



เอกสารประกอบการประชุม  
คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
วันศุกร์ที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม Space ๑  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วาระการประชุม ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม Space ๑ ชั้น ๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๙-----๙

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุม

วาระการประชุม ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม Space ๑ ชั้น ๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๙๐-----๙๕

ระเบียบวาระที่ ๑

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ จำนวนนักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมู่เรียน	โปรแกรมวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๖๕๑๑๒๐๑	การศึกษาปฐมวัย	๒๙	
๖๕๑๑๒๐๒	การศึกษาปฐมวัย	๒๙	
๖๕๑๑๒๐๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๗	
๖๕๑๑๒๐๔	คณิตศาสตร์	๓๑	
๖๕๑๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษ	๓๐	
๖๕๑๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษ	๑	
๖๕๑๑๒๐๗	สังคมศึกษา	๓๐	
๖๕๑๑๒๐๘	สังคมศึกษา	๓๑	

๖๕๑๑๒๐๙	พลศึกษา	๓๓	
๖๕๑๑๒๑๐	ภาษาจีน	๒๔	
๖๕๑๑๒๑๑	คอมพิวเตอร์	๒๓	
๖๕๑๑๒๑๒	ภาษาไทย	๒๙	
๖๕๑๑๒๑๓	ภาษาไทย	๒๘	
๖๕๑๑๒๑๔	การประถมศึกษา	๓๐	
๖๕๑๑๒๑๕	การประถมศึกษา	๓๐	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ๑.๒ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

#### การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันอังคารที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	คะแนนประเมินภาพรวมตามองค์ประกอบ
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๘๕	๔.๓๙
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๔.๔๖	
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔.๔๑	
	๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๔.๐๐	

	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๔.๐๐	
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	๕.๐๐	
	๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	
	๑.๙ คุณภาพนักศึกษาตามกรอบ KPRUQF	๕.๐๐	
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐	๕.๐๐
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๕.๐๐	
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๕.๐๐	
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น	๕.๐๐	๕.๐๐
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๕.๐๐	

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ	คะแนนประเมินภาพรวมตามองค์ประกอบ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปและ วัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	๕.๐๐	๕.๐๐
๕. การบริการ จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	๕.๐๐	๕.๐๐
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	๕.๐๐	
	๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมองค์ประกอบที่ ๑ - ๕		๔.๗๖	ระดับดีมาก
หมายเหตุ : ผลการประเมิน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐			

ระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับดีมาก
--------------------------------

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑	๙	๔.๖๒	๔.๐๐	๔.๔๓	๔.๓๙	ระดับดี
๒	๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๙	๔	๘	๔		
ผลการประเมิน		๔.๗๒	๔.๗๕	๔.๗๑	๔.๗๖	ระดับดีมาก
		ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

ข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นระบบและสามารถส่งผลให้นักศึกษามีผลการสอบที่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดโดยเฉพาะทักษะด้านดิจิทัล ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทดสอบ ICDL ของสำนักงาน กพ. ที่ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ทันกับการใช้งานในปัจจุบัน	๑. คณะควรพิจารณานักศึกษาที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด และผลการสอบทักษะดิจิทัลที่อยู่ในกลุ่มสูง เข้าอบรมแบบเข้มข้นและมุ่งเป้าในการสอบภาษาอังกฤษที่มีระดับ CEFR ตามเกณฑ์และเข้าสอบข้อสอบมาตรฐานในระดับชาติหรือนานาชาติต่อไป
๒. คณะมีการบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาและการใช้ชีวิต การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกคณะ รวมทั้งการจัดกิจกรรม	๒. คณะควรพิจารณาจัดโครงการหรือศูนย์บริการวิชาการจากองค์ความรู้สู่อาชีพของนักศึกษาครู ในรูปของ Tutor ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เป็นที่ต้องการของนักเรียน

<p>เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอาชีพครู</p>	<p>ทั้งระดับประถมและมัธยม โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและทำให้มีทักษะด้านการสอนในสาขานั้น ๆ</p>
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>	<p><b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</b></p>
<p>๑. คณะควรพิจารณาผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตรให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ระดับดี คะแนน ๓.๕๓-๓.๙๘ จำนวน ๗ หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ระดับดีมากคะแนนสูงกว่า ๔.๐๒-๔.๒๐ จำนวน ๔ หลักสูตร</p> <p>๒. คณะควรพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ ๔๐ ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ ๓๕.๗๐ และให้มีผลงานทางวิชาการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ ๖๐ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ ๕๒.๘๒</p>	<p>๑. คณะควรพิจารณาจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีจากหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้นโดยเฉพาะตัวบ่งชี้กระบวนการ ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ระดับ ๔ ของผลรวมของทุกหลักสูตร</p> <p>๒. คณะควรพิจารณาส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาที่ยังไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือมีน้อยให้ได้ศึกษาต่อเป็นลำดับต้น ๆ ในการพิจารณาส่งเสริมทุนการศึกษา เช่น สาขาวิชาปฐมวัย พลศึกษา และภาษาไทย และในการพิจารณาส่งเสริมให้สาขาที่ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการโดยเฉพาะสาขาวิชาภาษาจีนให้ได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุนก่อนสาขาอื่น ๆ</p>
<p>๓. คณะควรพิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดและรายงานผลให้ตรงกับวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด และเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๓. คณะควรพิจารณาออกแบบวัดผลประเมินผลให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ถ้าต้องการวัดความรู้ก็ควรใช้แบบวัดที่สอดคล้องกับความรู้ที่ต้องการจะวัด หรือถ้าต้องการวัดทักษะก็ควรออกแบบวัดให้ตรงกับทักษะที่ต้องการวัด ทั้งนี้เพื่อที่จะพิจารณาว่าได้ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมากน้อยเพียงใด และนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการต่อไปให้มีผลที่เกิดกับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป</p>
<p>๔. คณะควรพิจารณาวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรในการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของชุมชนในการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ อาจผ่านงานวิจัย โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถทำให้เกิดสิ่งใหม่หรือการต่อยอดของนวัตกรรมที่ต้องการ</p>	<p>๔. คณะควรพิจารณาการได้มาซึ่งนวัตกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษากับอาจารย์ในหลักสูตรว่าต้องการนวัตกรรมประเภทใดที่ใช้ในการแก้ปัญหาปรับปรุงหรือพัฒนาชุมชนให้เกิดผลในการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ อย่างไร</p>



## องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>๑. คณะฯ นำข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินในปีที่ผ่านมาเพื่อมาปรับปรุงการทำงาน ในส่วนของการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดสิทธิบัตรผลงานจำนวนมาก และอยู่ระหว่างการยื่นจดอนุสิทธิบัตรเพิ่มเติม</p> <p>๒. คณะฯ มีผลงานทางวิชาการในรอบปีประเมินจำนวนมาก</p> <p>๓. คณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก</p>	<p>๑. คณะฯ ควรส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ การยื่นจดสิทธิบัตรผลงานสร้างสรรค์ เช่น สิทธิบัตรออกแบบสื่อการสอนที่มีลักษณะเป็นชิ้นงานหรือของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก/ผู้เรียน</p> <p>๒. คณะฯ ควรส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เพิ่มมากขึ้นด้วย</p> <p>๓. คณะฯ ควรส่งเสริมให้มีการขอรับสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะหน่วยงานที่มุ่งเน้นให้ทุนวิจัยสำหรับคณะครุศาสตร์ เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p>- คณะฯ ควรตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติให้ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพ</p>	<p>- คณะฯ ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดให้มีการอบรมแนวทางการเลือกวารสารระดับนานาชาติสำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน เพื่อหลีกเลี่ยงวารสารที่ถูกถอดถอนออกจากฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือวารสารที่มีความสุ่มเสี่ยงเรื่องของคุณภาพ หรือเป็นลักษณะของ Hijacked journals</p>

## องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>๑. มีนโยบายและกลไกในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เด่นชัด</p> <p>นโยบาย ๑ โปรแกรมวิชา ๑ โรงเรียน อัน</p>	<p>- ควรมีการติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

<p>เป็นการใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน</p> <p>๒. มีรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ ที่มาจากการให้บริการทางวิชาการในสถานศึกษาจนพัฒนาเป็นรายวิชา ทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างเกิดผล</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p>๑. การกำหนดชุมชนเป้าหมายในแผนบริการวิชาการที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ยังไม่พบแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่แสดงลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากการบริการวิชาการทั่วไป</p> <p>๒. ไม่ปรากฏคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการที่ชัดเจน เป็นเพียงการเชิญประธานโปรแกรมวิชาและรองคณบดีที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนการทำงาน</p>	<p>๑. ควรกำหนดพื้นที่ที่มุ่งบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องไว้ในแผนฯ อย่างชัดเจน รวมถึงแยกชุมชนเป้าหมายที่มีลักษณะการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนออกมาให้ชัดเจนด้วย</p> <p>๒. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง และประธานโปรแกรมวิชาเพียงชุดเดียว แต่กำหนดภาระหน้าที่ให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ได้แก่ งานกิจการนักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริการวิชาการ เป็นต้น โดยทำหน้าที่ตั้งแต่การวางแผนการสนับสนุนการดำเนินงาน การกำกับติดตามประเมินผล และนำผลประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>๓. ควรมีการนำผลการประเมินในระยะ ๖ เดือนมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนหลัง จะทำให้กระบวนการทำงานครบตามวงจรคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริง โดยจำเป็นต้องรอให้พัฒนาในปีต่อไป ซึ่งจะทำให้นักศึกษาขาดโอกาสที่สำคัญบางประการ</p>

#### องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>๑. มีผลการบูรณาการการจัดการศึกษากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงประจักษ์ เช่น วิชาคติชนวิทยา ที่บูรณาการจนเกิดผลงานการแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่าในรูปแบบการวิจัยและเผยแพร่ใน youtube</p>	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
๑. การกำหนดนโยบายยังไม่ชัดเจน เนื่องจากใช้นโยบายร่วมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑. ควรกำหนดนโยบายในด้านนี้ให้ชัดเจน โดยอาจเพิ่มไปในนโยบายของผู้บริหารในภาพรวม
๒. ระบบและกลไกการดำเนินงานฯ ยังไม่แสดงถึงวงจรคุณภาพ	๒. ระบบและกลไกฯ ควรแสดงขั้นตอนการกำกับติดตามและประเมิน รวมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงด้วย

#### องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. คณะ นำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา มาใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการทำงานปกติได้ครอบคลุมการทำงานทุกแผนงานและสามารถกำกับ การดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ค่อนข้างชัดเจน	๑. ควรวิเคราะห์แผนงานที่กำกับผลลัพธ์ได้น้อยหรือค้นหาประเด็นที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมาย นำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์สำคัญของแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ ขับเคลื่อนการดำเนินงานปีต่อไป และในกรณีแผนงานที่กำกับผลลัพธ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ควรทำทนายการ กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานให้เป็นการวัด Outcome หรือ การวัด Impact มากขึ้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๒. คณะ มีความมุ่งมั่นต่อการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ SIL ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ที่เรียน จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านแอปพลิเคชัน และจัดการเรียนเรียนรู้ในรูปแบบ E-PLC in Action เพื่อถ่ายทอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวิเคราะห์ปัญหา โดยมีการเผยแพร่ไปยังครูสภา เพื่อใช้ประโยชน์ในวงกว้าง	
๓. การจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงได้พิจารณาถึงผลที่เกิดกับศิษย์เก่าและมีผลให้ความเสี่ยงลดลงอย่างเป็นรูปธรรม	- ควรพิจารณาประเด็นความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p>๑. การพัฒนาแผนกลยุทธ์</p> <p>๒. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน</p>	<p>๑. ควรวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตามตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้ชัดเจน</p> <p>๒. ควรนำผลการประเมินตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการพัฒนาคณะ</p> <p>๓. ควรนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม (เสนอ กบ.คณะ และแจ้งหลักสูตรเพื่อจัดทำแนวทางการปรับปรุงพัฒนา) (ข้อมูลจากส่วนกลางควรถ่ายทอดให้คณะ สาขา เพื่อใช้ในการพัฒนาให้ทันในรอบปีงบประมาณ)</p>
<p>๓. การจัดการความรู้</p>	<p>๔. ควรมีการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ระเบียบวาระที่ ๒      รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
วันอังคารที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้อง space ๑

(    ) รับรองรายงานการประชุม

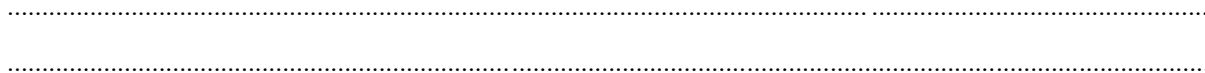
(    ) รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข ดังนี้

.....

.....

.....

.....



**รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์**  
**ครั้งที่ ๔ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้อง space ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

---

**รายนามกรรมการที่เข้าร่วมประชุม**

๑.	รศ.ดร.บัณฑิต นัตรวิโรจน์	ประธาน
๒.	ผศ.อมรา ศรีแก้ว	รองประธาน
๓.	ดร.ศักดิ์ชัย เพชรแกมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	นายวินัย เมฆหมอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมัน	ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ
๖.	ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	ผู้แทนโปรแกรมวิชา
๗.	ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	ผู้แทนโปรแกรมวิชา
๘.	ผศ.ชววิทย์ กมฺุทธภิไชย	กรรมการและเลขานุการ

**รายนามกรรมการที่ลาประชุม**

-ไม่มี-

**รายนามผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม**

๑. นางมาริตา จิตชู
๒. นางสาววาสนา จันทรผ่อง

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๓ น.**

ประธานที่ประชุมตรวจสอบเห็นว่าคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์มีจำนวนเกิน กึ่งหนึ่งขององค์ประชุมแล้ว จึงเปิดการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ การกำหนดจัดกิจกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕  
 ขณะนี้ทางคณะครุศาสตร์ มีการ Swot จุดแข็ง จุดอ่อนของคณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะต่อไป

๑.๒ ผลการสอบสอนของคณาจารย์ที่พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นจำนวน ๔ ท่าน (รองศาสตราจารย์ ๒ ท่าน/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒ ท่าน ได้ดำเนินเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

จากการประชุมครั้งที่ผ่านมา ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน ๓ ท่าน คือ ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมั่น , ดร.มนตรี หลินภู และอ.กษมา สุระเดชา โดยขั้นตอนการดำเนินการขณะนี้ถึงฝ่ายงานการเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### ๑.๓ การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตหลักสูตร ค.บ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	หมายเหตุ
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๔๗ คน	-
สาขาวิชาการประถมศึกษา	๕๔ คน	-
สาขาวิชาภาษาไทย	๕๖ คน	ตกค้าง ๑ คน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๔๐ คน	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๕๑ คน	-
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๓๕ คน	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๔๑ คน	ตกค้าง ๔ คน
สาขาวิชาสังคมศึกษา	๔๗ คน	ตกค้าง ๑ คน
สาขาวิชาพลศึกษา	๓๓ คน	ตกค้าง ๑ คน
สาขาวิชาภาษาจีน	๓๕ คน	ตกค้าง ๔ คน
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	๑๒ คน	ตกค้าง ๑ คน
สาขาวิชาเคมี	๑๓ คน	-

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๔๖๔ คน ซึ่งยังเหลือตกค้างบ้างในบางโปรแกรมวิชา มีนักศึกษาชายจะต้องนำทรานสคริปต์เพื่อผ่านแผนกการเกณฑ์ทหารและมีการจัดตัวให้นักศึกษา ในระหว่างวันที่ ๕ - ๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพราะสิ้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ จะมีการสอบอีกครั้ง

๑.๔ จัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับที่ ๑ ชั้นที่ ๒ ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน ๔ รุ่น

รุ่นที่	วันที่	โปรแกรมวิชา
๑	๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ/ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ /โปรแกรมวิชา ภาษาจีน **รวม ๙๗ คน
๒	๑-๓ เมษายน ๒๕๖๕	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา/โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป/โปรแกรมวิชา เคมี/โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ** รวม ๑๑๘ คน

๓	๕-๗ เมษายน ๒๕๖๕	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์/โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา/โปรแกรมวิชาพลศึกษา **รวม ๑๑๒ คน
๔	๙-๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา/โปรแกรมวิชาการศึกษาศิลปกรรม ** รวม ๘๕ คน

ในรุ่นที่ ๓ มีผู้เข้ารับการอบรมติดเชื้อโควิด ซึ่งได้ทำการตรวจด้วย ATK ก่อนเข้ารับการอบรมและในปีการศึกษาหน้าจะให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการอบรมฯ หากที่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ก็จะให้มาเข้ารับการอบรมกับรุ่นน้องต่อไป

### ๑.๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครุศาสตร์จัดส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๖๐ คน ประกอบด้วย

- ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน ๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) รหัส ๖๔ จำนวน ๓๗๐ คน

- ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน ๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) รหัส ๖๓ จำนวน ๓๖๗ คน

- ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) รหัส ๖๒ จำนวน ๓๙๑ คน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) รหัส ๖๑ จำนวน ๔๓๒ คน

#### กำหนดจัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน ๑ - ๒ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รูปแบบ Online

- ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รูปแบบ Onsite

กำหนดการของกิจกรรมต่าง ๆ จะแจ้งให้ทราบภายหลัง

#### ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.

#### ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ



ผลการดำเนินการของคณะครุศาสตร์ในรอบ ๑ ปี (๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕) คณะครุศาสตร์มีการ Swot analysis โดยสรุปรวมจุดแข็ง จุดอ่อน (ตามเอกสารแนบ) ซึ่งได้กำหนดปัญหาและอุปสรรคของคณะครุศาสตร์ในภาพรวม

ด้านจุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ มีระบบคลังข้อสอบ มีข้อสอบ ๑๐,๐๐๐ ข้อ

ด้านเครือข่ายการวิจัย มีการทำวารสารวิจัย/โครงการสำรวจตระเวนชายแดน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย เป็นผู้รับผิดชอบในส่วนที่เป็นค่ายอาสาและโครงการ กสศ.

ผอ.ศักดิ์ชัย เพชรแกมทอง กล่าวว่า อำเภอพบพระยังมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอีกหรือไม่

ประธานฯ กล่าวว่า ไม่มีแล้ว

ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช กล่าวว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ กำลังดำเนินการจัดทำ KM Active learning เพื่อนำนักศึกษาเข้ารับการอบรม ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในเดือน พฤษภาคม

ประธานฯ กล่าวว่า มีการสรรหานักศึกษาที่ยากจนและมีเกรดเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ในพื้นที่นั้นซึ่งได้มาจำนวน ๓๒ คน และกลับไปบรรจุโรงเรียนในพื้นที่ของตนเอง แต่ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพให้ได้ ๑๐๐% สำหรับโครงการครูคืนถิ่นเมื่อศึกษาจบแล้ว มีใบประกอบวิชาชีพแต่ต้องสอบภาษาอังกฤษให้ผ่าน มีการอบรม enrichment ยอด ๔๘ คน ชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๕ และจะรวมภาคเหนือตอนล่าง summer camp

ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมันน์ กล่าวว่า มีการร่วมกันกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ รับคณะครูระดับมัธยมศึกษาเข้ารับการอบรมในระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน ซึ่งจะมีการอบรมในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ และขอขอบคุณผู้อำนวยการเขตที่ช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตร ซึ่งจะมีการอบรม ว.ปา รุ่นต่อไป จำนวน ๖๐ คน รุ่นผู้บริหารในจังหวัดตากและกำแพงเพชร

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเตรียมการเพื่อสรรหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการขอกราบบังคมทูลรับพระราชทานปริญญาบัตร เพราะยังคงค้างอีก ๔ รุ่น และต่อไปจะมีการทำอาคารเรียนด้านข้าง จำนวน ๓ ชั้น จึงจะมีการทาบทาม สส.อนันต์ ผลอำนวย มาเป็นบัณฑิตกิตติมศักดิ์ คณะครุศาสตร์

ผอ.ศักดิ์ชัย เพชรเกษมทอง กล่าวว่า หากจะดำเนินการขอให้แจ้งมาได้เลย เพราะได้อยู่ในทีมงานของ สส.อนันต์ ผลอำนวย สามารถช่วยกันประสานอีกทาง

ประธานฯ กล่าวว่า จะมีการเก็บข้อมูลเพื่อจัดส่งให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการอนุมัติปริญญาต่อไป โดยเบื้องต้นให้ได้ดูแลบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษ

### ๕.๒ การเตรียมการนำเสนอข้อมูลการพัฒนาครูต่อองคมนตรี

ประธานฯ กล่าวว่า มีการเตรียมข้อมูลเพื่อให้มีการอัปเดตเป็นปัจจุบันมากที่สุด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๒ น.



นางสาววาสนา จันทร์ผ่อง  
ผู้บันทึกการประชุม

นางมาริตา จิตชู  
ผู้บันทึกการประชุม

ผศ.ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

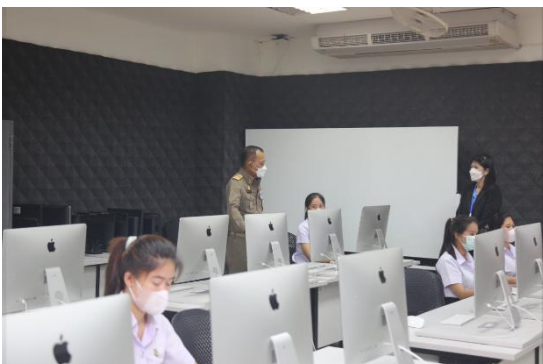
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

### ๓.๑ ผลการตรวจเยี่ยมการผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร

วันที่ ๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อรับฟังสรุปผลการดำเนินงานภายใต้ ๒ ยุทธศาสตร์หลักของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



๓.๒ ผลการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นคณะครุศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

ด้าน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
การบริหารการศึกษา	นางวรางคณา ไชยเรื่อน	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๔
	นายนิคม กิรติวรางกูร	รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒
	นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑
	น.ส.วิไลวรรณ ยะสินธ์	รอง ผอ.สพม.ลำปาง ลำพูน
	นายนิราช แสนสุภา	รองผอ.สพป.กพ. เขต ๒
	นายยศภักดิ์ จรัสศุภชยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
	นายวีระ บัวผัน	รอง ผอ.สพป.นครปฐม. เขต ๑
	ดร.ทักษ์นัย เพชรภริ	ผอ.รร.เจริญสุขอุดมวิทยา
	น.ส.วาสนา สาเลิศ	ผอ.รร.บ้านปากวัง สพป.ตาก เขต ๑
	ผศ.ดร.สมบูรณ์ นิยม	ผอ.สถาบันวิจัย มรภ.นว.
การเรียนการสอน	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัย การศึกษา ม.พะเยา
	นางสุมิตรา กลิ่นบุบผา	รอง ผอ.รร.บ้านหนองแดน (รางวัลครูเจ้าฟ้ามาหากกรี)
การสร้างชื่อเสียง ระดับนานาชาติ	นายพันตรี สีขาว	ครู คศ.๒ รร.สรรพวิทยาคม (ทุนฟูลไบรท์)
	น.ส.กานต์ธีรา พนาศรีงาม	ครู คศ.๑ รร.สรรพวิทยาคม (ทุนฟูลไบรท์)
	น.ส.อ้อมทิพย์ ระวังง	ครู คศ.๑ รร.สรรพวิทยาคม (ทุนฟูลไบรท์)
	น.ส.ศศิประภา อยู่พันธ์	นักฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย (เหรียญทองซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๑) ครูผู้ช่วย สพป.พิจิตรเขต ๑
	น.ส.ณัฐมน อากกล้า	นักฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย (เหรียญทองซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๑)
	น.ส.ธนพร จันทรแจ้	นักฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย (เหรียญทองซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๑)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**๓.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา**

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) (นักศึกษารหัส**

๖๑) มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งหมด ๔๓๑ คน (ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดภาคเรียน)

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (นักศึกษารหัส**

๖๒) มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งหมด ๓๘๙ คน

**ภาคเรียนที่ ๑**

- ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๓ วัน ร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยฯ จำนวน ๒ วัน จะสิ้นสุดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

**ภาคเรียนที่ ๒**

- ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดภาคเรียน (ในภาคเรียนที่ ๒ นักศึกษาจะปรับเปลี่ยนโรงเรียนจากระดับประถม เป็นระดับมัธยม) ซึ่งในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ มีนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ในโรงเรียนทั้งหมด ๗๔ โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส และมัธยมศึกษา (สำหรับสาขาเคมี) มีรายละเอียดดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ระดับขยายโอกาส จำนวน ๑๕ โรงเรียน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๙ โรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ระเบียบวาระที่ ๔**

**เรื่องสืบเนื่อง**

**รายงานความคืบหน้าการสรรหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของคณะครุศาสตร์**

กระบวนการในการสรรหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร ได้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อสรรหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ที่มีความเหมาะสม โดยทำการสัมภาษณ์เพื่อเก็บ  
ข้อมูลและจัดทำรูปเล่มผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

**ปริญญาคุษภูบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา**

**ประวัติส่วนตัว**

ชื่อ นายอนันต์ ผลอำนวย

เกิดวันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ อายุ ๗๐ ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๑ ต.วังยาง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

สถานที่ทำงาน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเทพดุงศิษย์ศึกษา (๒๕๒๐ - ปัจจุบัน)

ตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ตำแหน่งปัจจุบัน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกำแพงเพชร เขต ๓

และประธานคณะกรรมการกิจการสภาผู้แทนราษฎร

**ประวัติด้านการศึกษา**

- ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร
- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ศศ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช





ระเบียบวาระที่ ๕           เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ที่	ชื่อแผน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	จนท.
๑	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๑.๕	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	พรหมธร
๒	แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	๑.๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ณิชารีย์
๓	แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	๑.๗	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ศาสตราจารย์
๔	แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย	๒.๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	อานนท์



๕.๒ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินผลการสอนสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น  
ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	รายวิชา	สาขาวิชา / อนุสาขา	รายชื่อ “คณะอนุกรรมการ” ในการประเมินผลการสอน			
				คณบดี (ประธาน คณะอนุกรรมการ) (๑)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก (อนุกรรมการ) (๒)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (อนุกรรมการ) (๓)	(เลขานุการ) (๔)
๑	น.ส.อรทัย อนุรักษวัฒน์	การจัดกิจกรรมทางศิลปะ ระดับการศึกษาปฐมวัย	การศึกษา/การศึกษา ปฐมวัย	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.เทิน สีนวน มรภ.พิบูลสงคราม	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.อมรา ศรีแก้ว หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย
๒	น.ส.เบญจวรรณ ชัยปลัด	การจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	การศึกษา/การสอน คณิตศาสตร์	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.สุกัญญา สีสมา มรภ.พิบูลสงคราม	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย
๓	น.ส.ศศิภัฏชญา บุญนา	หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาในระดับประถมศึกษา	การศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจ ฉลาด มรภ.พิบูลสงคราม	ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.อมรา ศรีแก้ว หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	รายวิชา	สาขาวิชา / อนุสาขา	รายชื่อ “คณะอนุกรรมการ” ในการประเมินผลการสอน			
				คณบดี (ประธาน คณะอนุกรรมการ) (๑)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก (อนุกรรมการ) (๒)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (อนุกรรมการ) (๓)	(เลขานุการ) (๔)
๔	น.ส.ศิริโสภา แสนบุญเวช	วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	การศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด มรภ.พิบูลสงคราม	ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.อมรา ศรีแก้ว หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย
๕	นายเฉลิม ทองจอน	การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	การศึกษา/ คอมพิวเตอร์ศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.นันทวัช นูนารถ มรภ.นครสวรรค์	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย
๖	นายยุทธนา พันธุ์มี	นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	การศึกษา/เทคโนโลยี ทางการศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.นันทวัช นูนารถ มรภ.นครสวรรค์	ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย
๗	นายธันนิต วีระศิริวัฒน์	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	พลศึกษา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.สุทธิกร แก้วทอง มรภ.นครสวรรค์	ผศ.ทวีโรฒ ศรีแก้ว คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.อมรา ศรีแก้ว หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย

				มรภ.กำแพงเพชร			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	รายวิชา	สาขาวิชา / อนุสาขา	รายชื่อ “คณะอนุกรรมการ” ในการประเมินผลการสอน			
				คณบดี (ประธาน คณะอนุกรรมการ) (๑)	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก (อนุกรรมการ) (๒)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (อนุกรรมการ) (๓)	(เลขานุการ) (๔)
๘	น.ส.ธิดารัตน์ พรหมมา	ชีววิทยาสำหรับครู ๑	ชีววิทยา	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.รัตนะ ยศเมธากุล มรภ.นครสวรรค์	ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง หัวหน้าสำนักงาน หรือผู้ที่คณบดี มอบหมาย

**๕.๑ การเปิดรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๐ คน**

**๑. กำหนดการรับสมัคร**

วัน / เดือน/ปี	รายละเอียด
๓ - ๓๑ ต.ค. ๖๕	รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <a href="https://admission.kpru.ac.th">https://admission.kpru.ac.th</a>
ภายในวันที่ ๓๑ ต.ค.๖๕ เวลา ๒๔.๐๐ น.	ชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก จำนวน ๓๐๐ บาท ได้ที่ - ธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา - เคาน์เตอร์เซอร์วิส ๗ - ๑๑ - เคาน์เตอร์แคชเชียร์ Big C
๑๑ พ.ย. ๖๕	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และระเบียบการสอบ และขอบเขตเนื้อหาในการสอบ ที่เว็บไซต์ <a href="https://admission.kpru.ac.th">https://admission.kpru.ac.th</a>
๒๖ พ.ย. ๖๕	สอบคัดเลือก ณ คณะครุศาสตร์ (อาคาร ๔๖) - ข้อเขียน เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. - ข้อสอบสัมภาษณ์ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
๙ ธ.ค. ๖๕	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน ๑๘๐ คน ที่เว็บไซต์ <a href="https://admission.kpru.ac.th">https://admission.kpru.ac.th</a> เวลา ๐๘.๓๐ น.
๒๔ ธ.ค. ๖๕	รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ ณ คณะครุศาสตร์ (อาคาร ๔๖) และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา งวดที่ ๑ ผ่าน ธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา, เคาน์เตอร์เซอร์วิส ๗-๑๑, เคาน์เตอร์แคชเชียร์ Big C
๒๔ - ๒๕ ธ.ค. ๖๕	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ ความเป็นครู
๘ - ๙ ม.ค. ๖๖	การเรียนการสอน สัปดาห์ที่ ๑

**๒. คุณสมบัติผู้สมัคร**

๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน โดยพิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้

(๑) เอกสารหลักฐานที่แสดงการได้รับแต่งตั้งให้เป็นปฏิบัติหน้าที่สอน หรือ

(๒) สำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีกรจำหน่ายออก หรือ

สำเนาสัญญาจ้างระบุตำแหน่งครูผู้สอน และหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ที่ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน หากหนังสืออนุญาตฯ หมดอายุในวันสมัคร ผู้สมัครต้องมีหนังสืออนุญาตฉบับใหม่แล้วหรือเอกสารแสดงการยื่นต่ออายุหนังสืออนุญาตฯ ที่ได้รับการอนุญาต แต่ยังไม่ได้รับหนังสืออนุญาตฯ (หลักฐานจากหน้าเว็บไซต์ครูสภา) ภายในวันรับสมัคร

**๓. ขั้นตอนการสมัครออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://admission.kpru.ac.th>**

๓.๑. ศึกษาข้อมูล ตรวจสอบสาขาวิชาที่สนใจสมัครเรียน คุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะเกณฑ์แต่ละสาขาวิชาที่ต้องการสมัครให้เข้าใจก่อนทำการสมัคร และตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัคร ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยศึกษาจากประกาศรับสมัครนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนด

๓.๒ เข้าสู่เว็บไซต์ <https://admission.kpru.ac.th> กรอกรหัสบัตรประชาชนคลิก ✓ ในช่องฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ คลิกปุ่ม “เริ่มกรอกข้อมูลสมัคร”

๓.๓ ผู้สมัครกรอกข้อมูลการสมัครและอัปโหลดเอกสารประกอบการสมัคร และดำเนินการตามขั้นตอนการสมัครจนครบทุกขั้นตอนและตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนบันทึกข้อมูล (โปรดบันทึกข้อมูลการสมัครด้วยตนเองและตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ อย่างละเอียดเพื่อประโยชน์ของตนเอง)

๓.๓.๑ การอัปโหลดเอกสารประกอบการสมัคร ให้ผู้สมัครเตรียมเอกสารประกอบการสมัคร และลงนามรับรองสำเนาถูกต้องพร้อมลงลายมือชื่อทุกฉบับก่อนอัปโหลดเอกสารเข้าระบบ ขนาดของไฟล์เอกสารการสมัครต้องไม่เกิน ๒ MB ในรูปแบบไฟล์ .pdf ดังนี้

๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๒) สำเนาหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จากคุรุสภา ที่ยังไม่หมดอายุ (ถ้ามี) กรณีที่ใบอนุญาตฯ อยู่ในระหว่างการขอให้นำหลักฐานแสดงการขอรับใบอนุญาตฯ ที่ออกโดยสถานศึกษามาแสดงในวันสอบสัมภาษณ์ (วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓) สำเนาใบแสดงผลการเรียนระดับปริญญาตรี (Transcript)

๓.๓.๒ กรณีที่ข้อมูลของท่านถูกต้องและครบถ้วนแล้วกดปุ่ม “ส่งใบสมัคร”

๓.๓.๓ กรณีที่ผู้สมัครต้องการแก้ไขข้อมูล คลิกปุ่ม “แก้ไข” จากนั้นระบบจะแสดง “แบบฟอร์มใบสมัคร” เพื่อให้ท่านแก้ไขข้อมูลอีกครั้ง (สำหรับโปรแกรมที่ไม่สนับสนุนท่านอาจจะต้องกรอกข้อมูลใหม่อีกครั้ง)

๓.๔ คลิกปุ่ม “พิมพ์ใบชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก” ระบบจะแสดงหน้าเว็บเพจให้กรอกรหัสบัตรประจำตัวประชาชน และคลิกเครื่องหมาย คลิก ✓ ในช่องฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ และคลิกตรวจสอบข้อมูลระบบจะแสดงข้อมูลผู้สมัคร เลือก “พิมพ์ใบแจ้งชำระเงินค่าสมัคร”

๓.๔.๑ ในกรณีที่ไม่ได้พิมพ์หรือบันทึกใบชำระเงินไว้ในครั้งแรกท่านสามารถพิมพ์หรือบันทึกได้ในภายหลัง (เฉพาะผู้ที่คลิกปุ่มส่งใบสมัครแล้วเท่านั้น) โดยเข้ามาที่เว็บเพจจากนั้นคลิกเมนู “พิมพ์ใบชำระเงิน” ที่เมนูด้านซ้ายโดยกรอกเลขที่บัตรประชาชน และคลิกเครื่องหมาย ✓ เพื่อยืนยันตัวบุคคล และคลิกตรวจสอบข้อมูล ระบบจะแสดงข้อมูลผู้สมัคร เลือก “พิมพ์ใบแจ้งชำระเงินค่าสมัคร”

๓.๕ ผู้สมัครนำใบชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก จำนวน ๓๐๐ บาท ไปชำระค่าสมัครสอบคัดเลือก ได้ที่

๓.๕.๑ ธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา

๓.๕.๒ เคาน์เตอร์เซอร์วิส ๗ - eleven

๓.๕.๓ เคาน์เตอร์แคชเชียร์ Big C

โดยสามารถยื่นชำระเงินภายในเวลา ๒๔.๐๐ น. ของวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๖ หากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตรวจสอบพบว่า เอกสารการสมัครไม่ถูกต้องไม่สมบูรณ์ หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ จะถือว่าการสมัครครั้งนี้เป็นโมฆะและจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๔. หลักฐานประกอบการสัมภาษณ์ (ให้นำมาวันสัมภาษณ์วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. โดยเป็นเอกสารฉบับจริง)

๔.๑ หลักฐานจากคุรุสภา หนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ออกโดยคุรุสภา หากหนังสืออนุญาตฯ หมดอายุในวันสมัคร ผู้สมัครต้องมีหนังสือ

อนุญาตฯ ฉบับใหม่แล้วหรือเอกสารแสดงการยื่นต่ออายุหนังสืออนุญาตฯ ที่ได้รับการอนุญาตแต่ยังไม่ได้รับหนังสืออนุญาตฯ หรือกรณีที่ไม่อนุญาตฯ อยู่ในระหว่างการขอ ให้แสดงหลักฐานการขอรับใบอนุญาตฯ ที่ออกโดยสถานศึกษา

๔.๒ สัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนระบุตำแหน่งครูผู้สอน หรือคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียน หรือ ตารางสอนระบุรายวิชาที่สอน (ออกโดยฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หรือผู้บริหารสถานศึกษาลงลายมือชื่อรับรอง พร้อมประทับตราโรงเรียน)

๔.๓ หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงานและอายุการทำงานออกโดยผู้บริหารสถานศึกษา ลงลายมือชื่อรับรอง

๔.๔ ปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี

๔.๕ ใบแสดงผลการเรียนระดับปริญญาตรี (Transcript)

๔.๖ บัตรประจำตัวประชาชน

๔.๗ ทะเบียนบ้าน

๔.๘ เอกสารเปลี่ยนแปลงชื่อ/สกุล (ถ้ามี)

๔.๙ เอกสารอนุญาตให้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตลอดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตรที่ออกโดยสถานศึกษานั้น ๆ

## ๕. ค่าใช้จ่าย

๕.๑ ค่าสมัคร จำนวน ๓๐๐ บาท

๕.๒ ค่าลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (แบ่งจ่าย ๓ งวด)

งวดที่ ๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ==> ชำระวันรายงานตัว

งวดที่ ๒ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ==> สัปดาห์ที่ ๖ ของภาคเรียนที่ ๑

งวดที่ ๓ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ==> สัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคเรียนที่ ๑

ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ได้ที่

๑. ธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา

๒. เคาน์เตอร์เซอร์วิส ๗ - eleven

๓. เคาน์เตอร์แคชเชียร์ Big C

## ๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๖.๑ พิจารณาเฉพาะผู้ที่มีใบอนุญาตให้ปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ออกโดยคุรุสภา หรือกรณีที่ไม่อนุญาตฯ อยู่ในระหว่างการขอ ให้แสดงหลักฐานการขอรับใบอนุญาตฯ ที่ออกโดยสถานศึกษา หรือผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่มีความประสงค์จะพัฒนาตนเองให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาจากคุรุสภา

๖.๒ พิจารณาผลสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ ประวัติการทำงานและโครงการภายใต้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน



ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ



