

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
สนับสนุนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	6201000032	0	25,000	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ : 01, กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 13 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชา

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 1.3 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ

สภาพภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย ดังนั้นโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

### 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
3. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติได้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	1 (เรื่อง)  80 (ร้อยละ)

		และนานาชาติ ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 2. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เชิงเวลา	80 (ร้อยละ)
--	--	---	-------------

#### 4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562						
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	1 เรื่อง	25,000				25,000	1 เรื่อง	25,000							
รวม		25,000				25,000	1	25,000	0	0	0	0	0	0	0

#### 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จของงานวิจัย	รายงานการวิจัย	รูปเล่มรายงานการวิจัย	ไม่มี	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	วารสารระดับชาติ/นานาชาติ	ไม่มี	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์				วารสาร TCI กลุ่ม 2 ขึ้นไป
------------------------	--	--	--	---------------------------

### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	25,000	- สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 25,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( อาจารย์เฉลิม ทองจอน )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การดำเนินงานวิจัยไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	1. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และมีระบบการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมของงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม		*	

### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ