960	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นคนดี มีคุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 3.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานะที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การผลิตและพัฒนาบัณฑิต เป็นพันธกิจหลักที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างชัดเจน เพราะถือว่าเป็นพันธกิจที่สำคัญที่สุดใน การรับใช้ท้องถิ่น โดยการเปิดโอกาสให้เยาวชน ในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยกระบวนการผลิตและพัฒนาที่มี คุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จึงจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษารับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพของตนเอง สถานศึกษา และท้องถิ่น ตามแนวคิดที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคมและการประกอบอาชีพครูที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้อง กับเป้าหมายของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ให้มีความ พร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับ แนวคิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาคูณลักษณะบัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จากกิจกรรมที่ กำหนด เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา มีคุณลักษณะ บัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู และมีคุณภาพตาม กรอบ KPRUQF	เชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคูณลักษณะบัณฑิต นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตาม กรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จาก ระดับคะแนน 5	3 (กิจกรรม) 80 (ร้อยละ)

		2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ บัณฑิตในระดับดี (คะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 จากระดับคะแนน 5) เชิงเวลา	80 (ร้อยละ)
--	--	---	-------------

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. วันประณมศึกษา	1 ครั้ง	1,800	24,200	4,000		30,000	1 ครั้ง	30,000						
2. การพัฒนาความเป็น ครูการประณมศึกษา	1 ครั้ง	3,600	32,570	8,790		44,960			1 ครั้ง	44,960				
3. เตรียมความพร้อมสู่ ครูการประณมศึกษา	1 ครั้ง	0	5,500	3,500		9,000					1 ครั้ง	9,000		
รวม		5,400	62,270	16,290		83,960	1	30,000	1	44,960	1	9,000	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประณมศึกษา ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประณมศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
3. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประณมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประณมศึกษา	แบบสังเกต	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ประณศึกษา				
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประณศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ พื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	5,400	กิจกรรมที่ 1 วันประณศึกษา (1,800 บาท) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความเป็นครูการประณศึกษา (3,600 บาท)
4, ค่าใช้สอย	62,270	กิจกรรมที่ 1 วันประณศึกษา (24,200 บาท) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความเป็นครูการประณศึกษา (32,570 บาท) กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมสู่ครูการประณศึกษา (5,500 บาท)
5, ค่าวัสดุ	16,290	กิจกรรมที่ 1 วันประณศึกษา (4,000 บาท) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความเป็นครูการประณศึกษา (8,790 บาท)

		กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมสู่ครูการประถมศึกษา (3,500 บาท)
--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. กำหนดมาตรการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานการประถมศึกษา
2. ทักษะที่ได้รับการส่งเสริมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 80	2. กำหนดมาตรการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานการประถมศึกษา

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมด้านศักยภาพของบุคลากรในโปรแกรมวิชา			*
2. ความพร้อมด้านงบประมาณ		*	
3. ความพร้อมด้านทรัพยากร			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามไตรมาส	จัดทำบันทึกเปลี่ยนแปลงไตรมาส
ค่าตอบแทนวิทยากรมีอัตราสูงกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ลดจำนวนและคุณสมบัติของวิทยากร
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
- มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมระดับคณะ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> - กระจายกิจกรรมตามระดับชั้นปีของนักศึกษา ไม่เกินชั้นปีละ 3 กิจกรรม <input type="checkbox"/> - กำหนดรูปแบบกิจกรรมมี 2 รูปแบบ ได้แก่ กิจกรรมเฉพาะ และกิจกรรมภาพรวม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ