



การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ฝึกสอน) 2
(หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู)

นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัว.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทะเบียนประวัติ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
โปรแกรมวิชา รหัสนักศึกษา

รูป
1 นิ้ว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
(Mr./Ms./Mrs.)..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ชื่อเล่น..... วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี ศาสนา

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ภูมิลำเนา เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ปัญหาด้านสุขภาพ สุขภาพดี มีโรคประจำตัว คือ..... หมูโหด คือ.....
ความสามารถพิเศษ

ระยะเวลาเข้าฝึก ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล บิดา อายุ ปี อาชีพ.....
ที่อยู่ โทร.

ชื่อ - สกุล มารดา อายุ ปี อาชีพ

ที่อยู่ โทร.

ข้อมูลหน่วยฝึก

โรงเรียนสังกัด

หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ จำนวนครูคน จำนวนนักเรียน.....คน
จัดการเรียนการสอนระดับชั้น

ข้อมูลครูพี่เลี้ยง

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)
วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา

โทรศัพท์ ประสบการณ์การทำงานปี สังกัด

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ยินดีให้นักศึกษาผู้นี้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

*สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(.....)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

คำชี้แจง

1. โปรดประเมินคุณลักษณะ หรือผลงานของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ของแต่ละรายการ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. แบบประเมินมี 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 แบบ ปว.4-1 สมรรถภาพการสอน (20 ข้อ)

แบบที่ 2 แบบ ปว.4-2 คุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (20 ข้อ)

แบบที่ 3 แบบ ปว.4-3 งานในหน้าที่ครู (20 ข้อ)

การคิดคำนวณ

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ	ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
5	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	2	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	1	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>					

รวมผลคูณ = หารด้วยจำนวนข้อของแบบแต่ละ ปว. ค่าเฉลี่ย =

หมายเหตุ

1. ถ้านักศึกษาได้เกรดต่ำกว่า 10 หมายถึง ตก ต้องลงทะเบียน
2. ถ้าผลงานของนักศึกษาไม่สมบูรณ์ จะได้ระดับคะแนน I หรือ “ร” ซึ่งจะเห็นหน้าที่ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะพิจารณาให้ซ่อมเสริมตามสภาพจริง โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่ หากนักศึกษาไม่มีการติดต่อเพื่อซ่อมเสริมตามระเบียบ จะปรับระดับเกรด เป็น “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าเป็น “E” ครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

แบบประเมินผลสมรรถภาพทางการสอน (ปว.4-1)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ															
1.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและการสอนได้อย่างเหมาะสม															
1.2 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน															
1.3 มีการใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน															
1.4 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผลการศึกษา															
1.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา															
1.6 ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการในชั้นเรียน															
1.7 ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครู															
1.8 ความรู้ความสามารถในวิชาเอก															
2. ด้านปฏิบัติการ															
2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้															
2.1.1 จัดทำแผนฯ ตามรูปแบบและองค์ประกอบที่เหมาะสม															
2.1.2 จุดประสงค์เขียนถูกต้อง ปฏิบัติและวัดผลได้															
2.1.3 เนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้															
2.1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา															
2.1.5 สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน															
2.1.6 ใช้วิธีการวัดผลตรงและครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้															
2.1.7 เขียนและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน															
2.1.8 ส่งแผนล่วงหน้าและทันตามกำหนด															
2.2 การปฏิบัติการสอน															
2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหา															
2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้															
2.2.3 มีทักษะในการสอน															
2.2.4 ใช้ภาษา กิริยาท่าทาง ในการสอนได้อย่างเหมาะสม															
2.2.5 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน															
2.2.6 สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในวิถี ของบทเรียนได้															
2.2.7 สรุบบทเรียนได้ถูกต้อง															

แบบประเมินผลสมรรถภาพทางการสอน (ปว.4-1) (ต่อ)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. ด้านการวัดผลประเมินผล															
3.1 วัดผลนักเรียนได้ทั่วถึง															
3.2 วัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์															
3.3 มีการประเมินผลหลังการสอน															
รวม															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	130					130					130				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.4-2)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบงานในหน้าที่ และปฏิบัติงานตรงต่อเวลา															
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ผู้ร่วมงานและหน่วยงาน															
3. ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และต่อวิชาชีพ															
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือผู้ร่วมงานและสร้างความสามัคคี															
5. มีความเสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา เพื่อส่วนรวม															
6. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและกาลเทศะ															
7. มีกิริยา วาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ ต่อบุคคลและสังคม															
8. มีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน															
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม															
10. มีความซื่อสัตย์ และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม															
รวม															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ปว.4-3)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. มาทันเวลาและสม่ำเสมอ เอาใจใส่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของนักเรียน															
2. อบรมดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน															
3. ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์															
4. ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ															
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มความสามารถ															
6. ตรวจสอบงานและแจ้งผลการทำงานแก่นักเรียน															
7. จัดป้ายนิเทศหรือมุม วิชาในห้องเรียน หน้าห้องเรียน เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน															
8. จัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นภายในห้องเรียน เอาใจใส่ ป้องกันอันตรายและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน															
9. อบรม สอดแทรกจริยธรรมและแนะแนวทางการพัฒนาตนแก่นักเรียนตามความเหมาะสม															
10. ช่วยงานธุรการประจำชั้นเรียนและเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ไว้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ															
รวม															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((ก×20) / ข)	ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ของ (นาย/นาง/นางสาว)รหัสนักศึกษา

ปว.4-1	+	ปว.4-2	+	ปว.4-3	=	รวม	=	เฉลี่ย 3 แบบ

วิธีคิด

- นำ ช่อง ปว. 4 -1 , ปว. 4 - 2 , ปว. 4 - 3 มาบวกกัน แล้วนำมาหาร 3 จะได้คะแนนเฉลี่ย

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้สรุปผลการประเมิน

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าระดับชั้น

- การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเป็นที่เรียบร้อย
- การฝึกปฏิบัติในหน้าที่ครู ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขบางประการดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____

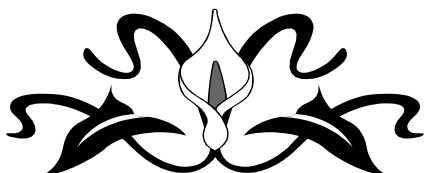
ความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

- เห็นด้วยตามที่เสนอ ไม่มีข้อเสนอแนะ
- เห็นด้วยตามที่เสนอ แต่ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบแล้ว และเห็นด้วยตามที่เสนอ
- ทราบแล้ว และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้



ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____

