

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตกับการวิจัยสู่การบริการวิชาการ	6201000056	50,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนชุมชน /ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะแก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ., ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ, ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร, ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู / อาจารย์มีความรู้ความสามารถ, ตัวบ่งชี้ที่ 6 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ / เผยแพร่, ตัวบ่งชี้ที่ 7 อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู / อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์, ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ, ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของอธิการบดี

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์

สอดคล้องกับเอกลักษณ์

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ : 1.2 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายและกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน /ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [] งานตามพันธกิจ [X] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ

สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [X] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [X] การเรียนการสอน [X] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พันธกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การพัฒนา ศักยภาพการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ชุมชน โดยมีการบูรณาการทั้งกับการเรียน การสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม และเพื่อให้ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตาม เป้าหมายดังกล่าว โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยบูรณาการในรายวิชาการเรียนการสอนพีชคณิตระดับ โรงเรียน แล้วนำผลที่ได้ไปบริการให้กับนักเรียน รวมทั้งเพื่อเป็นการสะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการให้แก่นักศึกษาอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการ การวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา การสอนพีชคณิตระดับโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านการบริการวิชาการ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตกับการวิจัยสู่การบริการ วิชาการ	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไป จัดกิจกรรมบริการด้าน วิชาการ และต่อยอดได้ใน อนาคต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่นำนวัตกรรมไปใช้เพื่อการบริการวิชาการ แก่ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ เชิงเวลา	1 (รายวิชา) 85 (ร้อยละ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2561 ถึง วันที่ 30/09/2562

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ พืชคณิตสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1 ครั้ง	14,800				14,800			1 ครั้ง	14,800				
2. การบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ พืชคณิตสู่โรงเรียน	1 ครั้ง	27,500				27,500			1 ครั้ง	27,500				
3. การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้พืชคณิต สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	1 ครั้ง	7,700				7,700			1 ครั้ง	7,700				
รวม		50,000				50,000	0	0	3	50,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พืชคณิต

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับพีชคณิต ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
3. โรงเรียนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิต

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินกิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักศึกษา	แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	50,000	<p>ค่าใช้จ่าย 16,100 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้พีชคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (7,000บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตสู่โรงเรียน (7,000บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (2,100บาท)</p> <p>ค่าวัสดุ 33,900 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้พีชคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (7,800 บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้พีชคณิตสู่โรงเรียน</p>

		(20,500 บาท) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้พืชชนิดสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (5,600 บาท)
--	--	---

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การจัดกิจกรรมอาจจะตรงกับการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนร่วมโครงการไม่ได้	1. ประสานงาน ปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำกำหนดการ แจ้งโรงเรียน เพื่อทำปฏิทินการทำงานร่วมกัน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมของบุคลากร			*
2. ด้านบุคลากรร่วมปฏิบัติกิจกรรม			*
3. ด้านสถานที่/อุปกรณ์ในการดำเนินการ			*
4. ด้านงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักศึกษา □ 2. นักเรียน และครู	นักเรียนในโรงเรียนมัธยมในเขตจังหวัดกำแพงเพชร	- ร้อยละความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ร้อยละ 80	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์