



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล
เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ตามวัตถุประสงค์ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๗ และข้อ ๘ ของระเบียบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบข้อมูลและการช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้ด้อยโอกาส ครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และครู พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ผู้จัดการจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

สถาบันการศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาประถมศึกษาหรือปฐมวัย และตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีอัตราบรรจุครูในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้สำหรับโครงการ

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน (กรณีที่สมาชิกในครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (Proxy Means Test : PMT) ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

ข้อ ๒ หลักการสำคัญของโครงการ

โครงการนี้ตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๒.๒ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๒.๓ สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

ข้อ ๓ เป้าประสงค์ของโครงการ

การดำเนินงานโครงการตามประกาศนี้ มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลระดับตำบลประมาณ ๑,๕๐๐ แห่ง ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น และจะทำให้มีครูเพียงพอต่อความต้องการ แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและโยกย้ายบ่อย พร้อมกับการสนับสนุนให้สถาบันผลิตและพัฒนาครูมีการออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ จัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครูได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของโครงการ

การดำเนินงานโครงการตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และบรรจุครูในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๕ รุ่นๆ ละ ๓๐๐ คน รวม ๑,๕๐๐ คน

๔.๒ เพื่อประสานให้เกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือก การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๔.๓ เพื่อปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมสร้างเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

ข้อ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการมี ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการ และเชิญชวนสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal)

๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ คัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามเกณฑ์คุณภาพ ๗ ประเด็นหลัก ทั้งนี้จะพิจารณาจากเอกสารข้อเสนอโครงการและการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลเชิงลึก

๕.๓ ขั้นตอนที่ ๓ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการจัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่ เพื่อคั่นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนในโครงการและเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน โดยความร่วมมือระหว่าง กสศ. และกับสถาบันการศึกษา เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุน และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๕.๖ ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๖ คุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่จะส่งข้อเสนอโครงการเพื่อเข้าร่วมโครงการ

สถาบันการศึกษาที่จะส่งข้อเสนอโครงการเพื่อเข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีด้านการศึกษาคณะครุศาสตร์ หรือคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาประถมศึกษาหรือปฐมวัย

๖.๒ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีจำนวนเพียงพอสำหรับการจัดกลุ่มเรียนสูงสุด ๓๐ คน/สาขาวิชา/ชั้นปี

๖.๓ มีที่ตั้งอยู่ในจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล (Protected schools) ที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดไว้สำหรับโครงการ

๖.๔ มีอาคารสถานที่ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๕ มีหอพักสำหรับผู้รับทุนอย่างเพียงพอ มีระบบการดูแลที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๖ มีโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นเครือข่ายสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยผู้บริหารและครูที่เลี้ยงต้องมีความพร้อมให้ความดูแลช่วยเหลือแก่นักศึกษาผู้รับทุน

ข้อ ๗ การเข้าร่วมโครงการ

สถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ข้อเสนอโครงการ ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนตามหัวข้อสำคัญตามเกณฑ์คุณภาพ ๗ ประเด็นหลัก โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ ในประเด็นดังต่อไปนี้

๗.๑ ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชา ความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย การมีแหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโครงการ

๗.๒ การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับโครงการ การศึกษาต่อในวิชาชีพครู การสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรครูที่โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งสื่อสารกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดเขตพื้นที่บริการของสถาบันการศึกษา รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ ในการค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในข้อที่ ๙ เพื่อให้สามารถคัดเลือกผู้รับทุนได้ตามเป้าหมายของโครงการ โดยกระบวนการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนดังกล่าว ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้เป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน

๗.๓ การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษาใน ๒ ระยะ ดังนี้

๑) ระยะที่ ๑ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนสอบเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ตั้งแต่การแนะแนว การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย/เขตพื้นที่บริการวิชาการ ของสถาบันการศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการเสริมทักษะที่จำเป็น การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนสอบคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจความเป็นครู

๒) ระยะที่ ๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการที่จำเป็น เช่น ทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมถึงการเสริมทักษะจำเป็นในการปรับตัว ทักษะคิด และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู การสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครูผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าค่าย ฟังบรรยายจากบุคคลต้นแบบ การจำลองสถานการณ์ หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

๗.๔ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ได้หลากหลาย การสอนแบบผสมผสานหรือคละชั้นเรียน (Multi – grade classroom) การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน มีสมรรถนะทางวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และคุณธรรมจริยธรรม

๒) มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ที่เหมาะสม เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) การสื่อสาร (Communication) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงกับการทำงาน และการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม

๓) มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ สำหรับการกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนในชุมชน พื้นที่ห่างไกล เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความอดทนต่อสภาพยากลำบาก การใช้ชีวิตพอเพียง และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น รวมถึงมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่จะไปบรรจุ และแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษาและชุมชนบ้านเกิดของตนเอง

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

(๑) ขนาดกลุ่มเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไว้ ประมาณห้องละ ๒๕ - ๓๐ คน

(๒) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทาง (guide line) ไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(๓) มีการเน้นวิธีการสอนแบบบูรณาการหรือการสอนแบบคละชั้น (Multi-grade classroom)

(๔) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

(๕) มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศติดตามนักศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานปริญญาทางการศึกษาจากคุรุสภา

(๖) มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียน

(๗) มีแนวทางและกลไกในการติดตามนักศึกษาผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้แก่ครูรุ่นใหม่ que เริ่มปฏิบัติหน้าที่ไป แล้วอีก ๖ ปีอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถาบันการศึกษา ต้องแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมที่จะสร้างกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์สำคัญ ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่นในลักษณะของการเรียนรู้ร่วมกันกับพันธมิตรที่เป็นเจ้าของเรื่องให้มากที่สุด

๗.๕ การจัดระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางและกลไกในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษาผู้รับทุน โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการจัดระบบหอพัก ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบการให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามหลักสูตร รวมถึงปัญหาในมิติอื่นๆ ด้วย

๗.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program)

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่นการมีระบบฝึกปฏิบัติการจริงในบริบทพื้นที่ทางไกลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักศึกษาผู้รับทุนมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง การเพิ่มเติมรายวิชาจำเป็นนอกเหนือจากสาขาวิชาเอก การปฏิบัติงานเป็นทีม และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ในพื้นที่ การอบรมด้านภาษาต่างประเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการศึกษาดูงาน เป็นต้น รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนนักศึกษาต่างสถาบัน และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาผู้รับทุนรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง และมีทักษะในการพัฒนาชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมของชุมชนในพื้นที่ และคิดโจทย์การศึกษาวิจัยชุมชนในช่วงปิดภาคเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ควรจัดขึ้นระหว่างการศึกษาทุกปีการศึกษา

๗.๗ การจัดทำข้อมูลและการเข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการ

สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึง แนวทางการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลเพื่อติดตามประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคล เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมถึงแนวทางการวิจัยและประเมินโครงการ การพัฒนากระบวนการทำงานในอนาคตร่วมกันระหว่างคณะทำงานของสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรูปแบบต่างๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายหรือกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกัน (Professional Learning Community : PLC)

ข้อ ๘ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาเสนอ โดยพิจารณาคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๗

นอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม และลงพื้นที่เพื่อรับฟังการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการและเยี่ยมชมสถานที่จริง เพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุด (ประมาณ ๑๐ สถาบัน) ภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้รับทุน

ผู้รับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๙.๑ มีสัญชาติไทย

๙.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙.๓ เป็นผู้ที่เป็นนักเรียนยากจนตามความหมายในประกาศนี้

๙.๔ เป็นผู้ที่ยากจน หรือมีรายได้น้อย หรือผู้ปกครองและผู้รับทุน มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษา ตามบัญชีรายชื่อท้ายประกาศนี้ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกันจนถึงวันสมัคร

๙.๕ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนสะสม (เกรดเฉลี่ยสะสม) ๕ ภาคการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๙.๖ เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีความประสงค์จะเป็นครูในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน

๙.๗ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม

๙.๘ เป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

๙.๙ เป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ ๑๐ การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๙ ดังนี้

๑๐.๑ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะส่งข้อมูลดังต่อไปนี้ให้กับสถาบันการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

๑) ข้อมูลโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษา ตามบัญชีรายชื่อท้ายประกาศนี้ เพื่อประกอบการวางแผนคัดเลือกผู้รับทุน

๒) บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีนักเรียนยากจนตามเกณฑ์ ที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้ง ของโรงเรียนที่ผู้รับทุนจะไปบรรจุและแต่งตั้งหลังสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การคัดเลือกผู้รับทุนจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความ ถูกต้อง ความเป็นธรรม การมีส่วนร่วม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มี คณะทำงานและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อประสานงาน จัดทำข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนกลุ่ม เป้าหมาย ตลอดจนวางแผนและคัดเลือกผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ ให้สถาบันการศึกษาจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือกให้พร้อมรับการตรวจสอบ โดย จะต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับรองรายได้ของครอบครัว ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะแจ้งเกณฑ์การคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้กับสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๐.๔ เมื่อคัดเลือกผู้รับทุนแล้วให้แต่ละสถาบันการศึกษา ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

ในกรณีที่มีการทักท้วงใดๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถาบันการศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้ พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๐.๕ เมื่อดำเนินการตาม ๑๐.๑ – ๑๐.๔ แล้ว ให้สถาบันการศึกษาส่งรายชื่อผู้ได้รับการ คัดเลือกไปยังกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในการนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติที่เหมาะสมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

ข้อ ๑๑ เงื่อนไขการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว จะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นที่เป็นภูมิลำเนาของตน ตามความต้องการของทางราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีที่ผู้รับทุนยุติการเรียน หรือเรียนไม่จบตามหลักสูตร หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ไป ปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครบตามกำหนดเวลาข้างต้น โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้รับทุนต้องชดใช้ เงินทุนการศึกษาตามจำนวนที่รับไปทั้งหมด โดยปรับลดสัดส่วนลงตามระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการไปแล้ว ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุนต่อไป

ข้อ ๑๒ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑๒.๑ สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑) การจัดทำฐานข้อมูลและกระบวนการคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้ได้ผู้รับทุน จำนวน ๓๐ คน โดยสำรองรายชื่อผู้รับทุนไว้ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับทุนในอัตรา ๔,๐๐๐ บาทต่อผู้รับทุน ๑ คน

๒) การเตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๓) การเตรียมความพร้อมและปรับปรุงพื้นฐานวิชาการให้กับนักศึกษาผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๔) การจัดโครงการพัฒนาระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน

๕) การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุน

๖) การจัดโครงการพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

ทั้งนี้ การสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๒ – ๖ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะแจ้งให้ทราบเมื่อสถาบันการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแล้ว

๑๒.๒ สนับสนุนงบประมาณให้กับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ดังนี้

๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒) ค่าที่พัก	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน
๓) ค่าครองชีพรายวัน	จำนวน ๖,๐๐๐ บาท/คน/เดือน
๔) ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน

๑๒.๓ สนับสนุนการปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมุ่งหวังให้ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศได้

๑๒.๔ สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติ จัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน จัดให้มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง และการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะในแต่ละปีการศึกษา

๑๒.๕ สนับสนุนให้นักศึกษาผู้รับทุนที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมเวทีทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒.๖ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางไกลจากต่างประเทศที่มีบริบทหรือสภาพปัญหาคล้ายกันมาเป็นแนวทางการศึกษาใหม่ๆ โดยอาจจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกับประเทศที่น่าสนใจ เช่น การสอนในโรงเรียนขนาดเล็กของฟินแลนด์ หรือนิวซีแลนด์ เป็นต้น

๑๒.๗ จัดระบบการสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้และหนุนเสริมการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑) การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง

๒) การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓) การวิจัยประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานโครงการทุกปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดเวลาการคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๑๓.๑ เปิดรับข้อเสนอโครงการ ตั้งแต่วันที่ ๘ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑๓.๒ พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๑๓.๓ ประกาศผลการพิจารณาสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และลงนามข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ เดือนกันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๑๔ ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถาบันการศึกษาให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th ในส่วนของเอกสารสำหรับผู้ขอรับทุนจะประกาศต่อไป

ข้อ ๑๕ ในกรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอสงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



เป้าหมาย: การผลิตครูรุ่นใหม่และพัฒนาคุณภาพ สถาบันการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

วัตถุประสงค์:

ผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่
สอดคล้องกับความต้องการของ
โรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล
จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน
(1,500 คน)

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของ
หน่วยงานหลักใน
การผลิตและพัฒนาครู กับ
หน่วยงานที่ใช้ครูตั้งแต่ต้นทาง

ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู
ให้ตรงกับลักษณะงาน และตามบริบท
ของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล
และสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ระหว่างกัน

กิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย:



นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล
จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน
(1,500 คน)

- นักเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า
ที่อยากเป็นครู
- ภูมิลำเนาอยู่เขตตำบลที่ตั้ง
ของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- ฐานะครอบครัวอยู่ใน
เกณฑ์ที่กำหนด
- เกรดเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน
ในชั้น ม.ปลาย ไม่ต่ำกว่า 2.50



สถาบันผลิต

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน
ที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพครูในสาขา
ปฐมวัยและหรือประถมศึกษา



โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่

- (1) โรงเรียนที่จะบรรจุเป็นครู
- (2) โรงเรียนที่กำลังศึกษาในชั้น ม.6
- (3) โรงเรียนพี่เลี้ยง

ส่วนที่ 1 กระบวนการคัดเลือก

- ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ต่อโครงการสู่สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน (1) (2)
และชุมชนเป้าหมาย
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิดโครงการ
ชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกสถาบัน การเขียนข้อเสนอโครงการ และความต้องการของ
โรงเรียน (1) ในสาขาที่ขาดแคลนครู
- เปิดรับข้อเสนอโครงการ
- คัดเลือกสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)
- ประกาศผลการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครู จากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- สถาบันผลิตฯ ร่วมกับโรงเรียน (1) (2) และชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทน 4 ฝ่าย
เพื่อคัดเลือกและคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- เตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (พัฒนาการจัดทำ portfolio/
สร้างแรงบันดาลใจในความเป็นครู)

ส่วนที่ 2 การสนับสนุนทุนการศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสอบเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาตามระบบการคัดเลือก (TCAS 1/
วัดแนวความเป็นครู)
- สถาบันผลิตฯ ประกาศผลนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก
และผู้ได้รับทุนการศึกษารุ่นที่ 1 (300 คน)
- ปฐมนิเทศนักศึกษาผู้รับทุนรุ่นที่ 1
- ปรับพื้นฐานนักศึกษาผู้รับทุน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program)
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุน
- จัดระบบดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนที่จะบรรจุเป็นครู (เครือข่ายความร่วมมือ
ระหว่างสถาบันผลิตฯ และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน (1) และ (3))
- การติดตามเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการและทักษะจำเป็นแก่ครูรุ่นใหม่

ส่วนที่ 3 การติดตามประเมินเพื่อพัฒนาระบบการในรอบต่อไป

- การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการโครงการและติดตามประเมินนักศึกษารุ่นที่ 1
- การติดตามประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการทุกปีการศึกษา (การบริหารจัดการโครงการ /
การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุน)
- การทำวิจัยถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกัน
- นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายรุ่นต่อไป

ผลผลิต

- นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่อยากเป็นครูมีโอกาสได้เรียนต่อครู
ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน (1,500 คน)
- นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจนจบหลักสูตร
ตามระยะเวลา และได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- ได้สถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์
จากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ผลลัพธ์

- ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กในพื้นที่ห่างไกล
- เกิดรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานผลิตและพัฒนาครูกับ
หน่วยงานที่ใช้ครูตลอดกระบวนการตั้งแต่ต้นทาง
- เกิดการปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในส่วนของกระบวนการเรียน
การสอนและการสร้างเสริมความเป็นครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพและ
สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล
- เกิดเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่เข้มแข็งเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษาของประเทศ



โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ให้การสนับสนุนผู้รับทุน

1



- นักเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า ที่อยากเป็นครู
- ภูมิลำเนาอยู่เขตตำบลที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- อาศัยครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
- เกรดเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียนในชั้น ม.ปลาย ไม่ต่ำกว่า 2.50

นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยากเป็นครูเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนครูตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา



ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู และกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนลักษณะพิเศษสังกัด สพฐ. ในพื้นที่ระดับตำบลตามภูมิลำเนาบ้านเกิดของผู้รับทุน

2



ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับการพัฒนาศักยภาพ **ผ่านกิจกรรมเสริมคุณภาพของนักศึกษา (Enrichment program)** เช่น..

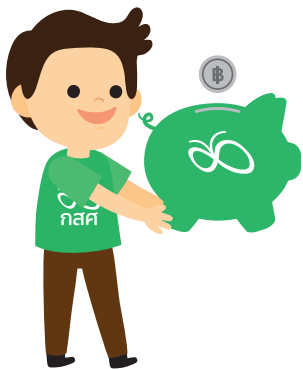
- ลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ ร่วมกับครูพี่เลี้ยง และทำงานร่วมกับชุมชน
- เพิ่มเติมความรู้ด้านภาษา และ IT
- เข้าร่วมเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น PMCA Forum หรือ EDUCA



- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาผู้รับทุนต่างสถาบัน
- มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานในต่างประเทศ
- ได้รับการสนับสนุน เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนในภูมิลำเนา

3

งบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้รับทุน
เฉลี่ยทุนละ **160,000 บาท/ทุน/ปี** ประกอบด้วย...



40,000 บาท/ปี
ค่าธรรมเนียมการศึกษา



2,000 บาท/เดือน
ค่าที่พัก



6,000 บาท/เดือน
ค่าครองชีพ



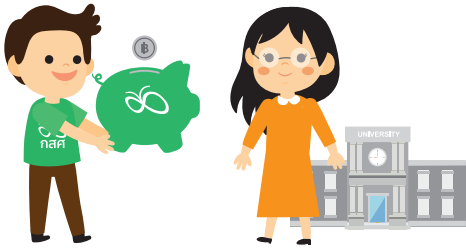
2,000 บาท/เดือน
ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้รับทุนจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีการรายงานผลตามเงื่อนไขของโครงการให้กับ กสศ. อย่างต่อเนื่อง และต้องกลับไปบรรจุในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลตามภูมิลำเนาตามระยะเวลาที่กำหนด

กสศ. | เปิดประตูสู่โอกาส ทางการศึกษา



โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ให้การสนับสนุนสถาบันผลิตครู



สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ
และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุน ดังนี้

1

สนับสนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษา สำหรับดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การจัดทำฐานข้อมูล
และจัดกระบวนการคัดกรอง
นักเรียนในพื้นที่เป้าหมาย
เพื่อผู้รับทุน



2 การเตรียมความพร้อม
และปรับปรุงพื้นฐานทางวิชาการ
ให้กับผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษา
แยกเป็น



การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยจัด
ให้มีการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาที่จำเป็น
เช่น ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์,
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



การเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่สำคัญ
ในการปรับตัว ทักษะคิด และการใช้ชีวิต
อยู่ในสถาบัน หรือสังคมแห่งใหม่
การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงบันดาลใจ
และความมุ่งมั่นในวิชาชีพครู ผ่านการจัด
กิจกรรมต่างๆ เช่น การบรรยาย และ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

2

สถาบันอุดมศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.
สำหรับการดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การจัดโครงการพัฒนา
ระบบการดูแลและให้คำปรึกษา
นักศึกษาผู้รับทุน



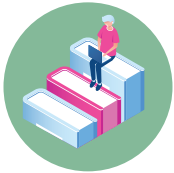
2 การจัดโครงการส่งเสริม
การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุน
(Enrichment program)



3 การจัดโครงการพัฒนา
การทำงานร่วมกับ
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
และครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

3

กสศ. ดำเนินการในภาพรวม สำหรับการดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การพัฒนาทางวิชาการร่วมกัน
ระหว่างสถาบันผลิตในรูปแบบต่างๆ เช่น
การทำวิจัยเพื่อถอดบทเรียนร่วมกัน



2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง
บุคลากรจากสถาบันผลิต โรงเรียนที่นักศึกษา
ผู้รับทุนจะไปบรรจุ โรงเรียนเครือข่าย
ที่เป็นพี่เลี้ยง และชุมชน

กสศ. | เปิดประตูสู่โอกาส ทางการศึกษา

โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน บทบาทของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

1 โรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



- ทำความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับทราบโครงการฯ หลักเกณฑ์การได้รับทุน การสนับสนุนที่ผู้รับทุนจะได้รับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ตามบัญชีรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้ กรณีหากพิจารณาแล้วพบว่า ยังมีนักเรียนที่เข้าข่ายตามหลักเกณฑ์แต่ไม่มีรายชื่อ โรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ผ่านเครื่องมือคัดกรองที่ กสศ. ส่งให้ โดยส่งข้อมูลดังกล่าวให้สถาบันผลิต และ กสศ. เพิ่มเติม

- ทำงานร่วมกับสถาบันผลิต ตั้งแต่กระบวนการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความต้องการเป็นครูเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาและรับทุนตามโครงการ รวมถึงการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาผู้รับทุนอย่างมีคุณภาพ และทำงานร่วมกับโรงเรียนที่นักศึกษาผู้รับทุนจะไปบรรจุหลังจบการศึกษา



- แต่งตั้งผู้ประสานงานโครงการประจำโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันทำงานอย่างใกล้ชิดกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิ
 - เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยให้แก่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
 - ให้ข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการฯ เพื่อยกระดับการผลิตครูรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

2 โรงเรียนที่นักเรียนผู้รับทุนจะบรรจุเป็นครูเมื่อสำเร็จการศึกษา

- ทำความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อร่วมมือกันทำงานอย่างใกล้ชิดกับสถาบันผลิตโรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้น ม.6 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ประชาสัมพันธ์ให้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็ก เยาวชน และคนในชุมชนรับทราบโครงการฯ หลักเกณฑ์การได้รับทุน การสนับสนุนที่ผู้รับทุนจะได้รับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



- ทำงานร่วมกับสถาบันผลิต ตั้งแต่กระบวนการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความต้องการเป็นครู เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาและรับทุนตามโครงการฯ การพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาผู้รับทุนอย่างมีคุณภาพ

- เสนอแนวทางการพัฒนาครูรุ่นใหม่ รวมถึงคุณลักษณะของครูที่ชุมชนต้องการ ให้กับสถาบันผลิต โรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้น ม. 6 และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



- ทำงานร่วมกับชุมชน และ กสศ. เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียน ตลอดระยะเวลา 6 ปี

กสศ. | เปิดประตูสู่โอกาส ทางการศึกษา

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม: กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 | เว็บไซต์: www.eef.or.th | โทรศัพท์: 02-079-5475 (วันจันทร์ - ศุกร์) | โทรสาร: 02-619-1810, 02-619-1812