

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตไปรแกรมวิชาภาษาไทย	6201000040	0	10,900	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นคนดี มีคุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชา

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 3.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ [ ] งานเดิม [ ] งานใหม่ [X] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [ ] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [ ] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมที่หลักสูตร ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ดังนี้ กิจกรรมปฐมนิเทศ, กิจกรรมรับน้องบายศรีสู่ขวัญ, กิจกรรม แข่งขันกีฬาสร้างสัมพันธ์และกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม และความมีระเบียบวินัย ทั้งยังนำคุณธรรมและคุณลักษณะ บัณฑิตของโปรแกรมวิชา สอดแทรกลงในรายวิชาเป็นการบูรณาการกับการเรียน การสอน ในวิชาบังคับของสาขาภาษาไทย ใน มคอ.3 และจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในทุกรายวิชา มีการแก้ไขโดยเพิ่มเติมสาระ ความรู้ และกิจกรรม ใน มคอ.3 และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะ ในศตวรรษที่ 21

### 2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้แก่ศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยมีคุณภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด	นักศึกษามีศักยภาพ และมีความพร้อมในด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะความ เป็นครู	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 เชิงเวลา	80 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ)  80 (ร้อยละ)

--	--	--	--

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		ใช้สอย	วัสดุ	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตโปรแกรมวิชา ภาษาไทย	1 ครั้ง	10,000	900	-	-	10,900							1 ครั้ง	10,900
รวม		10,000	900			10,900	0	0	0	0	0	0	1	10,900

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

## 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
4, ค่าใช้สอย	10,000	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
5, ค่าวัสดุ	900	- ค่าจ้างเหมาทำซุ้ม จำนวน 900 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.วชิระ วิชสุวรรณันท์ )

## 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ระยะเวลาในการเบิกจ่ายเงินในโครงการอาจไม่ตรงกับไตรมาส	1. ความร่วมมือของบุคลากรสำรวจข้อมูลและติดตามงาน

## 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านอาคารสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม		*	

## 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ