

## แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	6201000051	3,000,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 02, การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ : 02, กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริม สร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 14 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ / วิชา

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 2.4 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการสถานภาพของงาน/โครงการ [ ] งานเดิม [X] งานใหม่ [ ] โครงการเดิม [ ] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [ ] งานตามพันธกิจ [X] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [ ] งานอื่นๆ

สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [ ] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ทำให้การผลิตครูต้องปรับตามสภาพ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เท่าทันกับความเจริญและนวัตกรรมการเรียนรู้ นักศึกษาครูเป็นบุคลากรที่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นลำดับแรก เพราะจะนำไปสู่การถ่ายทอดความรู้ให้กับทุกอาชีพ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักศึกษาครูมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นต่ำ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	1,000 (คน)
2. นักศึกษาผ่านการอบรมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ	TOEIC 450 คะแนน หรือ CU-TEP 39 ข้อจาก 120 ข้อ หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เทียบเท่า	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน เชิงเวลา	20 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การบริหารโครงการ	2 ครั้ง	-	-	-	-	180,000	180,000	1 ครั้ง	90,000	1 ครั้ง	90,000	-	-	-
2. อบรมเชิงปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ	6 วัน	-	-	-	-	2,110,000	2,110,000	-	-	6 วัน	2,110,000	-	-	-
3. การทดสอบ ภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	-	-	-	-	410,000	410,000	-	-	1 ครั้ง	410,000	-	-	-
4. วิจัยด้านการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	1 เรื่อง	-	-	-	-	300,000	300,000	-	100,000	1 เรื่อง	200,000	-	-	-
รวม		3,000,000				3,000,000	2	150,000	8	2,400,000	1	450,000	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ , ค่าเฉลี่ย	TOEIC 450 คะแนนขึ้นไป หรือ เกณฑ์อื่นๆที่เทียบเท่า

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	3,000,000	ค่าตอบแทน 1,152,000 บาท <b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (1,152,000 บาท)</b> ค่าใช้สอย 900,000 บาท <b>กิจกรรมที่ 1 การบริหารโครงการ (60,000 บาท)</b> <b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (840,000 บาท)</b> ค่าวัสดุ 288,000 บาท <b>กิจกรรมที่ 1 การบริหารโครงการ (120,000 บาท)</b> <b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (118,000 บาท)</b> เงินอุดหนุน 300,000 บาท

		<b>กิจกรรมที่ 4 วิจัยด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</b> <b>(300,000บาท)</b> รายจ่ายอื่นๆ 360,000 บาท <b>กิจกรรมที่ 3 การทดสอบภาษาอังกฤษ(360,000บาท)</b>
--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ประกาศให้เป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักศึกษา
2. การผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	2. จัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นลักษณะของกลุ่มย่อย หลากๆกลุ่ม เพื่อให้ความรู้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การบริหารจัดการโครงการ			*
2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		*	

### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
--------------------------	--------------------------

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ