

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	6201000052	100,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาการศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 เป็นคนดี มีคุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 23 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ., ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของอธิการบดี

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 3.5 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework : TQF) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [] งานตามพันธกิจ [X] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ
 การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ
 การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -
 การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนยุคไทยแลนด์ 4.0 นักศึกษาถือเป็นปัจจัยหนึ่งของความสำเร็จของการจัดการศึกษา ซึ่งหลักสูตรควรจะทำให้มีความสำคัญและส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร รวมทั้ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มี 4 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยแต่ละหลักสูตรควรจะมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมกับหลักสูตรให้แก่ นักศึกษา ด้วยเหตุนี้ คณะครุศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนี้ให้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามความเหมาะสมของหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5	90 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ) 80 (ร้อยละ)

		เชิงเวลา	
--	--	----------	--

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2562							
							พ.ศ. 2561		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. . กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาจีน	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						
2. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						
3. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						

คณิตศาสตร์														
4. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						
5. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัย	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
6. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						
7. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาภาษาไทย	1 กิจกรรม	10,000				10,000	1 กิจกรรม	10,000						

8. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ใน	1 กิจกรรม	10,000			10,000	1 กิจกรรม	10,000						
9. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 กิจกรรม	10,000			10,000	1 กิจกรรม	10,000						
10. กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา	1 กิจกรรม	10,000			10,000	1 กิจกรรม	10,000						
รวม		100,000			100,000	10	100,000	0	0	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษา	- แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 - แบบประเมินทักษะที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาครู	วิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วย โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	ค่าเฉลี่ยต้องมากกว่า 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	100,000	ค่าตอบแทน 36,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (10 หลักสูตร) จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 36,000 บาท ค่าใช้สอย 48,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (10 หลักสูตร) จำนวน 60 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 48,000 บาท ค่าวัสดุ 16,000 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรม เช่น ปากกาเคมี กระดาษขลุ่ย เป็น ต้น (10 หลักสูตร) จำนวน 16,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.อมรา ศรีแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1. สร้างมาตรการในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการกำหนดให้เป็นกิจกรรมบังคับของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตก่อนการสำเร็จการศึกษา

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ