



Self Assessment Report

(July 1st, 2018 – June 30th, 2019)



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

Faculty of Education KPRU



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report 17th)

ประจำปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(1 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562)

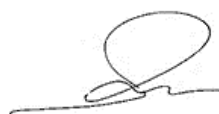
คำนำ

การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 17 (Self Assessment Report 17th) ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้ทราบข้อมูลรายละเอียดการทำงานในรอบปีการศึกษา 2561 ของคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างชัดเจน จึงอาจถือได้ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นรายงาน ประจำปีของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะทำให้ทราบว่าคณะฯ มีจุดบกพร่องใดที่ควร แก้ไข และควรส่งเสริมเรื่องใดให้ดียิ่งขึ้น

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ช่วยปฏิบัติการกิจของคณะฯ ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือ กันด้วยดีมาโดยตลอด จนทำให้คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิด ความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับคณะครุศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชขุนรัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ค่านิยมหลัก คุณลักษณะบัณฑิต และภารกิจหลัก	4
โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561	9
จำนวนนักศึกษา / จำนวน FTES ของหน่วยงาน	9
จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน	11
อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา	15
งบประมาณ และอาคารสถานที่	16
ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2 ส่วนสำคัญ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	52
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	54
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	68
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินงานร่วมกับคณะ	73
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	75
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1	84
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2	88
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 3	98
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4	102
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 5	114
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 6	116
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7	120
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 8	123
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	127
ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป	
สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560	137

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับใช้ในการพัฒนาการวิจัยโดยการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาได้พัฒนางานวิจัยบูรณาการการเรียนการสอนตามศาสตร์ของตนเอง รวมไปถึงการพัฒนานักศึกษาให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน และมีโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครู (คุปองครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) ในการเป็นหน่วยพัฒนาครู ด้วยหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลาย ปัจจุบัน มีหลักสูตรพัฒนาครูตามโครงการ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตยังสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และอัตราการสอบคัดเลือกเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบัณฑิตที่สอบคัดเลือกในรอบทั่วไปยังสูงขึ้นอีกด้วย ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำแนกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 42 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 218 คนนอกเหนือจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตครูที่ดีขึ้น การได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยังส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,596 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 73 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน

จากการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 องค์ประกอบ 16 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.77) ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.46	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
รวม	4.77	ระดับดีมาก

คณะครุศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562 โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ตำแหน่ง ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล | ตำแหน่ง กรรมการ |
| 5. นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ | ตำแหน่ง เลขานุการ |
| 6. นางสาวกษมา สุธเดชา | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. ดร.ปราณี เลิศแก้ว | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดย ผลการประเมินยืนยันจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.77 ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	ประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.46	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
รวม	4.77	ระดับดีมาก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ประกาศให้กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครูมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะวิชาครุศาสตร์จึงสามารถผลิตครูในระดับปริญญาตรีได้ ในปีพุทธศักราช 2528 ได้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู จึงเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็นคณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน ในปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู เริ่มใช้ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร หลังจากนั้นในปีพุทธศักราช 2538 จึงมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะวิชา” มาเป็นตำแหน่ง “คณบดี” และในขณะนั้น คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาอนุบาลศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาทดสอบและวิจัย และภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์เด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 39 คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม จึงได้มีการจัดกลุ่มโปรแกรมวิชา เป็น 3 กลุ่ม สังกัดในภาควิชา ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) และโปรแกรมวิชาศิลปกรรม ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2548 คณะครุศาสตร์ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อรับดูแลเด็กพิเศษขอทดสอบและเด็กปัญญาอ่อน ซึ่งในระยะแรกมีเด็กพิเศษที่อยู่ในความดูแล จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2549 ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล 1 และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายสาขามากขึ้น

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนในปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 2 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง จำนวน 5 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 7 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6 คน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน นอกจากนี้ ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556 และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2555 นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมืออาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 14 คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) นอกเหนือจากการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ ยังมีการลงนามความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ College Of Education, West Visayas State University, Philippines บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนสาธิต (วัดพระบรมธาตุ), บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยทางการศึกษาตามภารกิจขององค์กร กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โครงการเปิดโลกเรียนรู้เด็กและเยาวชน กับองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยถนน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการในระดับโปรแกรมวิชา จากเดิมในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา แต่เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องการบริหารงาน ในปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แทน เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 2 คณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญ ที่จะ

ทำหน้าที่ในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาทางด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องความร่วมมือในกิจการลูกเสือกับทั้ง 9 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า และสนับสนุนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนในฐานะเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในชุมชน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และให้เกิดความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของรัฐบาล โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันผลิตครูอื่นๆได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 29 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน ซึ่งนักศึกษาทั้ง 29 คน จะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูในเขตพื้นที่ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 83 คน ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 12 คน สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 18 คน และสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (บางส่วน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 หลักสูตร มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาและการบริการวิชาการในรูปแบบการดำเนินงานเป็นศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ ศูนย์นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการวิชาการที่เน้นการตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น เช่น การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเพิ่มวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับใช้ในการพัฒนาการวิจัยโดยการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชาได้พัฒนางานวิจัยบูรณาการเรียนการสอนตามศาสตร์ของตนเอง รวมไปถึงการพัฒนานักศึกษาให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน และมีโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครู (คู่มือครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) ในการเป็นหน่วยพัฒนาครู ด้วยหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลาย ปัจจุบัน มีหลักสูตรพัฒนาครูตามโครงการ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตยังสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และอัตราการสอบคัดเลือกเพื่อเข้า

รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบัณฑิตที่สอบคัดเลือกในรอบทั่วไปยังสูงขึ้นอีกด้วย ปัจจุบัน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำแนกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 42 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 31 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 218 คนนอกเหนือจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตครูที่ดีขึ้น การได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยังส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตและภารกิจหลัก

ปรัชญา ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี

วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

คำนิยามหลัก EDU

- E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ
- D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย
- U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์ของสถาบัน บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

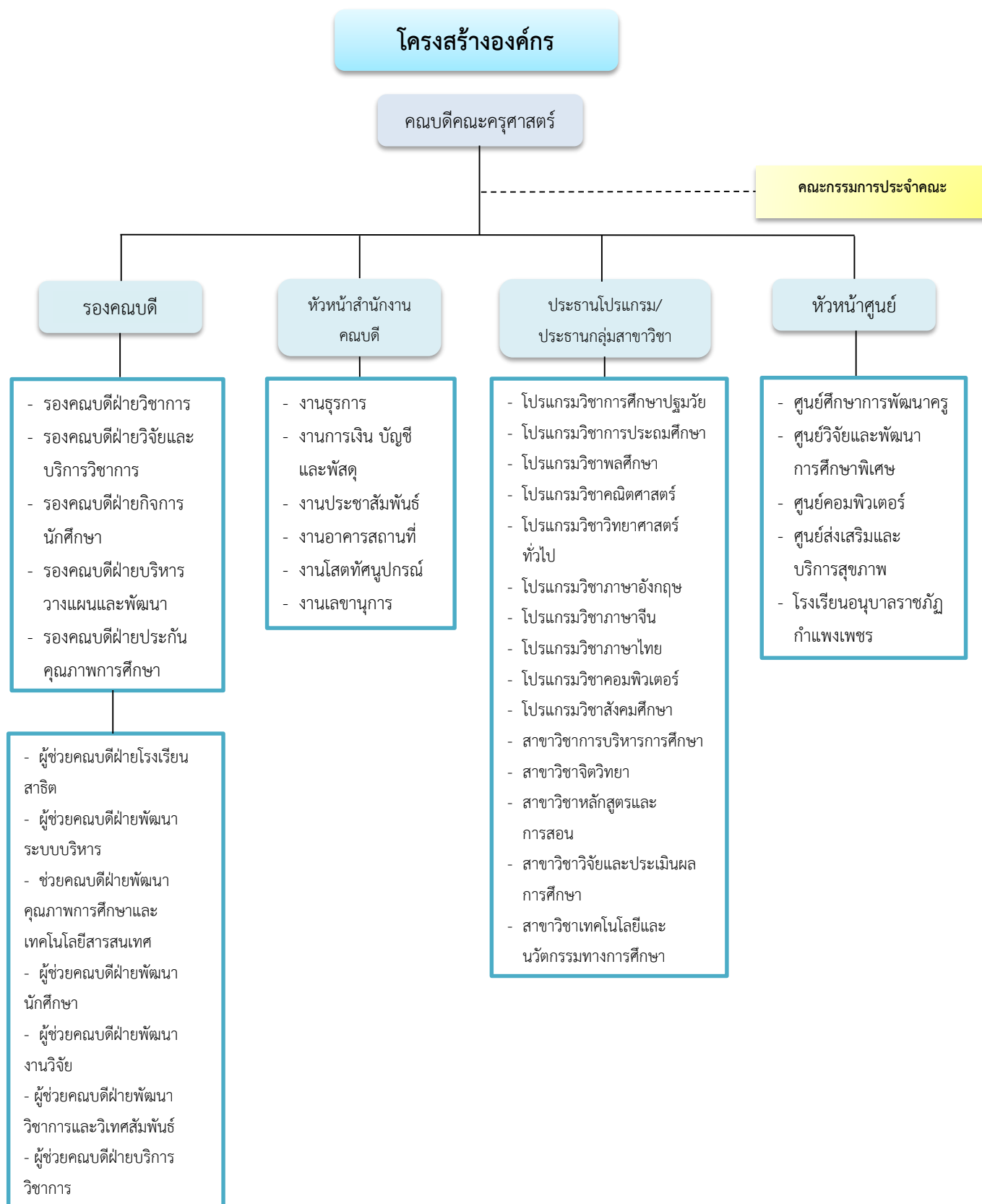
จุดเน้นและจุดเด่นของคณะ ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

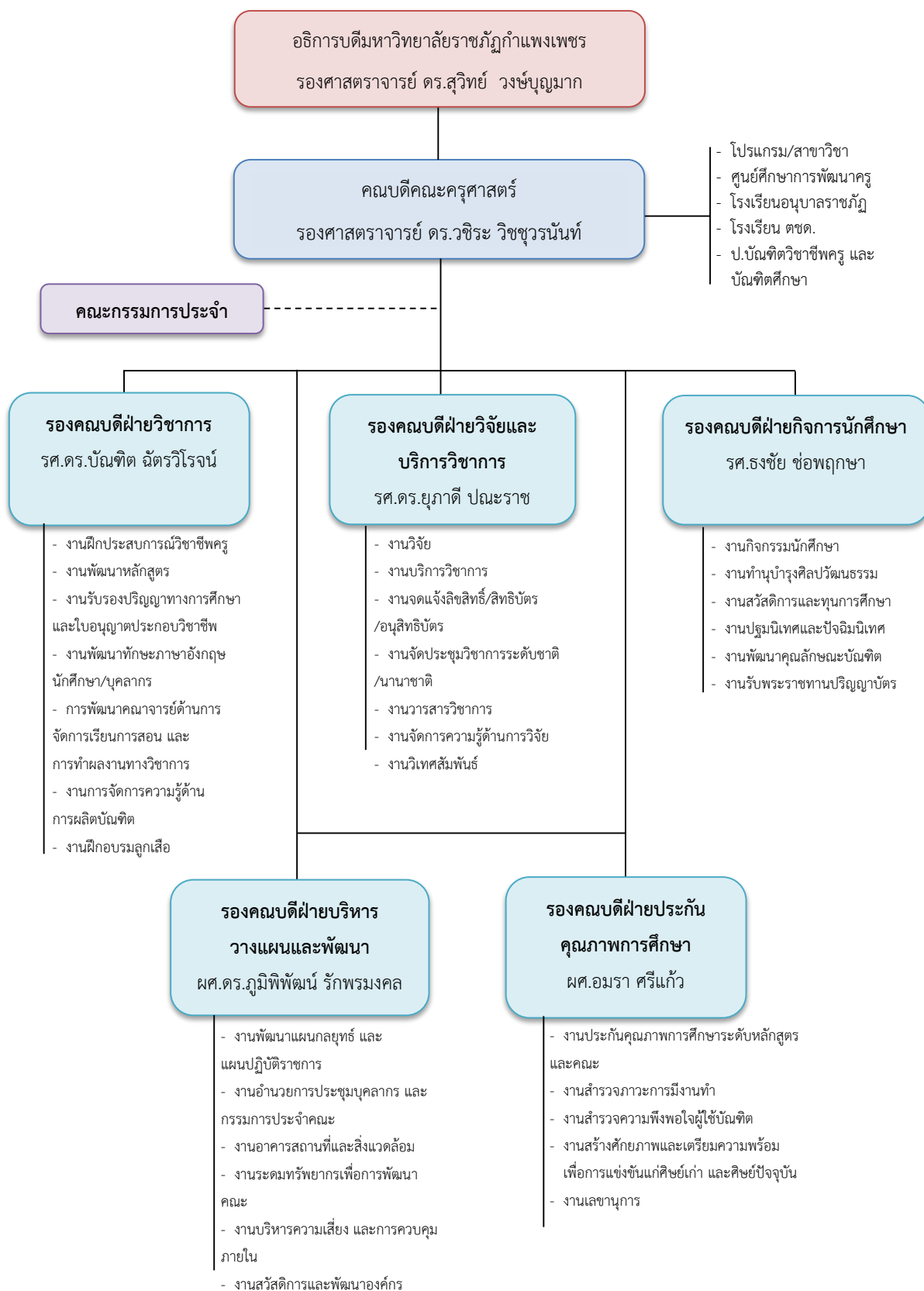
อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

โครงสร้างการองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1. โครงสร้างองค์กร : Organization Chart



2. โครงสร้างการบริหาร : Administration Chat



คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	คณบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รองคณบดี
ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ตัวแทนคณาจารย์
ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กุมทลธิไชย	ตัวแทนโปรแกรมวิชา
ดร.รมย์ พะโยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.ทักษิณ เพชรเกียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.อภิชัย นุชเนื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รองศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
อาจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏฯ
รองศาสตราจารย์พัชรนันท์ วงษ์วิชัยตม	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กุมทลธิไชย	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรณู	ประธานโปรแกรมวิชาพลศึกษา
อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน
อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฐ เพ็งแดง	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวงวิเศษ	ประธานโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และ ประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา
● ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร		
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	การประถมศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	พลศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาจีน
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	ภาษาไทย
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ค.บ.	สังคมศึกษา
● ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
● ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
● ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.วิชาชีพ	วิชาชีพครู

จำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

1. จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และประเภทนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
ระดับปริญญาตรี	418	457	501	374	552	2,302
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	45	53	55	33	38	224
สาขาวิชาภาษาจีน	33	36	54	31	31	185
สาขาวิชาภาษาไทย	60	55	56	34	40	245
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	15	38	49	23	75	200
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	57	52	48	23	52	232
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	29	24	28	26	34	141
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	40	44	53	60	63	260

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
สาขาวิชาสังคมศึกษา	51	51	53	57	69	281
สาขาวิชาพลศึกษา	37	48	52	25	71	233
สาขาวิชาการประถมศึกษา	51	56	53	62	79	301
ระดับปริญญาโท	26	20	19	-	-	65
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	20	19	-	-	60
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	5	-	-	-	-	5
ระดับปริญญาเอก	6	6	7	22	13	54
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3	-	3	7	6	19
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3	6	4	15	7	35
ระดับประกาศนียบัตร	-	175	-	-	-	175
สาขาวิชาชีพครู	-	175	-	-	-	175
รวม	450	658	527	396	565	2,596

2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				FTES
	ภาคเรียน 1/2561	ภาคเรียน 2/2561	ภาคเรียน 3/2561	รวม	
ภาคปกติ	33,495	30,762	99	64,356	(SCH/36) 1,787.67
ไม่สังกัดสาขาวิชา	4,887	3,840	-	8,727	242.42
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1,728	966	-	2,748	76.33
สาขาวิชาจิตวิทยา	1,021	584	-	1,605	44.58
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล	953	1,614	-	2,567	71.31
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1,689	894	-	2,583	71.75
สาขาวิชาพลศึกษา	3,603	2,456	-	6,059	168.31
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2,212	1,598	24	3,834	106.50
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	1,831	2,444	-	4,275	118.75
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,226	2,707	-	4,933	137.03
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,539	1,476	12	3,027	84.08
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,575	5,182	21	7,778	216.06
สาขาวิชาภาษาจีน	1,435	1,096	42	2,573	71.47
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1,425	1,152	-	2,577	71.58

สาขาวิชา	SCH = (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)				FTES
	ภาคเรียน 1/2561	ภาคเรียน 2/2561	ภาคเรียน 3/2561	รวม	
สาขาวิชาภาษาไทย	2,354	2,215	-	4,569	126.92
สาขาวิชาการประถมศึกษา	4,017	2,538	-	6,555	182.08
บัณฑิตศึกษา	1,428	1,696	1,313	4,437	(SCH/45) 98.60
ปริญญาโท	333	582	356	1,271	28.24
ปริญญาเอก	1,095	1,114	957	3,166	70.36
กศ.บป.	72	174	72	318	(SCH/45) 7.07
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	60	-	60	1.33
สาขาวิชาพลศึกษา	-	114	27	141	3.13
สาขาวิชาการประถมศึกษา	72	-	45	117	2.60
รวม	34,995	32,632	1,484	69,111	1,893.34

- (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES เท่ากับ 1,893.34
- (2) จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง) 69 คน
- (3) เกณฑ์มาตรฐานค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เท่ากับ 1 : 30
- (4) การเทียบเกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 0.9147

จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

1. บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พจน.	ชรก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
1	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	ต่ออายุราชการ
2	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	ต่ออายุราชการ
3	นายธงชัย ช่อพฤกษา	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
4	นายวิระ วิชขุวรรณ	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
5	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
6	นายชัยรัตน์ บุนี	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
7	นางพัทธนันท์ วงษ์วิชัยดม	-	-	1	-	-	1	-	1	-	
8	นายบัณฑิต ธีตรวิโรจน์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
9	นางสาวยุภาติ ปณะราช	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
10	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	-	-	1	-	1	-	-	-	1	

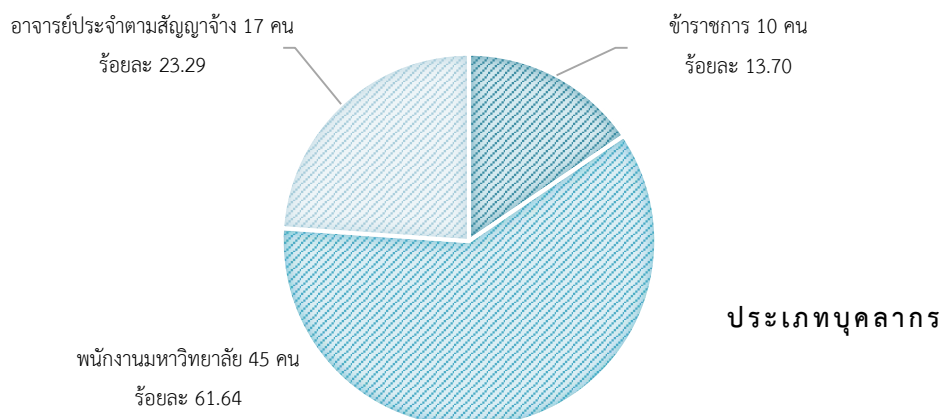
ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พจน.	ชรก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
11	นายบุญล้อม ดัววิเศษ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
12	นายอนุสิทธิ์ พันธกล้า	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
13	นายชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
14	นางศรีนิญา หวางจ้อย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
15	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
16	นางสาวชลลิตา กมฺุทธภิไชย	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
17	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
18	นายเฉลิม ทองจอน	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
19	นางสาววรรณ ขาวประทุม	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
20	นางสาวรัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
21	นางสาวปาริชาติ เตชะ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
22	นางอมรา ศรีแก้ว	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
23	นายธัชชนิต วิระศิริวัฒน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
24	นายนิติพันธ์ บุตรนุญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
25	นายทวีโรฒ ศรีแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
26	นางสาวอุไรวรรณ ปานทโชติ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
27	นายไตรรงค์ เปลียนแสง	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
28	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
29	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
30	นายศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
31	นางสาวอรทัย บุญเที่ยง	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
32	นายวชิระ พิมพ์ทอง	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
33	นายเลเกีย เขียวดี	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
34	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
35	นายภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
36	นายพฤษพัฒน์ พลพัฒน์กุล	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
37	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
38	นายจิรภัฏฐ์ เพ็งแดง	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
39	นางสาวกษมา สุรเดช	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
40	นางสาวชลธิชา สว่างไธรรพ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
41	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
42	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
43	นางสาวจุฑาทิพย์ โอบอ้อม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท			ตำแหน่งทางวิชาการ			คุณวุฒิ			หมายเหตุ
		สญจ.	พจน.	ชรก.	อ.	ผศ.	รศ.	ตรี	โท	เอก	
44	นายมนตรี หลินภู	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
45	นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
46	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
47	นางรุ่งนภา บุญยิม	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
48	นางสาวมณฑา หมี่ไพรพุกษ์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
49	นางสาวจารุณันท์ ขวัญแน่น	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
50	นายขวัญชัย ช้วนนา	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
51	นายประจวบ ขวัญมัน	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
52	นายเมธี มธุรส	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
53	นายจิรพงศ์ พวงมาลัย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
54	นางสาวนันท์วัน อินทาคกรวด	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
55	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	-	1	-	1	-	-	-	1	-	ศึกษาต่อเต็มเวลา
56	นางดรุณี ชัยมงคล	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
57	นางสุมาลี วิทยรัตน์	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
58	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	1	-	-	-	-	1	-	1	-	
59	นายก่อเกียรติ วิทยรัตน์	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
60	มล.ปัทมาวดี สิงหารุ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
61	นางอรอนงค์ แจ่มผล	1	-	-	-	1	-	-	1	-	
62	นายถาวร สารวิทย์	1	-	-	-	-	1	-	-	1	
63	นายสุวัฒน์ วรานุสาสน์	1	-	-	-	1	-	-	-	1	
64	นายภูมิสิทธิ์ สังขทยาธรรม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
65	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
66	นายมานพ ศรีเทียม	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
67	นายศรวัส ศิริ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
68	นายสุพล เพ็ชรบัว	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
69	นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วใส	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
70	นายโกมินทร์ บุญชู				1	-	-	-	1	-	
71	นางสาวนุชจริย สีแก้ว	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
72	นายตฤณ หงษ์ใส	1	-	-	1	-	-	-	1	-	
73	นายณัฐกานต์ ประจันบาน	0.5	-	-	0.5	-	-	-	0.5	-	
74	นางสาวเสาวภา อินทร์แก้ว	0.5	-	-	0.5	-	-	0.5	-	-	
จำนวนอาจารย์ประจำ		17	45	10	45	19	9	0.5	46.5	26	73 คน
คิดเป็นร้อยละ		23.29	61.64	13.70	61.64	26.03	12.33	0.69	63.70	35.62	

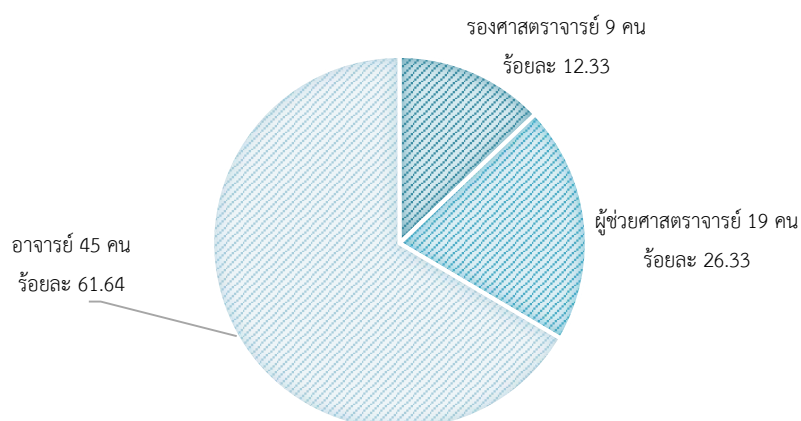
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
1	นางมาริตา จิตชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2	นางสาวณิชารีย์ วุฒิชุมภู	"	นักวิชาการศึกษา
3	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4	นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	"	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์
5	นายพรหมธร พูลสุข	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
6	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8	นางสาวระพีพร พุ่มอิม	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	"	นักวิชาการศึกษา
10	นางสาวฉวีวรรณ จันทรอ่อน	"	นักวิชาการศึกษา
11	นางสาววาสนา สุระพา	"	นักวิชาการศึกษา
12	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	"	นักวิชาการศึกษา
13	นางสาววาสนา จันทรผ่อง	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14	นางสาวกาญจนา นาคสวาท	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นายไกรสร สิงไผ่แก้ว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
16	นายพินิต มณีเขียว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

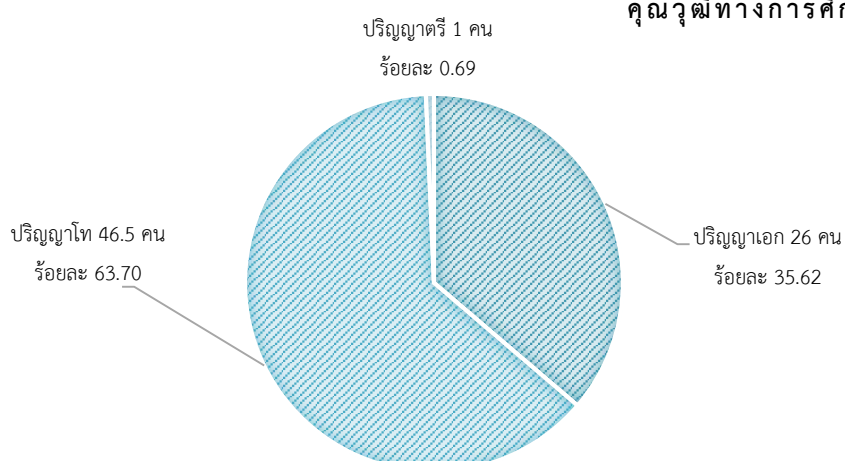
2. สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ



ตำแหน่งทางวิชาการ



คุณวุฒิทางการศึกษา



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง
1	นางมาริตา จิตชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2	นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู	"	นักวิชาการศึกษา
3	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4	นายศาสตราวุธ กิมพันธ์	"	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์
5	นายพรหมธร พูลสุข	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
6	นายอานนท์ ปลื้มเนตร	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7	นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8	นางสาวระพีพร พุ่มอัม	"	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9	นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี	"	นักวิชาการศึกษา
10	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน	"	นักวิชาการศึกษา
11	นางสาววาสนา สุระพา	"	นักวิชาการศึกษา
12	นางสาวกรรณิกา จันสายทอง	"	นักวิชาการศึกษา
13	นางสาววาสนา จันทรผ่อง	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14	นางสาวกาญจนา นาคสวาท	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นายไกรสร สิงไผ่แก้ว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
16	นายพินิต มณีเขียว	"	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา/บางเวลา

ที่	ชื่อ - สกุล	เต็มเวลา	บางเวลา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			
				2562	2563	2564	2565
1	นายยุทธนา พันธุ์มี	-	/	/	-	-	
2	นายเฉลิม ทองจอน	-	/	/	-	-	
3	นายธันติ วีระศิริวัฒน์	-	/	/	-	-	
4	นายมนตรี หลินภู	-	/	/	-	-	-
5	นายนิติพันธ์ บุตรลุย	-	/	-	/	-	-
6	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	/	-	-	/	-	-
7	นางสาวธิดารัตน์ พรหมมา	-	/	-	/	-	-
8	นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	-	/	-	/	-	-
9	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	/	-	-	-	-	/
10	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	/	-	-	-	-	/
11	นางสาวนันท์นภัส ชิตนุรัตน์	/	-	-	-	-	/
รวม	11 คน	4 คน	7 คน	4 คน	4 คน	-	3 คน

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4,128,814	38.47	5,062,360	50.63	6,413,200	68.03
งบประมาณเงินรายได้	6,603,310	61.53	4,936,310	49.37	3,014,480	31.97
รวม	10,732,124	100	9,998,670	100	9,427,680	100

อาคารสถานที่

- 1) อาคารนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาคารสูง 6 ชั้น ประกอบด้วย
 - ชั้น 1 เป็นอาคารลานจอดรถ และห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง โปรแกรมวิชาภาษาจีน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องสมุด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู และห้อง I - classroom
 - ชั้น 3 ประกอบด้วย ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล ห้องพักอาจารย์จิตวิทยา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และห้องพักอาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - ชั้น 4 ประกอบด้วย ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องเรียน
 - ชั้น 5 ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องเรียน ห้อง I - classroom
 - ชั้น 6 ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ห้องเรียน ห้อง I - classroom
- 2) อาคาร 2 (อาคารครุศาสตร์ หลังเก่า) เป็นอาคารสูง 3 ชั้น แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - ชั้น 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 ห้องประชุมคุรุร่มสัก 2 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2308
 - ชั้น 2 ห้องเรียน 2204 ห้องมัลติมีเดีย ห้องสตูดิโอ ห้องเรียน 2208 และห้องเรียน 2209
 - ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้องเรียน 2301 และห้องเรียน 2309
- 3) อาคารกีฬาในร่ม (หลังเก่า) ประกอบด้วย

ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ห้องเรียน 3 ห้อง สนามกีฬาในร่ม สนามเทนนิสสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล และอาคารกีฬากลางแจ้ง
- 4) อาคารกีฬาในร่ม (หลังใหม่) ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาพลศึกษา ห้องเรียนขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน
- 5) โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

1.8 ผลการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ดำเนินการในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ ดำเนินการ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	6 กิจกรรม	6 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ เท่ากับร้อยละ 100
รวมทั้งหมด 20 กิจกรรมที่ดำเนินการจาก 20 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100					

ส่วนที่ 2

ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ ได้สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ของทุกหลักสูตรที่คณะครุศาสตร์รับผิดชอบ โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.39
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.65
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.63
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.81
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.34
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.08
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.89
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.85
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.60
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.43
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.97
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.35
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.30
15	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2.41
รวม		52.28

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

$$= \frac{52.28}{15}$$

$$= 3.49 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คศ.1.1-0-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับต้นหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองปี				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปิดไป
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.49	3.49 คะแนน	X	ค่าเฉลี่ย 3.51
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.49	3.49 คะแนน	X	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	อ.ยุทธนา พันธุ์มี น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์	
โทรศัพท์	083 - 6265716	โทรศัพท์	099 - 2414169	
E-mail	aum_raja@hotmail.com	E-mail	nunenyy.p@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 73 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 26 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 35.62 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.45 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	ปร.ด. (หลักสูตรการศึกษา)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	Ph.D. (Educational Psychology)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	Ph.D. (Education)
4	อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนมี	Ph.D. (Education)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ค.ด. (อุดมศึกษา)
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณระราช	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ปร.ด. (การศึกษาปฐมวัย)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤตพัฒน์ พฤตพัฒน์กุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
13	อาจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
14	อาจารย์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว	วท.ด. (ชีวเคมี)
15	อาจารย์ ดร.มณฑา หมีไพรพุกษ์	วท.ด. (ชีวเคมี)
16	อาจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมั่น	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
17	อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ข้วน	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
18	อาจารย์ ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
19	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์	Ed.D. (Educational Administration)
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วรรณุศาสน์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
21	อาจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
22	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
23	อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
24	อาจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
25	อาจารย์ ดร.ศรวิส ศิริ	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
26	อาจารย์ ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{26}{73}$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = 35.62 \text{ คะแนน}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{35.62}{40} \times 5$$

$$= 4.45 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คส.1.2-0-1 รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 35.62	4.45 คะแนน	/	ร้อยละ 40
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
ร้อยละ 20	ร้อยละ 35.62	4.45 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา		
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวกาญจนา นาคสวาท		
โทรศัพท์ 080 - 2656451		โทรศัพท์		096 - 6638980
E-mail		E-mail		kanjana30091@gmail.com

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**
- ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า
- เกณฑ์การประเมิน** โดยการเปลี่ยนแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) จำนวน 73 คน มีคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 29 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 39.73 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.31 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร/สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	การศึกษาปฐมวัย
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพงศ์	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชขุวรรณ	การประถมศึกษา
4	อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ บุนี	คอมพิวเตอร์
6	รองศาสตราจารย์พัชรนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์	การศึกษาปฐมวัย
7	รองศาสตราจารย์ ธงชัย ช่อพุกษา	หลักสูตรและการสอน
8	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ภาษาอังกฤษ
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช	คณิตศาสตร์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ตัวงวิเศษ	การประถมศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมมงคล	การบริหารการศึกษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	การบริหารการศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะ	การประถมศึกษา
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	ภาษาอังกฤษ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทอภิไชย	สังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินญา หว้าจ้อย	คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร/สาขาวิชา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลชลิตา กุมุทธภักไชย	สังคมศึกษา
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาล ไสภักค์ศรีกุล	สังคมศึกษา
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว	ภาษาไทย
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัฐ เพ็งแดง	ภาษาไทย
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
23	รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	พลศึกษา
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิฑูรรัตน์	พลศึกษา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	พลศึกษา
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
27	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์	การบริหารการศึกษา
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วรรณุศาสน์	การบริหารการศึกษา
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	สังคมศึกษา

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{29}{73} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} = 39.73 \text{ คะแนน}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{39.73}{60} \times 5$$

$$= 3.31 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คศ.1.3-0-1 รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 39.73	3.31 คะแนน	/	ร้อยละ 40
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
ร้อยละ 30	ร้อยละ 39.73	3.31 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.บัณฑิต ธีตรวิโรจน์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ ผศ.ชลลิตา กุมุทธภักไชย รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู		
โทรศัพท์	080 - 2656451	โทรศัพท์	088 - 2805813	
E-mail		E-mail		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน	- ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้ 1. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0 2. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

ผลการประเมินตนเอง

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณหาความแตกต่างระหว่างเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$= \frac{27.44 - 30}{30}$$

$$\text{ร้อยละที่ได้จากการคำนวณ} = - 2.56 \text{ คะแนน}$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3})}{4}$$

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คศ.1.4-0-1 ตารางจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	ร้อยละ -2.56	5 คะแนน	/	5 คะแนน
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
5 คะแนน	ร้อยละ -2.56	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.บัณฑิต ธีตรวิโรจน์ เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ ผศ.ศรินญา หวาจ้อย รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวกาญจนา นาคสวาท		
โทรศัพท์	080 – 2656451	โทรศัพท์	096 - 6638980	
E-mail	-	E-mail	kanjana30091@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตให้แก่ นักศึกษาในคณะ	ขั้นตอนการขอรับบริการให้คำปรึกษา นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ 986/2562 มหาวิทยาลัยจัดการอบรมการใช้ระบบให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ เพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 10 โปรแกรมวิชา วันที่ 6 มีนาคม 2562 ณ กองพัฒนานักศึกษา มรภ.กพ. เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาจำนวนมาก จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บและบันทึกข้อมูลนักศึกษาลงในรายงานการให้คำปรึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย ข้อมูลด้าน	คศ.1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 986/2562 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คศ.1.5-1-2 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ออนไลน์ คศ.1.5-1-3 รายงานการให้คำปรึกษาออนไลน์ คศ.1.5-1-4 ตัวอย่างการให้คำปรึกษาทาง Social Network และบัญชีการรายรับ-รายจ่ายทุนพิเศษ 20,000 บาท

		สุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลบุคคลที่สามารถติดต่อได้ เพื่อเป็นฐานข้อมูลและสามารถนำข้อมูลมาติดตามการช่วยเหลือนักศึกษาได้ คณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่อยู่ในคู่มือ ดังนี้ - จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษานักศึกษา คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562 - นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทาง Social Network เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น โดยการจัดบริการให้คำปรึกษาแยกเป็นหัวข้อ ดังนี้ 1. ด้านวิชาการ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับเรื่องของการเรียนการสอน โดยอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ได้จากหลายช่องทาง ทั้งตามตารางเวลาให้คำปรึกษา และจาก Social network ต่างๆ เช่น นักศึกษาปรึกษาเรื่องการวางแผนการเรียน การสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (TOEIC) ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน การเพิ่มถอนรายวิชา การสังเกตการณ์สอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการวิจัย เป็นต้น 2. ด้านการใช้ชีวิต การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ปัญหาความรัก ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการใช้ชีวิต การปรับตัวในสถานศึกษาใหม่ และสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ และปัญหายาเสพติด เป็นต้น ตัวอย่าง การแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ เช่น คณะครุศาสตร์ จัดสรรกองทุนกู้ยืมพิเศษ ให้กับ 10 โปรแกรมนิเทศฯ ละ 20,000 บาท ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดนักศึกษาเพื่อติดตามผลการให้คำปรึกษาตามวันเวลาที่ระบุลงในคู่มือรายงานการกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน	
--	--	--	--

			ในกรณีที่มีปัญหาที่มีความรุนแรงเกินกว่าความสามารถแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะแก้ไขได้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาโดยตรงเพื่อรับการส่งต่อและแก้ไขปัญหา ดังนี้ 1. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 2. อาจารย์มนตรี หลินภู 3. อาจารย์วชิระ พิมพ์ทอง จากที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ในแต่ละโปรแกรมวิชาทำการเก็บข้อมูลนักศึกษาในด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคมลงในรายงานการให้คำปรึกษาออนไลน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาได้อย่างครบถ้วน ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้พบปัญหา ดังนี้ 1. ด้านวิชาการ พบว่า นักศึกษาปรึกษาเรื่องการปรับตัวในสถานศึกษาใหม่ ปัญหาเรื่องการสังเกตการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด เนื่องจากนักศึกษามีการย้ายสถานศึกษาจากระดับมัธยม มาอยู่ในระดับอุดมศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย 2. ด้านการใช้ชีวิต พบว่า ปัญหาด้านเศรษฐกิจและค่าครองชีพสูงระหว่างการศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำมัน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	
☒	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทูตการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของคณะ และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเฟซบุ๊กของฝ่ายกิจการนักศึกษา เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ภายในคณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปที่ประธานโปรแกรมวิชาทั้งหมด โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ เพื่อขอความ	คศ.1.5-2-1 ภาพประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทูตการศึกษา คศ.1.5-2-2 ภาพข่าวประชาสัมพันธ์สมัครงานผ่านสื่อออนไลน์

			อนุเคราะห์ตีตประกาศและประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านสื่อออนไลน์หรือโปรแกรมวิชา โดย Social Network (เฟซบุ๊ก, ไลน์) ของโปรแกรมวิชาเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน มีการจัดทำป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ รับสมัครงาน ให้ผู้ประกอบการ/หน่วยงานสามารถตีตประกาศรับสมัครงานได้ หรือส่งข้อมูลผ่านทางคณะฯ เพื่อประกาศทางป้ายประชาสัมพันธ์ หรือทาง Social Network ได้ จากการดำเนินงานด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า นักศึกษารับรู้เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์จากทางคณะมากขึ้น ตามแหล่งข้อมูลที่คณะได้จัดทำ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์ เฟซบุ๊กและไลน์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นต้น แต่จำนวนแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลายังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 จึงมีการวางแผนจัดหาเว็บไซต์รับสมัครงาน และอบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา และผู้ประกอบการได้พบปะเข้าถึงกันมากขึ้น	คศ.1.5-2-3 สรุปโครงการ อบรมการทำ Resume เพื่อสมัครงานออนไลน์
☑	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้ 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2562, 22-24 กุมภาพันธ์ 2562 มกราคม 2562, 19-21 มกราคม 2562, 2-4 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ค่ายรามจิตติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	คศ.1.5-3-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.S .B.T.C.) คศ.1.5-3-2 สรุปกิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขอชมเชยและฝึกอบรมการเขียน Resume

			2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 จัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ 3. โครงการอบรมความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดขึ้นในวันที่ 5-6, 12-13, 19-20 มกราคม 2562 ณ คณะครุศาสตร์ 4. โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยทีมงาน ขงเบ้งติวเตอร์ วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2562 ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มรภ.กพ. 6. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นที่ 5 จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8, 10 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.5-3-3 สรุปโครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ คศ.1.5-3-4 สรุปโครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย คศ.1.5-3-5 รายงานการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
☑	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 2. การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางาน และศึกษาต่อ) พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่า - โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 - โครงการการปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของ	คศ.1.5-4-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ คศ.1.5-4-2 สรุปโครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) คศ.1.5-4-3 สรุปโครงการการปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบรมการเขียน Resume ออนไลน์

			นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 - โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 - โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07	คศ.1.5-4-4 สรุปโครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ คศ.1.5-4-5 โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2562 คศ.1.5-4-6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
☒	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินจากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยด้านที่น้อยที่สุด คือ การบริการสายด่วน หรือห้องสำหรับให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการจัดหาห้องให้คำปรึกษาซึ่งเป็นห้องจิตวิทยา ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (การจัดหางาน และศึกษาต่อ) จากการประเมินด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวด้านแหล่งทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปัจจุบัน ซึ่งทางคณะได้มีการปรับปรุงโดยได้มีการดำเนินการ ส่งอาจารย์ฝ่ายกิจการฝ่ายกิจการนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตามกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ	คศ.1.5-5-1 ภาพห้องให้คำปรึกษา คศ.1.5-5-2 การประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Network เพิ่มเติม เช่น facebook ฝ่ายทุน คณะครุศาสตร์ คศ.1.5-5-3 เล่มสรุปกิจกรรมทุกกิจกรรม

		3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3.1 กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้ - สถานที่อบรมรก - ยุงเยอะ - ห้องน้ำไม่เพียงพอ - ควรมีพัดลมเยอะกว่านี้ มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการมาปรับปรุง ดังนี้ 1) ปรับปรุงการจัดการระบบขยะให้เรียบร้อย 2) จัดหายากันยุงเพิ่มเติม 3) เพิ่มห้องน้ำบริเวณกองพัฒนานักศึกษา 4) จัดยืมเพิ่มเติมจากวัด 3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขอขมาลาครู และฝึกอบอรมการเขียน Resume ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 5 จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้ - อยากเห็นกราฟข้อมูลการทำงานของนักศึกษา มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการมาปรับปรุง ดังนี้ 1. เก็บข้อมูลนักศึกษาที่มีงานทำให้เป็นระบบ 3.3 โครงการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้ - เป็นโครงการที่ดีมาก ควรจัดทุกปี มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการมาปรับปรุง ดังนี้ 1. วางแผนเพื่อจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3.4 โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะ	
--	--	--	--

			ครูศาสตร์ จากการประเมินโครงการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง ดังนี้ - ควรเพิ่มเวลาในการจัดทำแบบทดสอบ มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการมาปรับปรุง ดังนี้ 1. วางแผนกับวิทยากรเพื่อจัดสรรเวลาให้เหมาะสม 3.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากการประเมินโครงการไม่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง	
✓	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครูศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นอกจากนั้น ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของทางคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครูศาสตร์และสื่อออนไลน์ 1. Facebook คณะครูศาสตร์ https://www.facebook.com/edukpru/ 2. เว็บไซต์คณะครูศาสตร์ https://edu.kpru.ac.th/ 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://std.kpru.ac.th/th/ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2562 คณะครูศาสตร์ได้จัดทำห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครูศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1. โครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครูศาสตร์ โดย ทีมงานขงเบ้งติวเตอร์ วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2562 ณ หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ มรภ.กพ.	คศ.1.5-6-1 ประชาสัมพันธ์สมัครงานผ่านสื่อออนไลน์ คศ.1.5-6-2 รูปห้องศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมผลงานและรางวัลของศิษย์เก่า คศ.1.5-6-3 สรุปโครงการติวสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู สำหรับศิษย์เก่า และนักศึกษาคณะครูศาสตร์ คศ.1.5-6-4 สรุปโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

		2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มาและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชั้น จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 24 - 27 เมษายน 2561	
--	--	---	--

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
6 ข้อ	ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน ดร.ศรวาส ศิริ อาจารย์เมธี มธุรส อาจารย์มนตรี หลินภู อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา อาจารย์รุ่งธนา บุญยี่ม อาจารย์วัชร ชิมพ์ทอง นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์	081 - 7832636	โทรศัพท์	080-5051979	
E-mail	thong_1403@hotmail.com	E-mail	yosiri007@gmail.com	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุมดูแล ประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยเชิญคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ตัวแทนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา และตัวแทนนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 10 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้ คณะกรรมการ 1. ผศ.ธงชัย ช่อพุกษา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ 4. อาจารย์ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง 5. อาจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี 6. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 7. อาจารย์ ดร.ศรวิส ศิริ 8. ผศ.ชลลิตา แดงนารา 9. ผศ.ชูวิทย์ ไชยบัว 10. อาจารย์จิรพงศ์ พวงมัลย์ 11. อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง 12. อาจารย์เมธี มธุรส 13. อาจารย์นันทิวิน อินทาคกรวด 14. อาจารย์รุ่งนภา บุญยิ้ม 15. อาจารย์สุพล เพชรบัว 16. อาจารย์มนตรี หลินภู 17. อาจารย์วัชรระ พิมพ์ทอง 18. นายพรหมธร พูลสุข	คศ.1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.1.6-1-2 แผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 คศ.1.6-1-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 13 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์

			ตัวแทนนักศึกษา 1. นางสาวณัฐณิชา ปานเงิน 2. นายภาณุวัฒน์ ชัยชนะ 3. นางสาวจริยาพร รุ่งโรจน์ 4. นางสาวพรประไพ สิ่งท้วม 5. นางสาวธิดา อางองค์ 6. นางสาวดวงพร อินทะนัย 7. นางสาวศรัณญา โกญจนบุญ 8. นางสาวศรสวรรค์ ปกครอง 9. นางสาวเมทินี เพ็งมา 10. นางสาวสุประวีณ์ นกเที่ยง 11. นางสาววีรยา ดิษฐ์ 12. นายยศชน ศรีสุพรรณ 13. นายจิรสิน นาคนาม 14. นางสาวปัญญาพร ขำเสี่ยง 15. นายนิธิพัชร์ พิงสกุล 16. นางสาวทิพรดา อินยา 17. นายภูเดช อาภาภิวัฒน์ 18. นายณัฐกานต์ บัวสด 19. นายหัตถ์ชัย มีมุข 20. นางสาวณัฐราธนิษฐ์ ขจรชนธัญญ์	
☑	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากแผนปฏิบัติราชการฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ จัดขึ้นในวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมที่ปึงกรัสมิโชติ 1.2 กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประกอบด้วย การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน นครชุมและการแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำปีท้องถิ่นที่ตลาดย้อนยุคนครชุม จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวน	คศ.1.6-2-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ คศ.1.6-2-2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ คศ.1.6-2-3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนใน

	(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชายแดนบ้านใหม่พัฒนาสันติ ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 2. ด้านความรู้ ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำวิจัย ในชั้นเรียน” จัดขึ้นใน 7-8 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 3.1 กิจกรรมวันวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ครุศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แข่งขัน ทักษะวิชาการและวิชาชีพครู เพื่อสรรหาตัวแทน ของนักศึกษาไปแข่งขันกับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือในกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ จัดขึ้นในวันที่ 14 – 15 มกราคม 2562 ณ อาคารคณะครุศาสตร์และห้องประชุมราช พฤกษ์ หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 4.1 กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึก เกมส์” จัดขึ้นในวันที่ 26 - 27 มกราคม 2562 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 4.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครู จัด ขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่ม สัก 1 อาคารคณะครุศาสตร์ 4.3 กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 13 มีนาคม 2562 ณ ลานนพเก้า ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ 4.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่คณะครุศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมคุรุ ร่มสัก 1 อาคารคณะครุศาสตร์ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 5.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนใน	สถานศึกษา 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การทำวิจัยใน ชั้นเรียน” คศ.1.6-2-4 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมวันวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม ครุศาสตร์ คศ.1.6-2-5 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” คศ.1.6-2-6 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอ ขมาลาครู คศ.1.6-2-7 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเลือกตั้งนายก สโมสรนักศึกษา คศ.1.6-2-8 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ คณะครุศาสตร์ คศ.1.6-2-9 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 อบรมเชิง
--	--	--	---

		สถานศึกษา 1 จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ - เทคนิคการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ โดย อ.ยุทธนา พันธุ์มี - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น - โครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดย ดร.วรพรรณ ขาวปทุม - การจัดทำศึกษารายกรณี โดย อ.มนตรี หลินภู 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 6.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ - เทคนิคการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ โดย อ.ยุทธนา พันธุ์มี - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น - โครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดย ดร.วรพรรณ ขาวปทุม - การจัดทำศึกษารายกรณี โดย อ.มนตรี หลินภู	ปฏิบัติการ “การทำวิจัยในชั้นเรียน” คศ.1.6-2-10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำวิจัยในชั้นเรียน”	
☒	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA โดยจัดขึ้นในวันที่ 9 มกราคม 2562 ณ หอประชุมสุพรรณิการ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วม	คศ.1.6-3-1 สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการความรู้ QA.KM ให้นักศึกษา

			กิจกรรมจำนวน 501 คน ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนา มหาวิทยาลัย โดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ครั้งนี้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย โดยกระบวนการ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (QA.KM) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดย นักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการ ดำเนินโครงการด้วยตนเอง เช่น โครงการอบรม เตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น	
☑	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ และมี การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป โดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ และนักศึกษา หลังจบการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำ ผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรม ในปี 2562 ดังนี้ กิจกรรม ปฐมนิเทศ และรับน้องใหม่เพื่อ เตรียมความพร้อมเป็นนักศึกษาครู ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่ ในคณะ 2. นักศึกษาได้รับรู้ทักษะการใช้ชีวิตที่ดีและ เหมาะสมภายในรั้วมหาวิทยาลัย	คศ.1.6-4-1 สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ คณะครุศาสตร์ คศ.1.6-4-2 ผลการปรับปรุงจากการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

		3. นักศึกษามีจิตสำนึกทางไกลยาเสพติด 4. นักศึกษามีความสนุกสนานจากกิจกรรม นันทนาการ ข้อเสนอแนะ มีกิจกรรมมากเกินไป นักศึกษาเกิดความเหนื่อยล้า วิธีการปรับปรุง ปรับลดกิจกรรม ให้มีความกระชับเรียงลำดับกิจกรรมที่มีความสำคัญ โดยลดเวลากิจกรรมที่มีความสำคัญน้อยและคงเวลาเดิมของกิจกรรมที่มีความสำคัญมาก กิจกรรม วันวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ครูศาสตร์ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งผลงานทางวิชาการ 2. นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาการ ข้อเสนอแนะ - การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง - สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่ค่อยเหมาะสม วิธีการปรับปรุง เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ และเลือกสถานที่จัดกิจกรรมที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก และกว้างขวางมากขึ้น กิจกรรม วันครู ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู 2. นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการวิชาชีพ ข้อเสนอแนะ การประสานงานของแต่ละฝ่าย มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุด วิธีการปรับปรุง ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้า และการประสานงานของฝ่ายต่างๆอย่างต่อเนื่อง กิจกรรม นักศึกษามีวินัย จอctrถูกที่ ทั้งขยะลงถัง แต่งกายถูกระเบียบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษามีจิตสำนึกในการจอctrถูกที่ ทั้งขยะลงถัง และแต่งกายถูกระเบียบ	
--	--	--	--

		2. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสวมใส่หมวกนิรภัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะ การแจ้งกำหนดการไม่ชัดเจน วิธีการปรับปรุง แจกเอกสารกำหนดการให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม ครุอาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านเสียสละและอดทน 2. นักศึกษามีจิตสำนึกและจิตสาธารณะ 3. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษา ข้อเสนอแนะ - ควรจัดอาหารให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ - สถานที่จัดกิจกรรมไม่ค่อยเหมาะสม วิธีการปรับปรุง - จัดเตรียมอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา - เลือกสถานที่ให้เหมาะสมแก่การจะกิจกรรม กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 ราชภัฏภาคเหนือ (มรภ.เชียงราย) ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งผลงานทางวิชาการ 2. นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการวิชาชีพครู 3. นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ ข้อเสนอแนะ ห้องที่ใช้จัดการแข่งขันอยู่ห่างกันมากเกินไปทำให้ วิธีการปรับปรุง จัดทุกประเภทการแข่งขันให้อยู่ภายในอาคารเดียวกันหรือบริเวณใกล้กัน กิจกรรม กีฬาระหว่างคณะ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษามีความสมัครสมานสามัคคีระหว่างคณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน 2. นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	
--	--	---	--

		ข้อเสนอแนะ ควรจัดอาหารและเครื่องดื่มให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ วิธีการปรับปรุง จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา กิจกรรม เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ข้อเสนอแนะ การลงทะเบียนมีความล่าช้า วิธีการปรับปรุง เพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีจำนวนมากขึ้น กิจกรรม ปัจฉินิเทศและขอชมมาลาครู ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. นักศึกษาได้แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน 2. นักศึกษามีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต 3. นักศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี ข้อเสนอแนะ การแจ้งกำหนดการไม่ชัดเจน วิธีการปรับปรุง แจกเอกสารกำหนดการให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่คณะครุศาสตร์ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง 2. นักศึกษามีระเบียบวินัยและอดทน ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมากเกินไป วิธีการปรับปรุง ปรับลดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมให้กระชับขึ้น	
--	--	--	--

✓	5	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนานักศึกษาดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับ รางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ระดับชาติหรือนานาชาติ <u>ตัวชี้วัด</u> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือ นานาชาติ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ <u>เป้าหมาย</u> 8 คน <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 14 คน <u>ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย</u> โดยรายละเอียดกิจกรรม และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประกอบด้วย - กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จัดขึ้นใน ระหว่างวันที่ 15 – 17 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย มี นักศึกษาที่ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ 1) นายรัชตะ แซ่หว่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด ร้องเพลงสากล (Singing Contest) 2) นายเฉลิมศักดิ์ ยาสีหิ นางสาวจิรารัตน์ พุทธิโต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3) นางสาวสุวิภา แสนใจกล้า นายสุรศักดิ์ อุดมสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการแข่งขันการต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ประเภททีม 4) นางสาวอัจฉรา พุทธิมา นางสาววรรณลักษณ์ เนตรกล้า นายศิวัะ ดิษฐธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์	คศ.1.6-5-1 รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ฝ่าย กิจการนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2561 คศ.1.6-5-2 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 9 เดือน 1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
---------------------------	--------------	--	---	---

		5) นางสาวธิดา สัตย์คำ นางสาวยุวดี แก้วกันหา นางสาวฐิติกานต์ นิพนธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย (ประเภททีม) 6) นายอำนาจ นวลเปียน นายจิรพนธ์ ทองยิ้ม นายวันชัย บุรงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ผลิตสื่อการเรียนการสอนไอซีทีเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) เป้าหมาย 6 ด้าน ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 ด้าน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โดยรายละเอียดกิจกรรม ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย - กิจกรรมปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ - จัดกิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัด ขึ้นในวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม คุรุर्मล 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ - เทคนิคการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ โดย อ.ยุทธนา พันธุ์มี - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.จารุณันท์ ขวัญแน่น - โครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดย ดร.วรพรรณ ขาวปทุม	
--	--	--	--

		- การจัดทำศึกษารายกรณี โดย อ.มนตรี หลินภู 3) ด้านทักษะทางปัญญา - ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย - กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ - กิจกรรมปฐมนิเทศและขอขมาลาครู - กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา - กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่คณะครุศาสตร์ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ - เทคนิคการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ โดย อ.ยุทธนา พันธมี - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น - โครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดย ดร.วรพรรณ ขาวปทุม - การจัดทำศึกษารายกรณี โดย อ.มนตรี หลินภู 6) ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ - เทคนิคการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ โดย อ.ยุทธนา พันธมี - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น - โครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดย ดร.วรพรรณ ขาวปทุม - การจัดทำศึกษารายกรณี โดย อ.มนตรี หลินภู วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
--	--	---	--

		<u>เป้าหมาย 3</u> กิจกรรม <u>ผลการดำเนินงาน 1</u> โครงการ 10 กิจกรรม ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยกิจกรรมทั้ง 10 กิจกรรม ประกอบด้วย 1. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรม ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป จัดกิจกรรมในวันที่ 15 ธันวาคม 2561 3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา จัดกิจกรรมในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2561 4. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 15 -16 ธันวาคม 2561 5.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา การประถมศึกษา จัดกิจกรรมในวันที่ 15 ธันวาคม 2561 6. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมในวันที่ 15 ธันวาคม 2561 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน จัดกิจกรรมใน วันที่ 21 ธันวาคม 2561 8. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรม วิชาภาษาไทย จัดกิจกรรมในวันที่ 5 ตุลาคม 2561	
--	--	---	--

			9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 22 – 26 ตุลาคม 2561 10. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชาพลศึกษา จัดกิจกรรมในวันที่ 16 ธันวาคม 2561	
☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์ พิจารณาทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน จากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 จากการประชุมคณะกรรมการคณะฯ พบว่า <u>วัตถุประสงค์ที่ 1</u> เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศระดับชาติหรือนานาชาติ - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน - คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คือ เพิ่มกิจกรรมเข้าร่วมการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และนำเข้าสู่ระบบฐาน TCI - <u>วัตถุประสงค์ที่ 2</u> เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน - คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้ เพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์	คศ.1.6-6-1 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์

		<u>วัตถุประสงค์ที่ 3</u> เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน - คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คือ จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	
--	--	---	--

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
6 ข้อ	ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์เมธี มธุรส นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์ 081 - 7832636		โทรศัพท์ 090-6196935		
E-mail Thong_1403@hotmail.com		E-mail elgio007@hotmail.com		

จุดแข็ง

- มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน	พิจารณา ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 โดยกำหนด จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดส่งนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนทั้งหมด 552 คน ผลการประเมินประเมินคุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF จากสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งประเมินโดยครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า นักศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมินและมีผลการประเมินมากกว่า 3.51 ขึ้นไป จำนวน 552 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 เท่ากับร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

โดยคำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 ตามสูตร

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมินตามกรอบ KPRUQF}} \times 100$$

$$= \frac{552}{552} \times 100$$

ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 = 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{\text{ร้อยละ 80}} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คศ.1.7-0-1	รายงานผลการประเมินประเมินคุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF จากสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
------------	---

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน		
โทรศัพท์	080 - 2656451	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ นางสาวณิชารีย์ วุฒิชูมภู		
E-mail		โทรศัพท์ 088 - 2805813		
		E-mail		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับทุนทั้งโครงการวิจัยแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 2. คณะฯ รวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย นำเข้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย 3. คณะฯ ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย	คศ.2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ด้านงานวิจัย คศ.2.1-1-2 ข้อมูลด้านงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย คณะครุศาสตร์ คศ.2.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561
☒	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนต่อพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. คลินิกวิจัย สำหรับให้คำปรึกษาคำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดไว้ให้บริการ ได้แก่ วารสารการวิจัย งานวิจัย และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล	คศ.2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย คศ.2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด และวารสารวิจัยหรืองานวิจัย
☒	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยและ	คศ.2.1-3-1 สรุปทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณภายในและ

			งบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 551,971 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,864,627 บาท รวมเป็น 2,416,598 บาท	งบประมาณภายนอกของคณะครุศาสตร์
☒	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายวิจัยจัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัย จำนวนเงิน 29,500บาท เพื่อสนับสนุนค่าลงทะเบียนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” วันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	คศ.2.1-4-1 โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ
☒	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายวิจัย จัดทำโครงการโครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัยจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีนโยบายจัดให้เกียรติบัตรและรางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่มีผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1) ระดับดีเยี่ยม ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 1.00 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,500 บาท 2) ระดับดีเด่น ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.80 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 2,000 บาท 3) ระดับดีมาก ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.60 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,500 บาท 4) ระดับดี ค่าน้ำหนักรวมตั้งแต่ 0.20-0.40 สนับสนุนรางวัล ไม่เกิน 1,300 บาทโดยมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับเป็นขวัญและกำลังใจ - ผู้ได้รับเกียรติบัตรและรางวัล จำนวน 15 คน ดังนี้ 1. ดร. ขวัญชัย ชั่วนา ระดับดีเยี่ยม	คศ.2.1-5-1 แผนงานปฏิบัติงาน/ โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ คศ.2.1-5-2 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ คศ.2.1-5-3 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การให้รางวัลตอบแทนคณาจารย์ที่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย

			2. รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรฒ ระดับดีเด่น 3. ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ระดับดีมาก 4. อรทัย บุญเที่ยงระดับ ดีมาก 5. รศ.ดร.ยุภาดี ปณธราช ระดับดี 6. อุไรวรรณ ปานทโชติ ระดับดี 7. ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย ระดับดี 8. ผศ.อนุสิษฐ์ พันธกล้า ระดับดี 9. ศุภรดา สุขประเสริฐ ระดับดี 10. ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล ระดับดี 11. ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ระดับดี 12. ดร.ปราณี เลิศแก้ว ระดับดี 13. ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาศรม ระดับดี 14. สุพล เพ็ชรบัว ระดับดี 15. รุ่งนภา บุญยิ้ม ระดับดี	
☑	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีหน้าที่รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อคุ้มครองสิทธิ 2. มีขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. คณะครุศาสตร์ได้รับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ 3.1 ผลงานเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ก้อน ข้าวกล้องงอกผสมน้ำผึ้ง: สหกรณ์การเกษตรไทรงาม อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร (มณฑา หมีไพรพฤกษ์) 3.2 ผลงานเรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 (อรทัย บุญเที่ยง) 3.3 ผลงานเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษาด้วย Active learning เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักศึกษา	คศ.2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย คศ.2.1-6-2 ประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คศ.2.1-6-3 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนข้าวกล้องงอกผสมน้ำผึ้ง: สหกรณ์การเกษตรไทรงาม อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร (มณฑา หมีไพรพฤกษ์) คศ.2.1-6-4 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การจัด

		สาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ศุภรดา สุขประเสริฐ) 3.4 ผลงานเรื่อง การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (อานนท์ ปลื้มเนตร) 3.5 ผลงานเรื่อง การประเมินหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ชลลิตา แดงนารา) 3.6 ผลงานเรื่อง การศึกษาฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบ ฟีนอลิกรวมของข้าวดอกขำ (ธิดารัตน์ พรหมมา) 3.7 การจำแนกประเภทนิทานพื้นบ้านจากการขับสายแปงของชาติพันธุ์ไทดำ ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (จิรัฐ เฟื่องแดง)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 (อรรถ บัญเที่ยง) คศ.2.1-6-5 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ในสถานศึกษาด้วย Active learning เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ศุภรดา สุขประเสริฐ) คศ.2.1-6-6 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (อานนท์ ปลื้มเนตร) คศ.2.1-6-7 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
--	--	---	--

				ภาษาอังกฤษ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559(ชลชลิตา แต่ง นารา) คศ.2.1-6-8 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การศึกษาฤทธิ์ในการต้าน อนุมูลอิสระและปริมาณ สารประกอบ ฟีนอลิกรวม ของข้าวดอกขำ (ธิดารัตน์ พรหมมา) คศ.2.1-6-9 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ผลงานเรื่อง การ จำแนกประเภทนิทาน พื้นบ้านจากการขบสายแปง ของชาติพันธุ์ไทดำ ตำบล โป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (จิรัญญ์ เพ็งแดง)
--	--	--	--	--

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.ยุภาดี ปณัษฐราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน ดร.จารุณันท์ ขวัญแน่น อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม อาจารย์โกมินทร์ บุญชู นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการประเมินตนเอง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย และงบประมาณบำรุงการศึกษา จากงบประมาณภายใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 551,971 บาท และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,864,627 บาท **รวมเป็น 2,416,598 บาท**

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\ &= \frac{2,416,598}{69} \end{aligned}$$

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ฯ} = 35,023.16 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\begin{aligned} \text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} &= \frac{35,023.16}{25,000} \times 5 \\ &= 7 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐาน

คศ.2.2-0-1 สรุปทุนอุดหนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	35,023.16 บาท/คน	5 คะแนน	/	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 25,000 บาท/คน	35,023.16 บาท/คน	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.ยุภาดี ปณัษฐราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์อรรถัย บุญเที่ยง ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

จุดที่ควรพัฒนา

- การได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ได้ดำเนินการวิจัยโดยขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน	โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ผลการประเมินตนเอง

โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{26}{73} \times 100$$

$$\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ} = 35.62$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = \frac{35.62}{20} \times 5$$

$$= 8.90$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน

คส.2.3-0-1 สรุปลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 35.62	5 คะแนน	/	ร้อยละ 20
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
ร้อยละ 20	ร้อยละ 35.62	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสุทธิศิริกุล อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา นายอานนท์ ปลื้มเนตร		
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกโปรแกรมวิชานำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1-2	มีการดำเนินการ ข้อ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อ 1-4	มีการดำเนินการ ข้อ 1-5

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	คณะมีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของชุมชนและประเทศ	คณะมีผลงานวิจัยที่เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เน้นความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่งานวิจัยดังกล่าวเป็นผลจากการร่วมคิดร่วมออกแบบและร่วมดำเนินการระหว่างอาจารย์และนักศึกษาโดยใช้กระบวนการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	คศ.2.4-1-1 รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายคณิตศาสตร์โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
☒	2	ชุมชนนำผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือนักศึกษาที่สังกัดคณะไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ ได้แก่ 1. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้จัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ ต่อเนื่องมาทุกปี (พ.ศ. 2555 – 2562) โดยในกิจกรรมเป็นการนำกระบวนการที่เป็นผลจากการวิจัยไปใช้ในลักษณะของพี่สอนน้อง โดยที่ ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้การเป็นสมาชิกค่าย ชั้นปีที่ 2 เรียนรู้การเป็นพี่เลี้ยง ชั้นปีที่ 3 เรียนรู้การออกแบบและดำเนินการ ชั้นปีที่ 4 เรียนรู้การเป็นที่ปรึกษา ซึ่งกำกับติดตามให้ข้อเสนอแนะในระหว่างการจัดกิจกรรม 2. คณะครุศาสตร์ ได้บรรจุรายวิชา การจัดค่ายวิชาการ โดยทุกโปรแกรมได้ประยุกต์ใช้กระบวนการที่เป็นผลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรม 3. Boling Green State University(BGSU) USA ได้นำนักศึกษาครุมาร่วมเรียนรู้และจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน 2562 (จำนวน 4 รุ่น)	คศ.2.4-2-1 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์ - หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต - ภาพกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ KPRU&BGSU - หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ - หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดค่ายคณิตศาสตร์

			และนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ ที่อเมริกา 4. ครูคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี นำรูปแบบการจัดค่ายคณิตศาสตร์ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน โดยสอดแทรกการเล่นเกม กิจกรรมนันทนาการ ใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน เน้นการทำกิจกรรมกลุ่มซึ่งผู้เรียนได้รับทั้งความรู้คู่กับความสนุกสนาน 5. โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร ร้อยเอ็ด นครราชสีมา แม่ฮ่องสอน เป็นต้น ได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และได้ออกแบบกิจกรรมโดยใช้กระบวนการค่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ไปจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ตามโครงการดังกล่าว	
☒	3	ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยมีศักยภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	หน่วยงานที่ใช้ผลการวิจัย มีศักยภาพด้านการศึกษาดังนี้ 1. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่องทุกปี 2. คณะครุศาสตร์ มีโปรแกรมวิชาที่สามารถไปจัดค่ายวิชาการบริการให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประถมศึกษา ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ศึกษา พลศึกษา เป็นต้น 3. Boling Green State University(BGSU) USA ได้จัดค่ายคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษาในรัฐโอไฮโอ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี มีผลสอบ O-Net ป. 6 วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยเพิ่มขึ้นเกือบทุกปี ดังนี้ ปี 2558 คะแนนเฉลี่ย 39.75 ปี 2559 คะแนนเฉลี่ย 40.50 ปี 2560 คะแนนเฉลี่ย 39.47 ปี 2561 คะแนนเฉลี่ย 45.83	คศ.2.4-3-1 - รายงานการจัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ - หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดค่ายวิชาการ - ภาพกิจกรรมการนำค่ายคณิตศาสตร์ไปใช้ในประเทศ - ผล O-Net ป. 6 วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี

			5. โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน จากการสอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการ พบว่า การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ส่งผลให้นักเรียนรักในวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนสนุก รู้สึกว่าคณิตศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด รู้จักการทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นซึ่งกันและกัน ความอดทนและมีความรับผิดชอบ เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	
☑	4	ชุมชนยังคงใช้ผลงานวิจัยอยู่จนถึงปัจจุบัน	หน่วยงานที่ยังคงใช้ผลการวิจัย จนถึงปัจจุบัน ดังนี้ 1. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้จัดทำโครงค่ายคณิตศาสตร์ ต่อเนื่องทุกปี 2. คณะครุศาสตร์ กำหนดให้ รายวิชาค่ายวิชาการ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ 3. Boling Green State University(BGSU) USA ได้จัดค่ายคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษาในรัฐโอไฮโอ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี ได้นำกิจกรรมจากการจัดค่ายคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 5. โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และขอความอนุเคราะห์ให้ทางโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ไปจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง	คศ.2.4-4-1 - แผนงาน/โครงการประจำปี - หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ที่ต่างประเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้ - หนังสือขอความอนุเคราะห์
☑	5	คณะมีรายงานการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	คณะมีสรุปรายงานการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ การจัดค่ายคณิตศาสตร์ในต่างประเทศ ความต้องการในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คศ.2.4-5-1 สรุปหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	5 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย ผศ.รัตติกาล โสภคศิริกุล นายอานนท์ ปลื้มเนตร	
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะฯ ได้มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณในการบริการวิชาการ ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิษณุตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 โดยคณะฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ 1) ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำผลมากำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเครือข่าย และกำหนดผู้รับผิดชอบโดยให้โปรแกรมวิชาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนั้น ตามแผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้	คศ.3.1-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 คศ.3.1-1-2 สรุปผลการสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการ และวิชาชีพ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน คศ.3.1-1-3 แผนการบริการวิชาการแก่ สังคม และพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
☒	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนมีบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์และมีภาคีเครือข่ายในการดำเนินการ	คณะฯ ร่วมกับโปรแกรมวิชา จัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เกิดผลต่อการ	คศ.3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.3.1-2-2

		รวมทั้งมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา สังคม และท้องถิ่น	พัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ 3) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 4) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 5) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์
☒	3	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นในระดับสถาบัน และมีส่วนร่วมในการกำหนดท้องถิ่นหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 2 ดังนี้ 1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาคะแนน NT ระดับชั้น ป.3 - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาภาษาไทย - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาคณิตศาสตร์ - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาคะแนน O-NET ระดับชั้น ป.6 - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาภาษาอังกฤษ - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาภาษาไทย - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาคณิตศาสตร์ - การจัดกิจกรรมค่ายวิชาวิทยาศาสตร์ คณะมีการกำหนดเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ซึ่งคณะฯ	คศ.3.1-3-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 2 คศ.3.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

			กำหนดให้จัดทำโครงการบริการวิชาการในลักษณะ 1 โปรแกรม 1 บริการวิชาการ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู ซึ่งคณะฯ กำหนดให้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC	
☑	4	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นตามแผน มีทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการและไม่หวังผลเชิงธุรกิจ	คณะฯ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นตามแผน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, พิจิตร ซึ่งกำหนดให้เป็นโครงการที่ให้บริการและไม่หวังผลเชิงธุรกิจ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC - โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะฯ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นตามแผน ซึ่งเป็นโครงการที่มีรายได้ - โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 25 ระหว่างวันที่ 22-25 ตุลาคม 2561 - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 หลักสูตร จัดฝึกอบรมจำนวน 31 รุ่น มีครูที่เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 1,041 คน	คศ.3.1-4-1 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครูศาสตร์ คศ.3.1-4-2 สรุป โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 25 ระหว่างวันที่ 22-25 ตุลาคม 2561 คศ.3.1-4-3 สรุปโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒	5	ดำเนินการตามแผนและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น ในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา โดยนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและเป็นแนวทางในการการพัฒนาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ	คศ.3.1-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ คศ.3.1-5-2 รายงานผลการติดตามและการนำไปใช้ประโยชน์ คศ.3.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 มีนาคม 2562
☒	6	นำผลการประเมินตามข้อ 5 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2563	คศ.3.1-6-1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2563

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบ่อ้อม ผศ.ดร.พฤตพิพล พฤตพิกุล อาจารย์เฉลิม ทองจอน ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อาจารย์ธันติ วีระศิริวัฒน์ ดร.ขวัญชัย ช้วนา นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- คณะฯ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรขยายเขตพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินงานร่วมกับคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โรงเรียน 2 แห่ง	โรงเรียน 4 แห่ง	โรงเรียน 6 แห่ง	โรงเรียน 8 แห่ง	โรงเรียน 9-10 แห่ง

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ มีการข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้ 1. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการผลิต พัฒนาครู เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1-5 2. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากรร่วมกัน ทั้งสองฝ่าย ทั้งการจัดประชุมวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ และเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและนอกประเทศ 3. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ ร่วมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา 4. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ ร่วมสรรหาและยกย่องครูผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านการสอนและการบริหารเพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาวิชาชีพครู และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ ร่วมพัฒนากิจกรรมสร้างความเป็นครูที่จำเป็นต้องจัดตามที่คุรุสภากำหนด 6. โรงเรียนและคณะครุศาสตร์ มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จากความร่วมมือในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา คณะครุศาสตร์ กับโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ ส่งผลให้การทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ มีผลคะแนนเฉลี่ยดีขึ้น จำนวน 20 โรงเรียน	คศ.3.2-0-1 ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.3.2-0-2 ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
10 โรงเรียน	20 โรงเรียน	5 คะแนน	/	10 โรงเรียน
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
10 โรงเรียน	20 โรงเรียน	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ อาจารย์เฉลิม ทองจอน อาจารย์รุ่งนภา บุญยัม นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี		
โทรศัพท์	081 - 1413667	โทรศัพท์	055 - 706555 ต่อ 2000	
E-mail	yupadee.kpru@gmail.com	E-mail	anon_phemnet@hotmail.com	

จุดแข็ง

- คณะฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ โดยผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละ โปรแกรมวิชา เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ นักศึกษาได้มีการประชุมทบทวนและกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนและจัดทำแผน กลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 13 มิถุนายน 2561 การแต่งตั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการทำ หน้าที่รับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจการ นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มีคำสั่งแต่งตั้ง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งระบุขอบเขตงานความรับผิดชอบของแต่ละ บุคคล ทั้งนี้รวมถึงความผู้รับผิดชอบแต่ละ องค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์	คศ.4.1-1-1 รายงานการประชุมฝ่าย กิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1 วัน พุธ ที่ 13 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร คณะครุศาสตร์ คศ.4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 คศ.4.1-1-3 คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ ละองค์ประกอบในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์
☒	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการ ได้ตามแผน	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา มีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิต สืบสานวัฒนธรรมไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี	คศ.4.1-2-1 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี คศ.4.1-2-2 แผนปฏิบัติการด้าน กิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2561

			และแผนปฏิบัติการโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 2) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 3) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คศ.4.1-2-3 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 13 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-2-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
☒	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ มีกลไกและระบบ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามขั้นตอน ดังนี้	คศ.4.1-3-1 รายงานการติดตามผลและการประเมินผลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 คศ.4.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 คศ.4.1-3-3 ระบบกำกับติดตามดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

		วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย 1. การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ในปี 2561 ได้ดำเนินการตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามไตรมาสที่ระบุไว้ในทุกโครงการ/กิจกรรม ซึ่งในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 6 วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 พบว่า ปี 2561 มี 7 โครงการ/กิจกรรม ที่คณะได้ดำเนินการ ดังนี้ 1) กิจกรรมแห่เทียนจันทน์พรรษา 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน 3) ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ 4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 5) กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 6) กิจกรรมวันวิชาการและศิลปวัฒนธรรมครุศาสตร์ 7) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2561 รายงานรายงาน	คศ.4.1-3-4 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-3-5 สรุปโครงการ/กิจกรรม 1) กิจกรรมแห่เทียนจันทน์พรรษา (ขึ้นปีที่1-4) 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน (ขึ้นปีที่1-4) 3) ไหว้ครูประจำปี (ขึ้นปีที่1-4) 4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ขึ้นปีที่ 1) 5) กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 6) กิจกรรมวันวิชาการและศิลปวัฒนธรรมครุศาสตร์ 7) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย คศ.4.1-3-6
--	--	---	---

			การประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 และ 5 วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ รอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน พ.ศ. 2561 คศ.4.1-3-7 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 วันพุธ ที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-3-8 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5 วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์
☒	4	มีการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	คณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในคณะ โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของอาจารย์แต่ละหลักสูตร ร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็นกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร ดังนี้ 1. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. อัตลักษณ์การแต่งกายของชาวไทยทรงดำ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน 3. ความเชื่อที่ปรากฏจากอาหารในพิธีกรรม เสนเรื่อนของชาวไทยทรงดำ บ้านโป่งน้ำร้อน ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน	คศ.4.1-4-1 เอกสาร การบูรณาการแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
☒	5	มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนและนำ	คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	คศ.4.1-5-1

	ผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผน และตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัด 1. จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต 2. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย 3. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย 4. จำนวนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. จำนวนกิจกรรมบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยจากการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ คณะกรรมการ โดยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษาร่วมประชุมหารือเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประเมินว่าเป็นไปตามแผน กิจกรรมวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดหรือไม่ มีก็โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ก็โครงการ การปรับเป้าหมายเดิมในข้อที่ 2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงและกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ ในการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 มีการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมาในทุก	รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-5-2 แผนกลยุทธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ 5 ปี คศ.4.1-5-3 แผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.4.1-5-4 คำสั่งแต่งตั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 คศ.4.1-5-5 คำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะครุศาสตร์ คศ.4.1-5-6 สรุปโครงการ/กิจกรรม 1) กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา (ชั้นปีที่1-4) 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน (ชั้นปีที่1-4)
--	--	---	---

		โครงการ ด้วยกระบวนการพัฒนา ในทุกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ Plan การประชุมก่อนดำเนินการ เพื่อวางแผนและแบ่งฝ่ายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน Do การดำเนินการติดต่อ ประสานงานด้านต่างๆ เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการตามโครงการ Check การสรุปกิจกรรมและการประเมินผล การปฏิบัติงาน Action การนำผลการดำเนินงาน โครงการมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีการปรับแก้ ในตัวชี้วัดที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 5 มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเสนอ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และนำมาจัดสรรให้ตามเหมาะสม และผลจากการประเมินจากกิจกรรมของนักศึกษา พบว่า ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษามีข้อเสนอแนะและข้อปรับปรุง ดังนี้ 1. ควรมีระบบบันทึกกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ในทุกสถานที่ที่จัดกิจกรรม 2. กิจกรรมใดที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยควรปรับลดให้เหมาะสม 3. ควรเพิ่มกิจกรรมชุมนุมที่มีความทันสมัยตามความสนใจของนักศึกษา และจากผลการประเมิน SAR ในปี 2560 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ พบว่า คณะควรระบุตัวชี้วัดที่เน้นเชิงคุณภาพ เพิ่มเติมในแผน เพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น ความตระหนักรู้ ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทำให้มีการนำมาปรับการจัดโครงการ/กิจกรรม ใน ปีการศึกษา 2561 ข้อคิดเห็นจากการประเมินนี้	3) ให้อำนาจประจำปี (ชั้นปีที่ 1-4) 4) กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ชั้นปีที่ 1) 5) กิจกรรมครูอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 6) กิจกรรมวันวิชาการและศิลปวัฒนธรรมครูศาสตร์ 7) กิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย คศ.4.1-5-7 สรุปโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมจากทุกโปรแกรมวิชา คศ.4.1-5-8 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์
--	--	---	---

			คณะครูศาสตร์จะได้นำไปใช้ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม และหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าทุกกิจกรรม นักศึกษาเข้าร่วมอย่างเต็มใจ และมีการเตรียมพร้อมในทุกกิจกรรม และหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมไหว้ครู นักศึกษามีความกระตือรือร้นและเตรียมความพร้อม โดยการจัดทำพานไหว้ครู เพื่อการประกวดความสวยงาม และสร้างสรรค์ รวมถึงเตรียมกรวยดอกไม้ พร้อมพวงหรีด ดอกเข็ม ดอกมะเขือ ตามประเพณีนิยมเพื่อไหว้ครู ระหว่างกิจกรรมเมื่อนั่งชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับครู นักศึกษาดังใจและนั่งชมอย่างซาบซึ้ง และภายหลังจัดกิจกรรมสังเกตจากการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โพสต์กิจกรรมไหว้ครู ณ สถานศึกษาที่ฝึกสังเกตการณ์ผ่านทาง Social Network ต่างๆ	
☑	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะครูศาสตร์ ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทั้ง 4 กิจกรรม โดย ผ่านเว็บไซต์คณะครูศาสตร์ และ Social Network เช่น Facebook Fanpage คณะครูศาสตร์ : https://www.facebook.com/edukpru/ Facebook Fanpage สโมสรนักศึกษาคณะครูศาสตร์ : https://www.facebook.com/groups/165249703627863/ Website คณะครูศาสตร์ : https://edu.kpru.ac.th/ และ Youtube และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. การเผยแพร่ศิลปะการแสดงเพลงพื้นบ้านจากโปรแกรมวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมชมรมสัปดาห์ของเสียงทิพย์	คศ.4.1-6-1 หน้า Facebook, Fanpage, Website, Youtube ของคณะครูศาสตร์ คศ.4.1.6-2 ภาพถ่าย การเผยแพร่ศิลปะการแสดงเพลงพื้นบ้านจากโปรแกรมวิชาภาษาไทย คศ.4.1.6-3 ภาพถ่าย การเผยแพร่ศิลปะการแสดงกิจกรรมชมรมสัปดาห์ของเสียงทิพย์

			3. การเผยแพร่ศิลปะการแสดงโลก “เพชรกรุ ครุศิลป์” จากนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 4. กิจกรรมที่นักศึกษาของคณะครุศาสตร์ร่วม กิจกรรมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	คศ.4.1-6-4 ภาพถ่าย ลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
☑	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือนวัตกรรม หรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งสู่สากลและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ได้แก่ การเผยแพร่ศิลปะการแสดงโลก “เพชรกรุ ครุศิลป์” จากนักศึกษาคณะครุศาสตร์ - ผ่านการคัดเลือกในโครงการเยาวชน คนทำดี ปีที่ 6 ของมูลนิธิเอสซีจี SCG ภายใต้ชื่อโครงการ ลิเกเรื่องเล่าชาวนครพระชุม ได้รับเงินสนับสนุนโครงการจำนวน 100,000 บาทจากมูลนิธิ SCG - ได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่น สาขาศิลปวัฒนธรรม ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561	คศ.4.1.7-1 ภาพถ่าย ลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	7 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี ดร.ขวัญชัย ช้วนนา ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว นายพรหมธร พูลสุข		
โทรศัพท์	081 - 7832636	โทรศัพท์	080-5051979	
E-mail	thong_1403@hotmail.com	E-mail	yosiri007@gmail.com	

จุดแข็ง

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีพื้นฐานของความเป็นครู ทำให้สามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ได้ดี
2. จากแนวนโยบายภาครัฐ ที่เน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถนำมาเป็นจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาได้
3. ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ ให้ความสำคัญร่วมมือทั้งการเป็นแบบอย่างที่ดี และ การส่งเสริมให้นักศึกษาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์
 ของคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 26 กันยายน 2561) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์นี้ ผ่านการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ และมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดไปสู่แผนกลยุทธ์ตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย แผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 และมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ในวาระเพื่อพิจารณา มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 3, 6 และ 9 เดือน โดยผ่านระบบ E-SPR (ระบบการรายงานผลการปฏิบัติ	คศ.5.1-1-1 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 26 กันยายน 2561) คศ.5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม 2561) คศ.5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม 2561) คศ.5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม 2561) คศ.5.1-1-5

		ราชการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้กองนโยบายและแผนได้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ยังมีการนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562	แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม 2561) คศ.5.1-1-6 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม 2561) คศ.5.1-1-7 แผนการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 คศ.5.1-1-8 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 คศ.5.1-1-9 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 คศ.5.1-1-11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
--	--	--	--

				ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน) คศ.5.1-1-12 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 3 เดือน) คศ.5.1-1-13 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 6 เดือน) คศ.5.1-1-14 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 9 เดือน) คศ.5.1-1-15 ระบบการรายงานผลการ ปฏิบัติราชการตามแผน (E- SPR) คศ.5.1-1-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-1-17 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562
--	--	--	--	--

				วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562
--	--	--	--	--------------------------------

ผู้กำกับดูแล	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววิลาพัตร กาวิละพันธ์
โทรศัพท์ :	06 - 11524692	โทรศัพท์ :	099 - 2414169
E-mail :	-	E-mail :	planqa.edu61@gmail.com

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะครุศาสตร์ โดยกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมไปถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยรายละเอียดของงบประมาณต้นทุนที่นำมาคำนวณ ประกอบด้วย - จำนวน FTES ประจำปีการศึกษา 2561 - งบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์) - งบบุคลากร (เงินเดือนประจำ , เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ) - งบลงทุนค่าเสื่อมราคา (ครุภัณฑ์ , ที่ดิน , สิ่งปลูกสร้าง) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) - งบดำเนินการ (ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ) - งบวิจัยและบริการวิชาการ - งบอุดหนุน - งบรายจ่ายอื่นๆ โดยรายละเอียดของงบประมาณในแต่ละส่วนนั้น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดส่งให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ ซึ่งมีหลักการคิดคำนวณ 7 ส่วน ดังนี้ 1) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากคณะ คือ รายจ่ายจริงที่ไม่เจาะจงเข้าสู่หลักสูตร เช่น ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนของสายสนับสนุน เป็นต้น	คศ.5.1-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 681/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร คศ.5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561

		2) ปันรายจ่ายทางอ้อมจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะ และรายจ่ายทางตรงของหลักสูตร 3) ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางตรง-ทางอ้อมรวมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดและต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 4) การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยงบประมาณในการพัฒนานักศึกษา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน งบบุคลากร งบบริการวิชาการ และงบวิจัย 5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร 6) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต 7) การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้													
		<table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน</th></tr><tr><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>FTES เท่ากับ 118.75 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,398,107.60 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>45,457.75</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 373,988 บ.</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>FTES เท่ากับ 71.58 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,201,011.16 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>72,660.12</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 415,596 บ.</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>FTES เท่ากับ 84.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,162,163.08 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>61,395.85</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 264,512 บ.</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>FTES เท่ากับ 137.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,999,179.24 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>51,077.71</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 302,014 บ.</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>FTES เท่ากับ 216.06</td></tr></table>	สาขาวิชา	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน	การศึกษาปฐมวัย	FTES เท่ากับ 118.75 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,398,107.60 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>45,457.75</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 373,988 บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	FTES เท่ากับ 71.58 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,201,011.16 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>72,660.12</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 415,596 บ.	คณิตศาสตร์	FTES เท่ากับ 84.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,162,163.08 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>61,395.85</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 264,512 บ.	สังคมศึกษา	FTES เท่ากับ 137.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,999,179.24 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>51,077.71</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 302,014 บ.	ภาษาอังกฤษ	FTES เท่ากับ 216.06	
สาขาวิชา	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน														
การศึกษาปฐมวัย	FTES เท่ากับ 118.75 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,398,107.60 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>45,457.75</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 373,988 บ.														
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	FTES เท่ากับ 71.58 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,201,011.16 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>72,660.12</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 415,596 บ.														
คณิตศาสตร์	FTES เท่ากับ 84.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 5,162,163.08 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>61,395.85</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 264,512 บ.														
สังคมศึกษา	FTES เท่ากับ 137.03 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,999,179.24 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา <u>51,077.71</u> บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 302,014 บ.														
ภาษาอังกฤษ	FTES เท่ากับ 216.06														

				ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 10,224,042.46 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 47,320.39 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 448,164 บ.
			พลศึกษา	FTES เท่ากับ 168.31 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 8,306,798.82 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 49,354.16 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 451,740 บ.
			ภาษาจีน	FTES เท่ากับ 71.47 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,034,511.00 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 56,450.41 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 275,351 บ.
			คอมพิวเตอร์	FTES เท่ากับ 106.50 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,953,321.01 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 65,289.40 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 469,834 บ.
			ภาษาไทย	FTES เท่ากับ 126.92 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 6,956,557.35 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 54,810.57 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 369,062 บ.
			การ ประถมศึกษา	FTES เท่ากับ 182.08 ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 9,309,595.84 บ. ต้นทุนต่อนักศึกษา 51,123.66 บ. สัดส่วนค่าใช้จ่าย เท่ากับ 405,374 บ.
		จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ใน ภาพรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ <u>55,494.00</u> และการพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอน ประจำปีงบประมาณ 2561 พบว่า สัดส่วน ค่าใช้จ่ายที่สูงที่สุด ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เรียนการสอน เท่ากับ 1,404,240 บาท รองลงมา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1,320,570 บาท การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณา จากประเด็นต่างๆ ดังนี้ <u>การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร</u> จะพิจารณาจาก 3 ประเด็น ดังนี้ (1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของ หลักสูตร		

		(2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (3) ต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยจากมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร 2 ประเด็นใน 3 ประเด็นนี้จะถือว่ามีการบริหารหลักสูตรที่เกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับต้นทุนต่อหน่วย โดยผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้																						
		<table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</th></tr><tr><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>พลศึกษา</td><td>- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>ภาษาจีน</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์</td><td>- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr><tr><td>การประถมศึกษา</td><td>- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60</td></tr></table>	สาขาวิชา	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	การศึกษาปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาอังกฤษ	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	พลศึกษา	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	คอมพิวเตอร์	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60	การประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60
สาขาวิชา	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร																							
การศึกษาปฐมวัย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
คณิตศาสตร์	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
สังคมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
ภาษาอังกฤษ	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
พลศึกษา	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
ภาษาจีน	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
คอมพิวเตอร์	- จำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจุดคุ้มทุน - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
ภาษาไทย	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							
การประถมศึกษา	- มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ณ จุดคุ้มทุนการผลิต - สัดส่วนค่าใช้จ่าย สูงกว่าร้อยละ 60																							

		เมื่อพิจารณาพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจาก 3 ประเด็นพบว่า (1) พิจารณาจากจุดคุ้มทุนการผลิตของหลักสูตร พบว่า จำนวน 7 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาจริงสูงกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต ดังนั้น ถือว่าหลักสูตรมีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และมีเพียง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ที่มีจำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนการผลิต (2) พิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน พบว่า ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนรวมกัน สูงกว่าร้อยละ 60 (3) พิจารณาดำเนินทุนต่อหน่วยภาพรวม น้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยอ้างอิงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2561 โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่เทียบจากหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ 1) เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี 2) มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน 3) ต้องมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
--	--	---	--

		<u>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร</u> <u>หลักสูตรในภาพรวมระดับคณะ</u> พบว่า คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มี ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 55,494.00 บาท/ คน โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตใน กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีคุณสมบัติที่ ใกล้เคียงกับหลักเกณฑ์การพิจารณามหาวิทยาลัย คู่เทียบมากที่สุด โดยมีผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต เท่ากับ 134,627.44 บาท/คน ซึ่ง สูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <u>ผลการพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร</u> <u>หลักสูตร</u> โดยหลักสูตรที่มีการผลพิจารณาความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร 2 ประเด็นใน 3 พบว่า ทุกหลักสูตรมีความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร <u>ผลการพิจารณาประสิทธิภาพ และ</u> <u>ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</u> จะพิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้ (1) <u>การวิเคราะห์ประสิทธิผล</u> โดยพิจารณา จากผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ของการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดย เปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 ถ้าปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ถือว่าหลักสูตรมี ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต (2) <u>การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ</u> โดยพิจารณา จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร กับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2560 เทียบกับปีการศึกษา 2561 จะถือว่า หลักสูตรมีประสิทธิภาพ ต้องครอบคลุมประเด็นใด ประเด็นหนึ่งจาก 3 กรณี ดังนี้ ต้นทุนต่อหน่วยต่ำลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม หรือประสิทธิผลสูงขึ้น	
--	--	--	--

			ต้นทุนต่อหน่วยเท่าเดิม แต่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ต้นทุนต่อหน่วยสูงขึ้น ประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิต จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิต</th></tr><tr><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>พลศึกษา</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>ภาษาจีน</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มี</td></tr></table>	สาขาวิชา	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	สังคมศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	พลศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	ภาษาจีน	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	คอมพิวเตอร์	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	ภาษาไทย	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มี	
สาขาวิชา	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิต																							
การศึกษาปฐมวัย	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
คณิตศาสตร์	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
สังคมศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาอังกฤษ	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
พลศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาจีน	ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
คอมพิวเตอร์	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น แสดงว่า หลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต																							
ภาษาไทย	ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มี																							

		ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
การประเมินศึกษา		ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ประสิทธิภาพลดลง แสดงว่า หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต พบว่า หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต มีจำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ผลการพิจารณาโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 กับร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ถ้าร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตสูงกว่าหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้เคียงกัน หากหลักสูตรดังกล่าว มีร้อยละการมีงานทำสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ จะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันมากกว่า โดยผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน จำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา	ร้อยละการมีงานทำ		โอกาสในการแข่งขัน
	มรภ.กำแพงเพชร	มรภ.พิบูลสงคราม	
การศึกษาปฐมวัย	91.60	87.75	/
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	78.20	69.23	/
คณิตศาสตร์	63.40	95.65	X
สังคมศึกษา	92.40	65.85	/
ภาษาอังกฤษ	83.40	74.42	/
พลศึกษา	87.00	91.89	X
ภาษาจีน	96.40	-	/

			<table><tr><td>คอมพิวเตอร์</td><td>69.80</td><td>-</td><td>/</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>90.20</td><td>87.78</td><td>/</td></tr><tr><td>การ ประถมศึกษา</td><td>97.20</td><td>-</td><td>/</td></tr></table> ผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากโดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเทียบกับร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 เทียบกับร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ พบว่า หลักสูตรที่มีร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 สูงกว่าร้อยละการมีงานทำของมหาวิทยาลัยคู่เทียบ มีจำนวน 8 หลักสูตร ซึ่งถือว่าหลักสูตรดังกล่าวมีโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน <table><tr><td rowspan="2">สาขาวิชา</td><td colspan="4">/ = มี , X = ไม่มี</td></tr><tr><td>ความ คุ้มค่า</td><td>ประ สิทธิภาพ</td><td>ประ สิทธิ ภาพ</td><td>โอกาส ในการ แข่งขัน</td></tr><tr><td>ปฐมวัย</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr><tr><td>วิทย์-ทั่วไป</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>X</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>พลศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>ภาษาจีน</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr><tr><td>คอมพิวเตอร์</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>/</td></tr></table> สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน พบว่าหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันสูงขึ้น ประกอบด้วย หลักสูตร	คอมพิวเตอร์	69.80	-	/	ภาษาไทย	90.20	87.78	/	การ ประถมศึกษา	97.20	-	/	สาขาวิชา	/ = มี , X = ไม่มี				ความ คุ้มค่า	ประ สิทธิภาพ	ประ สิทธิ ภาพ	โอกาส ในการ แข่งขัน	ปฐมวัย	/	X	X	/	วิทย์-ทั่วไป	/	/	/	/	คณิตศาสตร์	/	/	/	X	สังคมศึกษา	/	X	X	/	ภาษาอังกฤษ	/	/	/	/	พลศึกษา	/	X	X	X	ภาษาจีน	/	X	X	/	คอมพิวเตอร์	/	/	/	/	ภาษาไทย	/	X	X	/	ประถมศึกษา	/	X	X	/
คอมพิวเตอร์	69.80	-	/																																																																							
ภาษาไทย	90.20	87.78	/																																																																							
การ ประถมศึกษา	97.20	-	/																																																																							
สาขาวิชา	/ = มี , X = ไม่มี																																																																									
	ความ คุ้มค่า	ประ สิทธิภาพ	ประ สิทธิ ภาพ	โอกาส ในการ แข่งขัน																																																																						
ปฐมวัย	/	X	X	/																																																																						
วิทย์-ทั่วไป	/	/	/	/																																																																						
คณิตศาสตร์	/	/	/	X																																																																						
สังคมศึกษา	/	X	X	/																																																																						
ภาษาอังกฤษ	/	/	/	/																																																																						
พลศึกษา	/	X	X	X																																																																						
ภาษาจีน	/	X	X	/																																																																						
คอมพิวเตอร์	/	/	/	/																																																																						
ภาษาไทย	/	X	X	/																																																																						
ประถมศึกษา	/	X	X	/																																																																						

		ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต แต่โอกาสในการแข่งขันน้อยเมื่อเทียบกับ มหาวิทยาลัยคู่แข่ง ประกอบด้วย หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ยังโอกาสในการแข่งขันสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง แต่ไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิตยังมีน้อย ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา สังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชา ภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรที่มีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร แต่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันน้อย ได้แก่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	
--	--	---	--

ผู้กำกับดูแล	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวกาญจนา นาคสวาท
โทรศัพท์ :	06 - 11524692	โทรศัพท์ :	099 - 2414169
E-mail :	-	E-mail :	planqa.edu61@gmail.com

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 3

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินงานตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ชุดดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงอันเกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างน้อย 1 ด้าน ซึ่งทางคณะครุศาสตร์มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 28 กันยายน 2561 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ ประเมินความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ โดยมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงจากแผนงานโครงการของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประชุมพิจารณา พบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้ 1. P1St1 อัตราการเปิดบรรจุเข้ารับราชการครู 2. P2St2 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	คศ.5.1-3-1 - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 28 กันยายน 2561 คศ.5.1-3-3 แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2) คศ.5.1-3-4 แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบ RM 2-1)

		มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความ เสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกัน ประเมินระดับความเสี่ยงทั้ง 2 มิติ คือ มิติความ รุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C) และ มิติโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) เพื่อจัดลำดับ ความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ <table><tr><th rowspan="2">ความเสี่ยง/แผน บริหารความ เสี่ยง</th><th colspan="2">ประเมิน</th><th rowspan="2">คะแนน ความ เสี่ยง</th><th rowspan="2">ระดับ ความ เสี่ยง</th><th rowspan="2">ลำดับ ความ เสี่ยง</th></tr><tr><th>L</th><th>C</th></tr><tr><td>1. P1St1 อัตรา การเปิดบรรจุเข้า รับราชการครู</td><td>5</td><td>3</td><td>15</td><td>สูง</td><td>1</td></tr><tr><td>2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการสอบ บรรจุเข้ารับ ราชการครู</td><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>สูง</td><td>2</td></tr></table> มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ ดำเนินงานตามแผนโดยผลจากการดำเนินงานตาม แผนต้องส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม <table><tr><th rowspan="2">ความเสี่ยง/ แผนบริหาร ความเสี่ยง</th><th colspan="2">ประเมินความเสี่ยง</th><th rowspan="2">คะแนน ความ เสี่ยง</th><th rowspan="2">ระดับ ความ เสี่ยง</th></tr><tr><th>ก่อนการประเมิน</th><th>หลัง การ ประเมิน</th></tr><tr><td>1. P1St1 อัตราการ เปิดบรรจุเข้า รับราชการ ครู</td><td>15 (สูง)</td><td>9 (ปาน กลาง)</td><td>/</td><td>ในปี การศึกษา ถัดไปจะทำ การจัดตัว ข้อสอบ เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการสอบ บรรจุครู สำหรับ นักศึกษา และศิษย์เก่า ทั้งวิชาเอก และวิชาครู</td></tr><tr><td>2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการ สอบบรรจุ เข้ารับ ราชการครู</td><td>12 (สูง)</td><td>8 (ปาน กลาง)</td><td>/</td><td>สำหรับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษา จะ ดำเนินการ จัดอบรม ทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษาใน 2 ระดับ ทั้ง ระดับคณะ</td></tr></table>	ความเสี่ยง/แผน บริหารความ เสี่ยง	ประเมิน		คะแนน ความ เสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	ลำดับ ความ เสี่ยง	L	C	1. P1St1 อัตรา การเปิดบรรจุเข้า รับราชการครู	5	3	15	สูง	1	2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการสอบ บรรจุเข้ารับ ราชการครู	4	3	12	สูง	2	ความเสี่ยง/ แผนบริหาร ความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง		คะแนน ความ เสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	ก่อนการประเมิน	หลัง การ ประเมิน	1. P1St1 อัตราการ เปิดบรรจุเข้า รับราชการ ครู	15 (สูง)	9 (ปาน กลาง)	/	ในปี การศึกษา ถัดไปจะทำ การจัดตัว ข้อสอบ เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการสอบ บรรจุครู สำหรับ นักศึกษา และศิษย์เก่า ทั้งวิชาเอก และวิชาครู	2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการ สอบบรรจุ เข้ารับ ราชการครู	12 (สูง)	8 (ปาน กลาง)	/	สำหรับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษา จะ ดำเนินการ จัดอบรม ทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษาใน 2 ระดับ ทั้ง ระดับคณะ	คศ.5.1-3-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่3/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561 คศ.5.1-3-6 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-3-7 แนวทางตอบสนองความ เสี่ยง (แบบ RM-3) คศ.5.1-3-8 แบบติดตามผลการจัดการ ความเสี่ยง (แบบ RM-4) คศ.5.1-3-9 แบบสรุปผลการประเมิน ความเสี่ยงภายหลังการ ดำเนินการตามแผนบริหาร ความเสี่ยง (แบบ RM-5) คศ.5.1-3-10 แบบติดตามผลการจัดการ ความเสี่ยง (RM-4) รอบ 6 เดือน คศ.5.1-3-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 มีนาคม 2562
ความเสี่ยง/แผน บริหารความ เสี่ยง	ประเมิน			คะแนน ความ เสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง																															
	L	C																																						
1. P1St1 อัตรา การเปิดบรรจุเข้า รับราชการครู	5	3	15	สูง	1																																			
2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการสอบ บรรจุเข้ารับ ราชการครู	4	3	12	สูง	2																																			
ความเสี่ยง/ แผนบริหาร ความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง		คะแนน ความ เสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง																																				
	ก่อนการประเมิน	หลัง การ ประเมิน																																						
1. P1St1 อัตราการ เปิดบรรจุเข้า รับราชการ ครู	15 (สูง)	9 (ปาน กลาง)	/	ในปี การศึกษา ถัดไปจะทำ การจัดตัว ข้อสอบ เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการสอบ บรรจุครู สำหรับ นักศึกษา และศิษย์เก่า ทั้งวิชาเอก และวิชาครู																																				
2. P2St2 ภาษาอังกฤษ สำหรับการ สอบบรรจุ เข้ารับ ราชการครู	12 (สูง)	8 (ปาน กลาง)	/	สำหรับการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษา จะ ดำเนินการ จัดอบรม ทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับ นักศึกษาใน 2 ระดับ ทั้ง ระดับคณะ																																				

					และระดับ โปรแกรม วิชา และมี การจัดทำ คลังข้อสอบ ให้นักศึกษา ได้ฝึกทำ ข้อสอบ ทั้ง วิชาครู วิชาเอก และ ภาษาอังกฤษ											
มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่งานบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบ จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ตามแบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง (RM-4) โดยรอบ 6 เดือน มีผลการบริหารความเสี่ยงในภาพความคืบหน้า ร้อยละ 100 และ รอบ 12 เดือน ยังไม่มีการรายงานผลลงระบบ E-RMS (ระบบบริหารความเสี่ยง) เนื่องจากยังไม่ถึงรอบในการรายงาน <table><tr><th rowspan="2">ความเสี่ยง/แผนบริหาร ความเสี่ยง</th><th colspan="2">ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><th>รอบ 6 เดือน</th><th>รอบ 12 เดือน</th></tr><tr><td>1. P1St1 อัตราการเปิดบรรจุเข้ารับราชการครู</td><td>ร้อยละ 100</td><td>-</td></tr><tr><td>2. P2St2 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู</td><td>ร้อยละ 100</td><td>-</td></tr></table> และมีการจัดทำรายงานนำเสนอผลการบริหารความเสี่ยงต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 มีนาคม 2562 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบถัดไป โดยมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ และผลการปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไข ในปีงบประมาณ 2561						ความเสี่ยง/แผนบริหาร ความเสี่ยง	ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	1. P1St1 อัตราการเปิดบรรจุเข้ารับราชการครู	ร้อยละ 100	-	2. P2St2 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	ร้อยละ 100	-
ความเสี่ยง/แผนบริหาร ความเสี่ยง	ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน															
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน														
1. P1St1 อัตราการเปิดบรรจุเข้ารับราชการครู	ร้อยละ 100	-														
2. P2St2 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	ร้อยละ 100	-														

			<table><tr><th>โครงการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>ผลการปรับปรุง/แก้ไข ในปีงบประมาณ 2562</th></tr><tr><td>1. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>1. ควรมอบหมายให้บุคลากรที่มีประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงเพื่อกำกับ และติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเป็นแรงผลักดันแก่เพื่อนร่วมงาน 2. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน 3. ควรกำหนดประเด็นเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</td><td>1. มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งแล้ว คอยกำกับให้คำแนะนำ แก่อาจารย์ที่กำลังส่งผลงาน 2. มีการจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. มีการกำหนดเรื่องตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์</td></tr></table>	โครงการ	ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง/แก้ไข ในปีงบประมาณ 2562	1. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรมอบหมายให้บุคลากรที่มีประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงเพื่อกำกับ และติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเป็นแรงผลักดันแก่เพื่อนร่วมงาน 2. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน 3. ควรกำหนดประเด็นเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	1. มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งแล้ว คอยกำกับให้คำแนะนำ แก่อาจารย์ที่กำลังส่งผลงาน 2. มีการจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. มีการกำหนดเรื่องตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์	
โครงการ	ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง/แก้ไข ในปีงบประมาณ 2562								
1. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรมอบหมายให้บุคลากรที่มีประสบการณ์ ช่วยทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงเพื่อกำกับ และติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเป็นแรงผลักดันแก่เพื่อนร่วมงาน 2. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน 3. ควรกำหนดประเด็นเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	1. มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งแล้ว คอยกำกับให้คำแนะนำ แก่อาจารย์ที่กำลังส่งผลงาน 2. มีการจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. มีการกำหนดเรื่องตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์								

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	ผศ.ดร.บุญล้อม ตัวงวิเศษ ดร.จารุรัตน์ ขวัญแน่น นางสาววิลาพัตร กาวิละพันธ์
โทรศัพท์ :	06 - 11524692	โทรศัพท์ :	099 - 2414169
E-mail :	-	E-mail :	planqa.edu61@gmail.com

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 4

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4	บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 หลัก โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก หลักที่ใช้ใน การบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาล ซึ่ง ดำเนินการ ดังนี้ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2561 จากคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 008/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี ($\underline{X}$ = 4.44) ซึ่งแยกผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลรายข้อ ดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย ($\underline{X}$ = 4.08) 2) การพัฒนาองค์การ ($\underline{X}$ = 4.75) 3) การปฏิบัติตามพันธกิจ ($\underline{X}$ = 4.67) 4) การบริหารงานและธรรมาภิบาล ($\underline{X}$ = 4.60) สำหรับผลประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมาภิบาล มีจำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ จำนวน 66 คน ชาย 28 คน หญิง 38 คน สายวิชาการ จำนวน 51 คน สายสนับสนุน จำนวน 15 คน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก ($\underline{X}$ = 4.41) เมื่อแยกตามหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก พบว่า 1) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 4 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$ = 4.49) 2) หลักประสิทธิภาพ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$ = 4.45)	คศ.5.1-4-1 - รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2561 - คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 008/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย คศ.5.1-4-2 สรุปผลการประเมินภาวะ ผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร ปีงบประมาณ 2561 คศ.5.1-4-3 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ปรับปรุง 10 ต.ค. 61) คศ.5.1-4-4 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-4-5 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 012/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมทบทวนแผนกล

		3) หลักการตอบสนอง มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.50) 4) หลักความรับผิดชอบ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.44) 5) หลักความโปร่งใส มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.46) 6) หลักการมีส่วนร่วม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.37) 7) หลักการกระจายอำนาจ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.35) 8) หลักนิติธรรม มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.33) 9) หลักความเสมอภาค มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.28) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีประเด็น จำนวน 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\underline{X}$=4.42) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.1 คณะครุศาสตร์ มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 สู่ปี 2562 ในระหว่างวันที่ 22 – 23 เม.ย. 62 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุงร่างฉบับใหม่ ในระหว่างวันที่ 29 เม.ย. – 1 พ.ค. 62 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	ยุทธการดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 สู่ปี 2562 คศ.5.1-4-6 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ 2561 (รอบ 12 เดือน) และงบประมาณ 2562 (รอบ 3,6,9 เดือน) คศ.5.1-4-7 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คศ.5.1-4-8 รายงานต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2561 คศ.5.1-4-9 โครงการนำเสนอนวัตกรรม (Innovation)/แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-4-10 รายงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คศ.5.1-4-11 ระบบสารสนเทศ
--	--	--	--

		และบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ 1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิดเทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 1.3 มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ประจำปี ในปีงบประมาณ 2561 และ 2562 โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ 1.3.1 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61) ของปีงบประมาณ 2561 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 15 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 7 ตัวชี้วัด 1.3.2 รอบ 3 เดือน (1 ต.ค. 61 – 31 ธ.ค. 61) ของปีงบประมาณ 2562 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 13 ตัวชี้วัด 1.3.3 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 61 – 31 มี.ค. 62) ของปีงบประมาณ 2562 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 10 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด 1.3.4 รอบ 9 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 มิ.ย. 62) ของปีงบประมาณ 2562 มีตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 13 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด และยังไม่ได้ดำเนินการ 1 ตัวชี้วัด เนื่องจากอยู่ในระหว่างดำเนินการ	คศ.5.1-4-12 - สรุปทุนอุดหนุนการทำวิจัยของคณะครุศาสตร์ - รูปเล่มผลงานวิจัย คศ.5.1-4-13 สรุปโครงการฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะฯ คศ.5.1-4-14 สรุปโครงการโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2561 คศ.5.1- 4 -15 รายงานผลการดำเนินงานอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน คศ.5.1-4-16 สรุปรายงานการดำเนินงานฯ คศ.5.1-4-17 เว็บไซต์ / จดหมายข่าว / บอร์ด / ป้าย/กล่องรับความคิดเห็น คศ.5.1-4-18 รายงานผลการตรวจสอบภายใน
--	--	--	---

		2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 2.1 มีการดำเนินงานการปฏิบัติราชการด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และสร้างกระบวนการให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ 2.1.1 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น การนำ E – Learning มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนสมัครสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานในระบบ E – Learning 2.1.2 มีห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา อาทิ เช่น - ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและห้องสมุด - ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ - ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ 2.1.3 มีการจัดทำต้นทุนต่อผลผลิตระดับหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2561 2.1.4 การจัดทำคู่มือรวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนี้ สายวิชาการ 1) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ดร.ขวัญชัย ช้วนนา) ได้รับรางวัลที่ 3 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน 2) การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนโรงเรียนอ่างทองพัฒนา (อาจารย์อุไรวรรณ	คศ.5.1-4-19 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 573/2560 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดี คณะครุศาสตร์ - คำสั่งสภาฯ ที่ 019/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ - คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 050/2561 เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ - คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 017/2562 เรื่องแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ - คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 020/2560 เรื่องการกำหนดภาระงานและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร - คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 022/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำงาน คศ.5.1-4-20 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2561 (รอบ 12 เดือน) และงบประมาณ 2562 (รอบ 3,6,9 เดือน) คศ.5.1-4-21 แผนบริหารความเสี่ยง
--	--	---	--

		ปานทโชติ) ได้รับรางวัลที่ 3 ด้านการบูรณาการพันธกิจ 3) ระบบติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยระบบภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 2562 (ผศ.ดร.เลเกีย เขียววดี) ได้รับรางวัลรางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน 4) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาด้านวิธีสอนคณิตศาสตร์ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการแนวคิด CCR (อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด) ได้รับรางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์ด้านการบูรณาการพันธกิจสายสนับสนุน 1) คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (นายอานนท์ ปลื้มเนตร,นางมาริตา จิตชู, น.ส.วาสนา จันทรผ่อง, น.ส.วิราพัตร กาวิละพันธ์ นายพรหมธร พูลสุข และนายศาสตราวุธ กิมิพันธ์) 2) การพัฒนารูปแบบการติดตามภาระการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (น.ส.ภัทวรรณ ไชยภักดิ์, น.ส.ณิชารีย์ วุฒิชูมภู, น.ส.กัลยารัตน์ มาลาศรี และน.ส.กาญจนา นาคสวาท) 2.1.5 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.1.6 มีการรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงาน ให้ทุกโปรแกรมวิชา และทุกคนยึดถือปฏิบัติตามนโยบายมหาวิทยาลัย 2.1.7 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานได้ใช้ร่วมกัน แบ่งเป็น	คศ.5.1-4-22 แผนพัฒนาบุคลากร คศ.5.1-4-23 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ปรับปรุง 10 ต.ค. 61) คศ.5.1-4-24 คำสั่งสภา ที่ 019/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ คศ.5.1-4-25 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ที่ 573/2560 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดี คณะ ครุศาสตร์ - คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 019/2560 เรื่องการกำหนด ภาระงานและมอบหมายการ ปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและ รองคณบดี คศ.5.1-4 -26 สรุป งาน/โครงการ และ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 คศ.5.1-4-27 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-4-28 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
--	--	---	--

		1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU Mis), ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – SPR) , ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Version III) 2) บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents) 3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมลสำหรับบุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศ งานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ. 5, ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา 4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E – Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะครุศาสตร์ จัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหลักตอบสนอง ดังนี้	ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/61,3/61,1/62,2/62 คศ.5.1-4-29 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากร คศ.5.1-4-30 ระบบจัดซื้อ – จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี คศ.5.1-4-31 เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ คศ.5.1-4-32 สรุป งาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คศ.5.1-4-33 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่2/62 คศ.5.1-4-34 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/61,3/61,1/62,2/62
--	--	---	--

		3.1 มีการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จำนวน 75 ทุน 3.2 โครงการฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี หรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะฯ จำนวน 1 รุ่น รุ่นที่ 25 (22 – 25 ต.ค. 2561) 3.4 การบริการวิชาการโครงการค่ายอาสา พัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ใน ระหว่างวันที่ 3 – 6 ธ.ค. 2561 ณ ศูนย์การ เรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านเลโพเด และ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านดิน ดอย อ. ทำสองยาง จังหวัดตาก 3.5 อบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน ในระหว่างวันที่ 19 – 20 มิ.ย. 2562 จำนวน 23 โรงเรียน ณ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 34 จังหวัดตาก จำนวน 1 โครงการ 3.6 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 20 เรื่อง 3.7 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ 2562 จำนวน 19 โครงการ บาง โครงการอยู่ในช่วงการดำเนินงาน ซึ่งกำหนดแล้ว เสร็จภายในกลางเดือนสิงหาคม 2562 4. หลักความโปร่งใส (Transparency) 4.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ พนักงาน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดย สามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือ กระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ในช่องทางดังนี้ คือ สายตรงคนบตี และกล่องรับ ความคิดเห็น ซึ่งรับข้อร้องเรียนและมอบหมาย ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตอบข้อแก้ไขภายใน 15 วัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ การ ติดประกาศ จดหมายข่าว บอร์ด/ป้าย	คศ.5.1-4-35 รายงานการประชุม คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/61,1/62,2/62
--	--	--	--

		4.2 มีระบบตรวจสอบภายใน ที่จัดทำโดย คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับ มหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบ ภายใน เพื่อความโปร่งใสในการตรวจสอบด้าน ต่าง ๆ มีการประเมินผลการควบคุมภายใน 5. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) 5.1 มีการกำหนดภาระงาน (Job Description) ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณะกรรมการประจำคณะ มีโครงสร้างการบริหารงานทั้งบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ 5.2 มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของ คณะครุศาสตร์ 5.3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน รวมถึงเส้นทางความก้าวหน้า 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการมีส่วนร่วมจาก ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น 6.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาแผน กลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะ ครุศาสตร์ และมีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ การดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 สู่ปี 2562 ในระหว่างวันที่ 22 – 23 เม.ย. 62 ณ คณะครุศาสตร์ และทบทวนปรับปรุง ยกร่างฉบับใหม่ ในระหว่างวันที่ 29 เม.ย. – 1 พ.ค. 62 ณ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี 6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการ พัฒนาคณะฯ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์การ	
--	--	--	--

		ดำเนินงานและการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 สู่ปี 2562 6.3 มีการดำเนินการบริหารงานในรูปแบบของ คณะกรรมการ มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งแต่งตั้งจากการคัดเลือกตัวแทน จากคณาจารย์ และประธานโปรแกรมวิชาฯ 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 7.1 คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดโครงสร้าง การบริหารงาน และมอบหมายอำนาจหน้าที่ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ มอบหมาย อำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รศ.ดร.ยุภาดี ปณระราช รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ รศ.ธงชัย ช่อพฤกษา รองคณบดีกิจการ นักศึกษา ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล รองคณบดี ฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา ผศ.อมรา ศรีแก้ว รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา 7.2 คณะครุศาสตร์ใช้หลักการจัดสรร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่โปรแกรมวิชา โดยอิงตามภารกิจ เปิดโอกาสให้หลักสูตร จัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้โปรแกรมวิชาสามารถบริหารจัดการ งบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) 8.1 ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น การดำเนินการ พิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของ	
--	--	---	--

		คณะกรรมการประจำคณะฯ อาศัยการลงมติของคณะกรรมการชุดนั้น ๆ ในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวอย่างเคร่งครัด นำข้อบัญญัติ กฎระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่าง ๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีเป็นไปตามหลักนิติธรรม 8.2 มีการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์เป็นแนวทางการบริหาร มีการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากร ประจำปี 2561 ซึ่งมีผลการประเมินตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์สายวิชาการ จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและต่อการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.93 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.90 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.93 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการสังคมและประชาชน ผลรวม 2.99 ดีเด่น จรรยาบรรณต่ออาจารย์ ผลรวม 2.93 ดีเด่น สายสนับสนุน จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพและต่อการปฏิบัติงาน ผลรวม 2.91 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ผลรวม 2.90 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผลรวม 2.93 ดีเด่น จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการสังคมและประชาชน ผลรวม 2.94 ดีเด่น 8.3 มีการดำเนินงานด้านระบบจัดซื้อ – จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยผ่านระบบ 3D-GF	
--	--	--	--

		8.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (A1, A2) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้ 1. ผู้รับการประเมินกรอกแบบรายงานการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการ (A1,A2) 2. ส่งแบบรายงานตามข้อ 1 ต่อผู้บังคับบัญชา ขั้นต้น 3. ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นประเมินผลและส่งผลการประเมินฯ แก่คณะกรรมการประเมินระดับคณะ 4. คณะกรรมการระดับคณะ ประเมินผลส่งแบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรอง (ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี) 5. คณะกรรมการกลั่นกรอง รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อประชุมกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และดำเนินการเสนอผลการปฏิบัติราชการให้คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย 6. คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน ให้กับบุคลากร 9. หลักความเสมอภาค (Equity) 9.1 สนับสนุนให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ จำนวน 5,000 บาท/คน และสายสนับสนุน จำนวน 3,000 บาท/คน 9.2 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน รวมถึงนักรงการโรง เพื่อยกย่องบุคลากรที่เป็นต้นแบบของ	
--	--	---	--

		การให้บริการที่เป็นเลิศ ซึ่งมีการมอบรางวัลในวาระการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 23 เมษายน 2562 มีดังนี้ สายวิชาการ จำนวน 6 รางวัล สายสนับสนุน จำนวน 3 รางวัล 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) 10.1 การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ ในประเด็นที่สำคัญจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี / รองคณบดี / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ตัวแทนคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา / ตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 ครั้ง 10.2 มีการประชุมและแสดงความเห็นร่วมชี้แจงให้ข้าราชการ คณาจารย์และบุคลากร ในเรื่องต่าง ๆ จำนวน 3 ครั้ง	
--	--	--	--

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ชลลิตา กุมุทธภักไชย นางมาริตา จิตชู น.ส.วาสนา จันทร์ผ่อง น.ส.ระพีพร พุ่มอ้อม
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :	
E-mail :	-	E-mail :	

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 5

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5	ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ดังนี้ 1. ผลิตรายวิชาให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ ระบบมคอ. 3 และ มคอ. 5 , ฐานข้อมูลงานกิจการนักศึกษา, ฐานข้อมูลงานวิชาการ 2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย 3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น ได้แก่ ฐานข้อมูลการบริการวิชาการ 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการ e-PLC , การเผยแพร่ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์และ Social media 5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล โดยเป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ร่วมกันกับมหาวิทยาลัย มีดังนี้ 1. ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU Mis), ระบบบัญชี 3มิติ (ระบบ 3D GF KPRU), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – SPR), ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E – PAR) และฐานข้อมูลดานกาประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Vesion III) 2. อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (E – learning), บริการอีเมล สำหรับบุคลากร E – mail Address, ระบบสารสนเทศ งานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม), ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์	คศ.5.1-5-1 website ของมหาวิทยาลัย (https://www.kpru.ac.th) คศ.5.1-5-2 website ของคณะครุศาสตร์ (https://edu.kpru.ac.th/)

		ไลน์และ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน, ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำมคอ. 5, ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน, ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ, ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา 3. บุคลากร เช่น ระบบบริหารงานบุคคล (e – Personal), ระบบปฏิทินกิจกรรม (E – calendar), ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents) 4. นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา, ตรวจสอบผลการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E – Learning), สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (E –Testing), โปรแกรม Speexx, สื่อ Edltv E – mail สำหรับนักศึกษา, ลงทะเบียนเรียนออนไลน์, ระบบประเมินการสอนออนไลน์, ระบบรับสมัครนักศึกษา, ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib, ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา	
--	--	--	--

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.วชิระวิชชุวรรณนท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อ.ยุทธนา พันธุ์มี ผศ.ศรินญา หวาจ้อย อ.เมธี มธุรส นายศาสตราวุธ กิมพันธ์
โทรศัพท์ :	: 095 - 3519191	โทรศัพท์ :	091 - 8632932
E-mail :	: wachira.kpru@gmail.com	E-mail :	ts.wiwat@gmail.com

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 6

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	6	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสู่ความเป็นสถาบันการเรียนรู้ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) เพื่อดำเนินโครงการตามแผนการจัดการความรู้ (KM) โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการความรู้ ตามแผนที่ 1 : การจัดการกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ แบ่งเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้ 1. การบ่งชี้ความรู้ คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CILL (Content and Language Integrated Learning) ณ ประเทศออสเตรเลีย ทั้งหมด 5 ท่าน ได้แก่ ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ อาจารย์นันทน์ ภัส ชิตนุรัตน์ และอาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์ และคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์ความรู้ของคณาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยังต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการให้อาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	คศ.5.1-6-1 แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 คศ.5.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) คศ.5.1-6-3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CILL (Content and Language Integrated Learning) คศ.5.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 566/2562 เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาไปราชการ ณ ต่างประเทศ คศ.5.1-5-5 รายงานผลการดำเนินโครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เมื่อ คศ.5.1-5-6 proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2 เผยแพร่ทางเว็บไซต์ https://edu.kpru.ac.th//contents/pdf/proceeding2019/proceeding_pitsanulook.pdf

			2. การสร้างและแสวงหาความรู้ คณะครุศาสตร์โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ร่วมประชุมหารือกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นำโดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CLIL (Content and Language Integrated Learning) ณ ประเทศออสเตรเลีย เป็นแกนหลักในการจัดการความรู้ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 6 กุมภาพันธ์ 2562 3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นำโดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CLIL (Content and Language Integrated Learning) ณ ประเทศออสเตรเลีย เป็นวิทยากร โดยกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นทุกสัปดาห์ ในช่วงปลายของวันพุธ ณ อาคารคณะครุศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 11 สัปดาห์ 4. การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย CLIL (Content and Language Integrated Learning) ประเมินโดยใช้วิธีการคำนวณร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมของคณาจารย์ พาคณาจารย์ไปพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 11 – 17 พฤษภาคม 2562 5. การเข้าถึงความรู้ จัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์	
--	--	--	---	--

			https://edu.kpru.ac.th/ap/e-dms/?nu=downloads&id=239&type=pdf 6. การเรียนรู้ อาจารย์นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (อยู่ระหว่างดำเนินการตั้งแต่กรกฎาคม 2562 - กันยายน 2562) ด้านพัฒนาศักยภาพการวิจัย ได้ดำเนินการจัดการความรู้แบ่งเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้ 1. การบ่งชี้ความรู้ คณะครูศาสตร์ได้สำรวจองค์ความรู้ของอาจารย์คณะครูศาสตร์เกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ และได้ประกาศทุนวิจัย ปีการศึกษา 2561 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ คณะครูศาสตร์โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ร่วมประชุมหารือกัน เพื่อจัดทำแผนการจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย 3. การจัดความรู้ให้เป็น คณะครูศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย ใน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) คณะครูศาสตร์ได้จัดส่งนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” ในวันที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2562 ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะครูศาสตร์กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณาจารย์ในคณะครูศาสตร์ นักศึกษาวิชาชีพ	
--	--	--	---	--

		ครูที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูพี่เลี้ยง ร่วมกันสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลงานมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง 2.4 การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ จากที่คณะครุศาสตร์ ได้เข้าร่วม โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” ณ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก สาขาวิชาที่ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ดังนี้ 1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. ภาษาอังกฤษ 4. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.5 การเข้าถึงความรู้ คณะครุศาสตร์ได้นำบทความของบทความวิจัยที่เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ที่ https://edu.kpru.ac.th//contents/pdf/proceeding2019/proceeding_pitsanulook.pdf 2.6 การเรียนรู้ จากการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 2” คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารรวมบทความของบทความวิจัยที่ได้รับรางวัล	
--	--	---	--

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม นางสาวณิชาธิ์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	080 - 2656451	โทรศัพท์ :	088 - 2805813
E-mail :		E-mail :	

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	7	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561) โดยมีการนำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ในวาระเพื่อพิจารณา มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกิจกรรมที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด ซึ่งแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 21.13 2. อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 21.13 3. อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 59 คนคิดเป็นร้อยละ 83.10 4. อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 46 คน อาจารย์ที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์กับ	คศ.5.1.7-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561) คศ.5.1.7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 คศ.5.1.7-3 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1.7-4 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.1.7-5 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 กรกฎาคม 2562

		ต่างประเทศหรือไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ จำนวน 14 คน 5. อาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 36.62 6. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 36.99 7. อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 67.61 8. อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 17 คน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ยังไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่พัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ) แต่มีบุคลากรที่อยู่ในเกณฑ์ของการพัฒนาตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 4 คน 2. บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (TOEIC 450 หรือเทียบเท่า) จำนวน 1 คน 3. บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแผนอัตรากำลังและสรรหาผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อทดแทนอัตรากะชั้นอายุราชการ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการสรรหาบุคลากรที่ตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เนื่องจากมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนานักศึกษา	
--	--	--	--

		2. มีการสรรหาอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ต้องการอาจารย์ที่มีประสบการณ์ โดยได้อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 5 คน ประกอบ ผศ.ก่อเกียรติ วิทย์รัตน์, รศ.ธวัช วีระศิริวัฒน์, ผศ.ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาพลศึกษา อาจารย์มานพ ศรีเทียม ช่วยสอนในกลุ่มวิชาภาษาไทย และอาจารย์สุมาลี วิทย์รัตน์ ช่วยสอนในกลุ่มวิชาชีวะครู โดยมีการนำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ในวาระเพื่อพิจารณา	
--	--	---	--

ผู้กำกับดูแล	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/	ดร.ปราณี เลิศแก้ว
เกณฑ์มาตรฐาน		รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์ :	06 - 11524692	โทรศัพท์ :	099 - 2414169
E-mail :	-	E-mail :	planqa.edu61@gmail.com

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 8

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	8	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน โดยกระบวนการ PDCA จะเริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของคณะ โดย 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะอย่างชัดเจน ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อทำหน้าที่สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆของคณะฯ รวมไปถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561 คณะครุศาสตร์มีระบบการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่างๆที่สังกัด	คศ.5.1-8-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.1-8-2 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 013/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.5.1-8-3 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561 คศ.5.1-8-4 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 และ 2562 (รอบ 9 เดือน) คศ.5.1-8-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน

		มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลังเสร็จสิ้นไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณต่าง ๆ รวมทั้งมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ และเกิดผลลัพธ์อย่างไร 2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ โดยรายงานผ่านระบบ E-SPR และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย 3. การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยผ่าน Google form และมีการกำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชาติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยทำหนังสือแจ้งไปยังโปรแกรมวิชา และรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้โปรแกรมวิชารับทราบข้อมูลเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีการสรุปข้อมูลการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะฯ รับทราบ 4. มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผู้บริหารทุกปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีผลการประเมินประจำปี 2561 อยู่ในระดับดี ($\underline{X} = 4.46$) 5. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในปีการศึกษา 2561 โดยจะมีการกำกับติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562	คศ.5.1-8-6 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 3, 6 และ 9 เดือน คศ.5.1-8-7 ระบบการกำกับติดตามข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ คศ.5.1-8-8 สรุปผลการสำรวจข้อมูลการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.5.1-8-9 รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของผู้บริหาร ประจำปี 2561 คศ.5.1-8-10 แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.5.1-8-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561
--	--	---	---

		6. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 และครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการกำกับการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมีการนำเสนอผลการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและรับคณะ ซึ่งดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยหลักสูตรกำหนดเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2562 ซึ่งคณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร และบัณฑิตศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันตรวจประเมิน</th></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาจีน</td><td>2 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. พลศึกษา</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. สังคมศึกษา</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. การประถมศึกษา</td><td>4 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาไทย</td><td>27 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td><td>5 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</td><td>6 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td><td>25 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ป. วิชาชีพครู</td><td>8 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา</td><td>19 กรกฎาคม 2562</td></tr></table>	หลักสูตร	วันตรวจประเมิน	ค.บ. ภาษาจีน	2 กรกฎาคม 2562	ค.บ. พลศึกษา	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. คณิตศาสตร์	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. สังคมศึกษา	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. การประถมศึกษา	4 กรกฎาคม 2562	ค.บ. ภาษาไทย	27 มิถุนายน 2562	ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 กรกฎาคม 2562	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	6 กรกฎาคม 2562	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	25 มิถุนายน 2562	ป. วิชาชีพครู	8 กรกฎาคม 2562	ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	19 กรกฎาคม 2562	คศ.5.1-8-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 คศ.5.1-8-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 คศ.5.1-8-14 รายงานผลการกำกับติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คศ.5.1-8-15 ตารางตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ คศ.5.1-8-16 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ที่ 887/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.5.1-8-17 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ที่ 1006/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
หลักสูตร	วันตรวจประเมิน																												
ค.บ. ภาษาจีน	2 กรกฎาคม 2562																												
ค.บ. พลศึกษา	28 มิถุนายน 2562																												
ค.บ. คณิตศาสตร์	28 มิถุนายน 2562																												
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิถุนายน 2562																												
ค.บ. สังคมศึกษา	28 มิถุนายน 2562																												
ค.บ. การประถมศึกษา	4 กรกฎาคม 2562																												
ค.บ. ภาษาไทย	27 มิถุนายน 2562																												
ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 กรกฎาคม 2562																												
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	6 กรกฎาคม 2562																												
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	25 มิถุนายน 2562																												
ป. วิชาชีพครู	8 กรกฎาคม 2562																												
ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	19 กรกฎาคม 2562																												

		บ.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์ 19 กรกฎาคม 2562 โดยผู้ประเมินจะต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับการตรวจประเมินและมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินในระดับหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของสกอ. หรือเข้ารับการอบรมการเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ที่หน่วยงานหรือสถาบันของผู้เชี่ยวชาญจัดขึ้น และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรมาก่อน และในระดับคณะจะเข้ารับการตรวจประเมินในเดือนสิงหาคม 2562 ซึ่งคณะครุศาสตร์กำหนดเข้ารับการตรวจประเมิน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสามารถให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดีและมีประสิทธิภาพจำนวน 3 ท่าน และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ท่าน	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561
--	--	--	---

ผู้กำกับดูแล เกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดี
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ :	099 - 2414169
E-mail :	-	E-mail :	planqa.edu61@gmail.com

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	/	8 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์

ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์ และเผยแพร่ให้แก่วุฒิกหลักสูตรภายในคณะ รวมไปถึงการจัดทำรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ - มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยผ่านการประชุมคณาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2562 - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดขึ้น	คศ.5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คศ.5.2-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คศ.5.2-1-3 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ คศ.5.2-1-4 สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกัน

		ระหว่างวันที่ 4 - 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะครุศาสตร์ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบุว่าคณะ โดยจัดขึ้นวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะครุศาสตร์ - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) โดยร่วมกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยจัดขึ้นในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9 อาคาร 14	คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คศ.5.2-1-5 รายงานการประชุมคณาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2562 คศ.5.2-1-6 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 คศ.5.2-1-7 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบุว่าคณะ โดยจัดขึ้นวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 คศ.5.2-1-8 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) วันที่ 28 พฤศจิกายน 2561
--	--	---	---

✓	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นคำสั่งคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะครุศาสตร์ และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 2 การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จัดขึ้นในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562 และรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562	คศ.5.2-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 คศ.5.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 คศ.5.2-2-3 สรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
✓	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการกำกับติดตามข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงาน สมอ.08 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่จัดทำ สมอ.08 จำนวน 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คศ.5.2-3-1 เอกสาร สมอ.08 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตร คศ.5.2-3-2 ระบบการกำกับติดตามการสำรวจข้อมูลการมีงาน และการประเมินคุณภาพบัณฑิต

		ทั่วไป สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา 2. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามการมีงานทำของบัณฑิต และการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผู้ใช้บัณฑิต 3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 15,000 บาท รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท 4. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 120,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,200,000 บาท 5. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรละ 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท 6. สนับสนุนประมาณด้านครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย รวมทั้งสิ้น 8,934,700 บาท 7. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 5,000 บาท/คน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การอบรม สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน 8. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย และการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่อาจารย์ จำนวน 238,000.00 บาท	คศ.5.2-3-3 แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คศ.5.2-3-4 แผนงานโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC คศ.5.2-3-5 แผนงานโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คศ.5.2-3-6 เอกสารพิจารณางบประมาณลงทุนครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2562 คศ.5.2-3-7 แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 คศ.5.2-3-8 แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561
--	--	---	---

		9. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา จำนวน 3,014,480 บาท 10. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอ ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล หรือสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสร้างห้องจำลองการสอน วิทยาศาสตร์ และห้อง STEM 11. มีห้องสมุด และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู เพื่อให้บริการนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดทำรูปแบบและตัวอย่างในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 3. สนับสนุนงบประมาณบำรุงการศึกษา สำหรับใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรละ 5,000 บาท 4. พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร 5. สนับสนุนการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมการตรวจประเมิน การประสานงานระหว่างหลักสูตร และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น	คศ.5.2-3-9 แผนงานโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2562 คศ.5.2-3-10 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติ วิทยาศาสตร์ และศูนย์ STEM คศ.5.2-3-11 ภาพถ่ายห้องสมุดและศูนย์ ศึกษาการพัฒนาครู คณะ ครุศาสตร์ คศ.5.2-3-12 แผนงานโครงการการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2562 คศ.5.2-3-13 ระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การดำเนินงานของหลักสูตร คศ.5.2-3-14 แนวปฏิบัติในการเคลียร์ เอกสารเบิกจ่ายสำหรับการ ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร
--	--	---	--

			6. สนับสนุนงบประมาณในการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คศ.5.2-3-15 แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561																								
☑	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 ท่าน ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน แต่ต้องมีอย่างน้อย 1 ท่านที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน 2. ผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน จะต้องผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินหรือมีประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 ท่าน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของ สกอ. และมีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลข้อมูลของ สกอ. 3. เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ต้องเป็นบุคลากรภายในหลักสูตร หรือบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่มีประสบการณ์การทำหน้าที่เลขานุการ โดยหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันตรวจประเมิน</th></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาจีน</td><td>2 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. พลศึกษา</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. คณิตศาสตร์</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. สังคมศึกษา</td><td>28 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. การประถมศึกษา</td><td>4 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาไทย</td><td>27 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. คอมพิวเตอร์</td><td>5 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</td><td>6 กรกฎาคม 2562</td></tr><tr><td>ค.บ. ภาษาอังกฤษ</td><td>25 มิถุนายน 2562</td></tr><tr><td>ป. วิชาชีพครู</td><td>8 กรกฎาคม 2562</td></tr></table>	หลักสูตร	วันตรวจประเมิน	ค.บ. ภาษาจีน	2 กรกฎาคม 2562	ค.บ. พลศึกษา	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. คณิตศาสตร์	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. สังคมศึกษา	28 มิถุนายน 2562	ค.บ. การประถมศึกษา	4 กรกฎาคม 2562	ค.บ. ภาษาไทย	27 มิถุนายน 2562	ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 กรกฎาคม 2562	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	6 กรกฎาคม 2562	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	25 มิถุนายน 2562	ป. วิชาชีพครู	8 กรกฎาคม 2562	คศ.5.2-4-1 ตารางตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ คศ.5.2-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คศ.5.2-4-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ คศ.5.2-4-4 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562
หลักสูตร	วันตรวจประเมิน																											
ค.บ. ภาษาจีน	2 กรกฎาคม 2562																											
ค.บ. พลศึกษา	28 มิถุนายน 2562																											
ค.บ. คณิตศาสตร์	28 มิถุนายน 2562																											
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิถุนายน 2562																											
ค.บ. สังคมศึกษา	28 มิถุนายน 2562																											
ค.บ. การประถมศึกษา	4 กรกฎาคม 2562																											
ค.บ. ภาษาไทย	27 มิถุนายน 2562																											
ค.บ. คอมพิวเตอร์	5 กรกฎาคม 2562																											
ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	6 กรกฎาคม 2562																											
ค.บ. ภาษาอังกฤษ	25 มิถุนายน 2562																											
ป. วิชาชีพครู	8 กรกฎาคม 2562																											

ป.โท/ป.เอก บริหารการศึกษา	19 กรกฎาคม 2562
	ป.โท/ป.เอก ยุทธศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีการรายงานผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณา โดยแต่ละหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

สาขาวิชา	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี		
สาขาวิชาภาษาจีน	3.08	ดี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58	ดี
สาขาวิชาภาษาไทย	3.85	ดี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.63	ดี
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.60	ดี
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.81	ดี
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.65	ดี
สาขาวิชาพลศึกษา	3.34	ดี
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.39	ดี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.89	ดี
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
สาขาวิชาชีพครู	2.41	ดี
ระดับปริญญาโท		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.43	ดี
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	3.35	ดี
ระดับปริญญาเอก		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.30	ดี
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	3.97	ดี

โดยเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

☒	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ในปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้น และการดำเนินงานเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ผลการประเมิน 2560</th><th>ผลการประเมิน 2561</th></tr><tr><td>หลักสูตรปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาขาวิชาภาษาจีน</td><td>2.65</td><td>3.08</td></tr><tr><td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>3.38</td><td>3.58</td></tr><tr><td>สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>3.82</td><td>3.85</td></tr><tr><td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>3.45</td><td>3.63</td></tr><tr><td>สาขาวิชาการประถมศึกษา</td><td>3.57</td><td>3.60</td></tr><tr><td>สาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>3.51</td><td>3.81</td></tr><tr><td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>3.39</td><td>3.65</td></tr><tr><td>สาขาวิชาพลศึกษา</td><td>3.19</td><td>3.34</td></tr><tr><td>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</td><td>3.24</td><td>3.39</td></tr><tr><td>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</td><td>3.27</td><td>3.89</td></tr><tr><td>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาขาวิชาชีพครู</td><td>3.41</td><td>2.41</td></tr><tr><td>หลักสูตรปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td><td>3.39</td><td>3.43</td></tr><tr><td>สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา</td><td>-</td><td>3.35</td></tr><tr><td>หลักสูตรปริญญาเอก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</td><td>3.27</td><td>3.30</td></tr><tr><td>สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา</td><td>3.74</td><td>3.97</td></tr></table>	สาขาวิชา	ผลการประเมิน 2560	ผลการประเมิน 2561	หลักสูตรปริญญาตรี			สาขาวิชาภาษาจีน	2.65	3.08	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.38	3.58	สาขาวิชาภาษาไทย	3.82	3.85	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.45	3.63	สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57	3.60	สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51	3.81	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.39	3.65	สาขาวิชาพลศึกษา	3.19	3.34	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.24	3.39	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.27	3.89	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			สาขาวิชาชีพครู	3.41	2.41	หลักสูตรปริญญาโท			สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.39	3.43	สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	-	3.35	หลักสูตรปริญญาเอก			สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.27	3.30	สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.74	3.97	คศ.5.2-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์
สาขาวิชา	ผลการประเมิน 2560	ผลการประเมิน 2561																																																														
หลักสูตรปริญญาตรี																																																																
สาขาวิชาภาษาจีน	2.65	3.08																																																														
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.38	3.58																																																														
สาขาวิชาภาษาไทย	3.82	3.85																																																														
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.45	3.63																																																														
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57	3.60																																																														
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.51	3.81																																																														
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.39	3.65																																																														
สาขาวิชาพลศึกษา	3.19	3.34																																																														
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.24	3.39																																																														
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3.27	3.89																																																														
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต																																																																
สาขาวิชาชีพครู	3.41	2.41																																																														
หลักสูตรปริญญาโท																																																																
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.39	3.43																																																														
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	-	3.35																																																														
หลักสูตรปริญญาเอก																																																																
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.27	3.30																																																														
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.74	3.97																																																														
☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้ <u>ระดับปริญญาตรี</u> จำนวน 10 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คศ.5.2-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์																																																												

		- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ <u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u> จำนวน 1 หลักสูตร - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู <u>ระดับปริญญาโท</u> จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา <u>ระดับปริญญาเอก</u> จำนวน 2 หลักสูตร - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา โดยทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน <u>ผ่าน</u> ในองค์ประกอบที่ 1 คือ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	
--	--	--	--

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย (/ , X)	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ผู้กำกับดูแล : ผศ.อมรา ศรีแก้ว เกณฑ์มาตรฐาน		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/ นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ รายงานผลการดำเนินงาน		
โทรศัพท์ :		โทรศัพท์ : 099 - 2414169		
E-mail :		E-mail : planqa_edu61@gmail.com		

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

3.1 ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	52.28	15	52.28 / 15 หลักสูตร = 3.49	3.49 คะแนน	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	(26 x 100) / 73 = 35.64 (35.64 x 5) / 40 = 4.45		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 35.64 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 4.45	4.45 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 30	(29 x 100) / 73 = 39.73 (39.73 x 5) / 60 = 3.31		ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่คณะดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ = 39.73 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 3.31	3.31 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	5 คะแนน	27.44	69	ร้อยละ -2.56	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพนักศึกษาตาม กรอบ KPRUQF	ร้อยละ 80	483	483	ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการประเมินตามกรอบ KPRUQF ในระดับ 3.51 = ร้อยละ 100 ดังนั้นคะแนนที่ได้ = 5.00	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				4.46	ดี		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคม ศาสตร์ 25,000 บาท/คน	2,416,598 / 69 = 35,023.16		(35,023.16 x 5) / 25,000 = 7 คะแนน	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 20	26 x 100 / 73 = 35.62		35.62 x 5 / 20 = 8.90 คะแนน	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาชุมชนให้พึ่งพา ตนเองได้จากผลงานวิจัย	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนสถานศึกษาที่ ประสบความสำเร็จจากการ ดำเนินงานร่วมกับคณะ	10 โรงเรียน	-	-	20 โรงเรียน	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์	8 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5 คะแนน	/	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5 คะแนน	/	
คะแนนเฉลี่ย / ระดับคุณภาพรายองค์ประกอบ				5.00	ดี		
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.77	ดี		

3.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลลัพธ์ (Output)		
1	7	4.25	5.00	4.25	4.46	การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก
รวม	16	4.44	5.00	4.62		
		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		
ผลการประเมิน					4.77	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก