



แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565)

งานวางแผนและนโยบาย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564
วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบันของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานระดับคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตครูเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ โดยโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งโครงการดังกล่าว คือการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับทุนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีของการศึกษาในหลักสูตร และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการครูในภูมิลำเนาของตนเอง

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,098 คน มีบุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง) จำนวน 72 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนกลยุทธ์

1. เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ ประจำปี 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565) ตลอดจนผลการดำเนินงานตามแผนในปีที่ผ่านมา
2. เพื่อให้คณะฯ มีแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหาร พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาภายใต้แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้คณะฯ สามารถดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการบริหาร พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตามหลักธรรมาภิบาล

ขอบเขตของการจัดทำแผนกลยุทธ์

จากการศึกษาแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565) และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ ตลอดจนบริบทของคณะฯ จึงได้ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ของคณะฯ ฉบับนี้ ซึ่งกำหนดขอบเขตของการจัดทำแผนการแผนกลยุทธ์ไว้ดังต่อไปนี้ คือ

1. นโยบาย ความสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และการวางแผนกลยุทธ์หน่วยงานภายในคณะ บุคลากร และนักศึกษา
2. การวางแผนงานโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานภายในคณะ
3. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม
4. การดำเนินงานวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และการประเมินผลการดำเนินงาน

ข้อมูล สถิติ และของคณะครุศาสตร์

สรุปข้อมูลด้านอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1) ข้อมูลจำแนกตามการปฏิบัติงาน

จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	72	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	72	คน

2) จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ข้าราชการ	8	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	53	คน
อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	11	คน

3) ข้อมูลจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8	คน
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	29	คน

จำนวนอาจารย์ 35 คน

4) ข้อมูลจำแนกตามวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 27 คน

จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท 45 คน

สรุปข้อมูลด้านบุคลากรสายสนับสนุนประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1) ข้อมูลจำแนกตามประเภทของบุคลากร

พนักงานมหาวิทยาลัย 12 คน

พนักงานราชการ 1 คน

เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา 3 คน

ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน

รวม 22 คน

จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชา	ปี 1-64	ปี 2-63	ปี 3-62	ปี 4-61	ปี 5-60	รวม
ค.บ. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	30	28	28	41	51	178
ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	23	22	26	54	51	176
ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	30	28	22	28	24	132
ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	53	50	43	34	41	221
ค.บ. สาขาวิชาสังคมศึกษา	58	54	55	47	47	261
ค.บ. สาขาวิชาพลศึกษา	26	46	28	34	46	180

หลักสูตร สาขาวิชา	ปี 1-64	ปี 2-63	ปี 3-62	ปี 4-61	ปี 5-60	รวม
ค.บ. สาขาวิชาภาษาจีน	27	21	-	25	34	107
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	27	16	28	11	37	119
ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	59	50	56	56	55	276
ค.บ. สาขาวิชาการประถมศึกษา	60	54	58	43	54	269
ป.วิชาชีพครู	-	179	-	-	-	179
รวม	393	548	344	373	440	2,098

หมายเหตุ : (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2564)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT ANALYSIS) คณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

S=Strengths (จุดแข็ง)	W=Weaknesses (จุดอ่อน)
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอนและการออกนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ 3. อาจารย์และนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถให้คำปรึกษา และสามารถเข้าถึงได้ง่าย 4. ทุกหลักสูตรมีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น 5. โปรแกรมวิชาส่วนใหญ่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. ให้บริหารจัดการโดยนักศึกษาที่มงานสโมสรนักศึกษาด้วยตนเอง โดยอาจารย์จะทำหน้าที่ในลักษณะ Coaching คอยให้คำปรึกษา 7. มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการของนักศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 8. ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการบริการวิชาการจำนวนมาก 9. มีเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ 10. อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการศึกษากับเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. นักศึกษาและอาจารย์มีทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ 3. การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย 4. ขาดฐานข้อมูลด้านงานบริการวิชาการ 5. ขาดฐานข้อมูลงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ 6. จำนวนอาจารย์ประจำในกลุ่มวิชาชีพครูยังไม่เพียงพอ

S=Strengths (จุดแข็ง)	W=Weaknesses (จุดอ่อน)
11. มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ครูภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และห้องปฏิบัติการที่พร้อมให้บริการนักศึกษา	

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ

O=Opportunities (โอกาส)	T=Treats (อุปสรรค)
1. มีเทคโนโลยีเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา 2. มีเครือข่ายในการบริการวิชาการ และเครือข่ายให้การสนับสนุน 3. มีการเปิดโอกาสให้สถาบันพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพตามบริบทของตนเอง 4. เครือข่ายในต่างประเทศเข้ามาร่วมดำเนินงานแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 5. นโยบายการประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงมีความชัดเจน 6. มีหน่วยงานที่มีความพร้อมในการสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ	1. ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก มีการใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ที่แตกต่างกัน 2. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยุทธศาสตร์ชาติไม่สอดคล้องกับบริบทของคณะครุศาสตร์ ในการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษามากเกินไป 5. สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และปัจจัยอื่น ๆ อย่างมาก

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปรัชญา

ครุดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครุดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ค่านิยมหลัก

- EDU E : Efficiency คือ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ชุมชนและสังคมพึงพอใจ
- D : Democracy คือ การทำงานร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย
- U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและภักดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

+ จุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

+ คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

ความเชื่อมโยงของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและ วิชาชีพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะ สูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีด สมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์ พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
			กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครู ให้สามารถแข่งขันได้
พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม
พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ วิชาการ	เป้าประสงค์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพ ครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่ หลากหลาย	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและโครงการกิจกรรมบริการ วิชาการที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของ บุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรม	เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่นๆทั้ง ในและต่างประเทศ
พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นสากล	เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลัก ธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐาน ระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ
			กลยุทธ์ที่ 5.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ 1. กำหนดให้อาจารย์ต้องผ่านการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการต้องเข้ารับการสอบทุกคน ส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับผู้สอบผ่าน)

2. กำหนดให้อาจารย์สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา/1 หลักสูตร (ร้อยละ 50 ของเวลาเรียนต่อภาคเรียน และต้องปรากฏรายละเอียดกิจกรรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน มคอ.3)

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ			ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	367,000 บาท	คณบดี
2	ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ			ร้อยละ 19	ร้อยละ 20	ร้อยละ 21	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	367,000 บาท	คณบดี
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ			ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (SIL) ในระดับรายวิชา	50,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้

มาตรการ 1. กำหนดให้นักศึกษาส่งผลการทดลองสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้ระบบการสอบแบบ Mock Test ทุกภาคเรียน (กรณีผลการทดสอบยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานให้กับนักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา และฝึกทำข้อสอบโดยเก็บข้อมูลพัฒนาการ
- กำหนดให้นักศึกษาผ่านการทดสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 เกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบประมวลความรู้วิชาเอก เกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- กำหนดให้นักศึกษาครูตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
- กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบ ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. เกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (Mock test/สนง. ก.พ.)

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น	ร้อยละ			ร้อยละ 6	ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู	1,000,000 บาท	คณบดี
2	ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ	ร้อยละ			ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,800,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
3	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ			ร้อยละ 5	ร้อยละ 6	ร้อยละ 7	พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์	38,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
4	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน			35 คน	36 คน	37 คน	พัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์	187,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู	ร้อยละ					ร้อยละ 60	ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,800,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

<p>พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>มาตรการ 1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2. กำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3. สร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีการพัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. เพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐาน TCI.1, 2 และนานาชาติ</p>										
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	เรื่อง			39 เรื่อง	52 เรื่อง	53 เรื่อง	พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์	38,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ			ร้อยละ 70	ร้อยละ 71	ร้อยละ 72	พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์	38,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ										
เป้าประสงค์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย										
กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)										
มาตรการ 1. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร/สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อยสาขาละ 1 หลักสูตร										
2. พัฒนาศูนย์ศึกษาและพัฒนาครูให้ตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิจัยในวิชาชีพครูให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้										
3. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและด้านมาตรฐานวิชาชีพครู										
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรกำหนดเป้าหมายสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพ อย่างน้อย 1 ด้าน ต่อปีการศึกษา										
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เข้าร่วมกับสถานศึกษา/ชุมชน/ท้องถิ่น	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร			20 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	20 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	20 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	350,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ
2	จำนวนโครงการบริการวิชาที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ			2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	- ยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก - การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1,800,000 บาท 100,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	-	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
4	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ	โรงเรียน				6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	- ยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก - การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1,800,000 บาท 100,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม										
เป้าประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม										
กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ										
มาตรการ 1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
2. พัฒนาเครือข่ายสถาบันความร่วมมือการผลิตครูและสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันผลิตครู										
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน	คน			36 คน	38 คน	40 คน	พัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์	187,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
2	จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิต พัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ			2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	-	-	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

<p>พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล</p>										
<p>กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ</p> <p>มาตรการ 1. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อรองรับการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. พัฒนาแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาคณะ</p>										
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	ผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับคณะ	ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.51	-	-	คณบดี
2	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน	ค่าเฉลี่ย			เฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป	เฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป	เฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 5.2 การยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร

มาตรการ 1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx และ เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล AUN-QA

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2564	ค่าเป้าหมาย					โครงการ (ปีงบประมาณ 2565)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนน			4.51 คะแนน	4.53 คะแนน	4.55 คะแนน	-	-	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ
2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.55	ค่าเฉลี่ย 3.60	-	-	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ
3	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ AUN-QA	หลักสูตร			2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	-	-	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด

แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
<p>1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. พิจารณาจากร้อยละของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด โดยเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด</p> <p>2. การสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด ประกอบด้วย TOEIC 500 คะแนนขึ้นไป, TOEFL-PBT 450 คะแนนขึ้นไป, TOEFL-IBT 72 คะแนนขึ้นไป, IELTS 5.5 คะแนนขึ้นไป CU-TEP 70 คะแนนขึ้นไป หรือ CEFR levels B2</p> <p>3. ในกรณีที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ประจำจะต้องเข้าร่วมการทดสอบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และจะต้องมีผลการทดสอบที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และให้กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)</p>
<p>2 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)</p>	<p>1. พิจารณาจากร้อยละของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งต้องระบุไว้ใน มคอ.3 หรือแผนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เป็นบางส่วนหรือทั้งรายวิชา และต้องไม่ใช่อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>2. นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมคณะก่อนปิดภาคเรียน โดยร้อยละเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทั้งหมด</p>
<p>3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภายใน/ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย เช่น การไปอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านรูปแบบการสอน การพัฒนาการเรียนการสอนหรือองค์ความรู้อื่น ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ เทียบกับร้อยละของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทั้งหมด</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
<p>4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน CEFR Level B1 ประกอบด้วย CU-TEP 35 คะแนนขึ้นไป, TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป สำหรับสาขาวิชาทั่วไป และ CU-TEP 70 คะแนนขึ้นไป, TOEIC 500 คะแนนขึ้นไป สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาครูที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย 3. นักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด โดยให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
<p>5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ</p>	<p>พิจารณาจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป / โครงการพิเศษ / หน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการประเมิน</p>
<p>6 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ เทียบกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (สามารถแก่นับบทความที่นักศึกษาทำร่วมกับอาจารย์ หรืออาจารย์ทำร่วมกับนักศึกษาก็ได้)
<p>7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกำหนดให้ 1 สาขาวิชาต้องมีอย่างน้อย 1 คน/ปี โดยการได้รับการยกย่องอาจจะเป็นในลักษณะของการยกย่องด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถพิเศษ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม/คุณงามความดี</p>
<p>8 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้วิชาชีพครู โดยเป็นข้อสอบที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินสมรรถนะนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเกณฑ์การผ่านต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกรายวิชา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
	2. นักศึกษาครูชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรปรับปรุง 2562) หรือชั้นปีที่ 5 (หลักสูตรปรับปรุง 2559) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่จัดการเรียนการสอนในทุกคณะ
9 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิดตามศาสตร์พระราชา และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น โดยอาจมีลักษณะของการทำวิจัยเป็นทีมโดยบูรณาการกับหลายสาขาวิชา หรือการทำผลงานวิจัยแบบเดี่ยวโดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 โครงการวิจัย
10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. พิจารณาจากร้อยละของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการประเมินต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. โดยร้อยละเทียบกับจำนวนอาจารย์ในสถาบันผลิตครูทั้งหมด 2. ผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (สามารถแจ้งนับบทความที่นักศึกษาทำร่วมกับอาจารย์ หรืออาจารย์ทำร่วมกับนักศึกษาได้)
11 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำร่วมกับสถานศึกษา/ชุมชน/ท้องถิ่น	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำร่วมกับสถานศึกษา/ชุมชน/ท้องถิ่น โดยอาจเป็นโครงการที่มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า
12 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอย่างน้อย 1 โครงการต้องเป็นโครงการที่สามารถสร้างรายได้แก่คณะ
13 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พิจารณาจากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเน้นไปที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือครูพี่เลี้ยงของพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
14 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ	1) พิจารณาจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้ มีการกำหนดเป้าหมายสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพ อย่างน้อย 1 ด้าน ต่อปีการศึกษา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
	<p>2) การยกระดับคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน เป็นต้น</p> <p>3) เกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับ พิจารณาจากผลการสอบวัดคุณภาพผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเดิม</p>
15	<p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ วิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน อาจจะเป็นกิจกรรมด้านวิชาการ / วิจัย / ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใดๆได้อย่างหนึ่งก็ได้ โดยต้องเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างสถาบัน</p>
16	<p>จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยโครงการดังกล่าวจะต้องปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
17	<p>ผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับคณะ</p> <p>ผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารระดับคณะ โดยต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>
18	<p>ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งอาจเป็นผู้รับบริการภายใน หรือภายนอก โดยผลการประเมินภาพรวมต้องไม่น้อยกว่า 3.51</p>
19	<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของ สกอ.</p>
20	<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของ สกอ. โดยดูจากผลการดำเนินงานในภาพรวมของหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ
21 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ AUN-QA	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ AUN-QA