

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	6201000017	0	36,200	0	0

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่** : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

**กลยุทธ์ที่** : 03, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นคนดี มีคุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

**ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่** : 22 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดี (คะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 จากระดับคะแนน 5), 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

**สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ** : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ

**สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ.** : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชา

**สอดคล้องกับค่านิยมหลัก** : Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

**สอดคล้องกับอัตลักษณ์**

**สอดคล้องกับเอกลักษณ์**

**แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่** : 3.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

**สถานภาพของงาน/โครงการ** [ ] งานเดิม [ ] งานใหม่ [ X ] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ

สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถแข่งขันเข้าสู่งานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมเพื่อที่จะสามารถผ่านเข้าสู่การทำงานและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้แก่นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นครูคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้ศึกษาเกิดองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
6. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะทางวิชาการให้แก่ศึกษาใหม่
7. เพื่อพัฒนาแบบทดสอบ Exit - Exam วิชาคณิตศาสตร์

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษามีความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูทางคณิตศาสตร์	นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและมีคุณภาพตามกรอบ KPRUQF	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80 (ร้อยละ)
2. นักศึกษามีทักษะการจัดค่ายวิชาการ		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู	70 (ร้อยละ)
3. นักศึกษาเรียนรู้ประเพณีไทย และเกิดความสามัคคีกัน		2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51	80 (ร้อยละ)
4. นักศึกษามีทักษะความเป็นครูคณิตศาสตร์		จากระดับคะแนน 5	
5. นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		เชิงเวลา	
6. นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวสู่การเรียนรู้อย่าง			

ระดับอุดมศึกษา		
7. มีแบบทดสอบ Exit - Exam วิชาคณิตศาสตร์		

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. เตรียมความพร้อมเพื่อ การเข้าสู่วิชาชีพครู คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	3,600	0	1,750		5,350			1 ครั้ง	5,350				
2. ค่ายคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	9,000	1,980		10,980	1 ครั้ง	10,980						
3. พาน้องใหม่ไปทำ ความดี	1 ครั้ง	0	750	0		750							1 ครั้ง	750
4. การจัดการแข่งขัน	1 ครั้ง	0	5,400	0		5,400			1 ครั้ง	5,400				
5. ศึกษาดูงานด้านการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์	1 ครั้ง	0	10,920	0		10,920			1 ครั้ง	10,920				
6. เตรียมความพร้อมเพื่อ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา	1 ครั้ง	0	1,500	0		1,500							1 ครั้ง	1,500
7. พัฒนาแบบทดสอบ Exit-Exam วิชา	1 ครั้ง	0	0	1,300		1,300	1 ครั้ง	1,300						

คณิตศาสตร์														
รวม		3,600	27,570	5,030		36,200	2	12,280	3	21,670	0	0	2	2,250

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมที่จะนำไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าสู่การทำงาน

## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพครูคณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบวัดความรู้	ร้อยละ	ความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดค่ายวิชาการ	นักเรียน, นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษา	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อประเมินทักษะความเป็นครูคณิตศาสตร์	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความพร้อมด้านวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่	นักศึกษา	แบบวัดความรู้	ร้อยละ	ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	3,600	<p><b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่วิชาชีพครู คณิตศาสตร์ (3,600 บาท)</b></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท</p>
4, ค่าใช้สอย	27,570	<p><b>กิจกรรมที่ 2 ค่ายาคณิตศาสตร์ (9,000 บาท)</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 4,500 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน คนละ 6 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 4,500 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 พาน้องใหม่ไปทำความดี (750 บาท)</b></p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 750 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4 การจัดการแข่งขัน A-MATH และ 180IQ (5,400 บาท)</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 54 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (10,920 บาท)</b></p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 26 คน คนละ 2 วัน วันละ 210</p>

5, ค่าวัสดุ	5,030	<p>บาท เป็นเงิน 10,920 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา (1,500 บาท)</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ (1,750 บาท)</b></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 35 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ (1,980 บาท)</b></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม จำนวน 30 ชุด ชุดละ 66 บาท เป็นเงิน 1,980 บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาแบบทดสอบ Exit-Exam วิชาคณิตศาสตร์ (1,300 บาท)</b></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม จำนวน 26 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 1,300 บาท</p> <p><b>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)</b></p>
-------------	-------	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์ )

**8. การบริหารความเสี่ยง**

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การจัดกิจกรรมอาจมีความซ้ำซ้อน	1. ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ