

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	6201000066	150,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ : 03, กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 17 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ., ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของอธิการบดี / คณบดี, ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้บริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน / สังคม, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่ส่งผลกระทบต่อคณะ / สถาบัน, ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม, ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์คณะ / สถาบัน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็ม (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักศึกษาครูและสถานศึกษาในพื้นที่

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนา กระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา
2. เพื่อจัดการแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. อาจารย์ ครู นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็ม	อาจารย์ ครู นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำองค์ความรู้ไปพัฒนาและจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	5 (โปรแกรมวิชา)
2. นวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบสะเต็ม		1. จำนวนโปรแกรมวิชาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM	
		เชิงคุณภาพ	20 (เรื่อง)
		1. ระดับความรู้ในการจัดการเรียนรู้ STEM	4 (โรงเรียน)
		2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ STEM	4 (ระดับ)
		เชิงเวลา	80 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการ จัดการเรียนรู้ STEM	1 ครั้ง	66,400				66,400	1 ครั้ง	66,400						
2. การออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ STEM	1 ครั้ง	40,300				40,300	1 ครั้ง	40,300						
3. การนำนวัตกรรมการ เรียนรู้ STEM สู่ สถานศึกษา	1 ครั้ง	32,900				32,900			1 ครั้ง	32,900				
4. การสังเคราะห์ นวัตกรรมการเรียนรู้ STEM	1 ครั้ง	10,400				10,400			1 ครั้ง	10,400				
รวม		150,000				150,000	2	106,700	2	43,300	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ได้ทราบการจัดการเรียนรู้ STEM / STEAM Education เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. อาจารย์ได้นำนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนการสอน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	150,000	ค่าตอบแทน 14,400 บาท กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ STEM (14,400 บาท) ค่าใช้สอย 83,450 บาท กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ STEM (41,200 บาท) กิจกรรมที่ 2 การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ STEM (18,200 บาท) กิจกรรมที่ 3 การนำนวัตกรรมการเรียนรู้ STEM สู่อสถานศึกษา (19,500 บาท)

		<p>กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์นวัตกรรมการเรียนรู้ STEM (4,550 บาท) ค่าวัสดุ 52,150บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ STEM (13,000 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ STEM (19,900 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนำนวัตกรรมการเรียนรู้ STEM สู่อสถานศึกษา (13,400 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์นวัตกรรมการเรียนรู้ STEM (5,850 บาท)</p>
--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด	1. กำหนดรูปแบบของการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มีความหลากหลาย ที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง

--	--	--	--

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ