



คู่มือปฏิบัติงาน
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ข้าพเจ้าจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ปฏิบัติหน้าที่จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ กิจกรรม และการทำงาน อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งทางกาย ทางจิตใจหรือทางอารมณ์ ทางสังคมและทางสติปัญญา ซึ่งรวมไปถึงพัฒนาการทางจิตวิญญาณด้วย เพื่อให้การปฏิบัติงานพัฒนาไปสู่อาชีพที่มีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งความดี ความเก่ง สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่จึงควรมีคู่มือ มีแนวปฏิบัติและแนวทางในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะหรือชี้แจงเพื่อให้ข้าพเจ้านำไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้มีความถูกต้องครบถ้วนและมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นไปและถูกต้องตามหลักการต่อไป หากผิดพลาดประการใดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน

สารบัญ

คำนำ	ก
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ขอบเขตงาน	2

โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	3
โครงสร้างของหน่วยงาน	4
โครงสร้างคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	5
โครงสร้างบุคลากรของโรงเรียน	6
ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน	7
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งงาน	7
ลักษณะงานที่ปฏิบัติงาน	7
แผนภูมิการปฏิบัติงาน	9
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	10
บรรณานุกรม	11
ภาคผนวก	13-87

คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ความเป็นมาและความสำคัญ

จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดขึ้นจากพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายสำคัญที่สุด คือ การจัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุด ตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน แต่เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านความ

ต้องการ ความสนใจ ความถนัด และยังมีทักษะพื้นฐานอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะใช้ในการเรียนรู้ อันได้แก่ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ความสามารถทางสมอง ระดับสติปัญญา และการแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกัน จึงควรมีการจัดการที่เหมาะสมในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามเหตุปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน และผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกลไกของการจัดการนี้คือ ครู แต่จากข้อมูลอันเป็นปัญหาวิกฤตทางการศึกษา และวิกฤตของผู้เรียนที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า ครูยังแสดงบทบาทและทำหน้าที่ของตนเองไม่เหมาะสม จึงต้องทบทวนทำความเข้าใจ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตทางการศึกษาและวิกฤตของผู้เรียนต่อไป

การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เรียนรู้ โดยพยายามจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น คำถามคือ ครูจะมีวิธีการหรือเทคนิคที่จะทำให้เกิดเหตุการณ์นั้นๆ ได้อย่างไร ผู้เขียนเคยได้รับข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทั่วไปยังเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเข้าใจว่า การให้ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง คือ การปล่อยให้ผู้เรียน เรียนรู้กันเองโดยที่ครูไม่ต้องมีบทบาทอะไร หรือใช้วิธีสั่งให้ผู้เรียนไปที่ห้องสมุด อ่านหนังสือกันเองแล้วเขียนรายงานมาส่งครู ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แม้ว่าการให้การเรียนรู้เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน เป็นลักษณะที่ถูกต้องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ขึ้นมาได้เองนั้นเป็นเรื่องยาก ครูจึงต้องมีหน้าที่เตรียมจัดสถานการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ นำทางไปสู่การเรียนรู้ โดยไม่ใช่วิธีบอกความรู้โดยตรง หรือถ้าจะจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูล ครูจะต้องสำรวจให้รู้ก่อนว่า ภายในห้องสมุดมีข้อมูลอะไรอยู่บ้างอยู่ที่ใด จะค้นหาอย่างไร แล้วจึงวางแผนสั่งการ ผู้เรียนต้องรู้เป้าหมายของการค้นหาจากคำสั่งที่ครูให้ รวมถึงการแนะแนวทางที่จะทำงานให้สำเร็จ และในขณะที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ครูควรสังเกตการณ์อยู่ด้วยเพื่ออำนวยความสะดวก หรือเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ หรือปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปการปล่อยให้ผู้เรียน เรียนรู้กันเองโดยที่ครูไม่ต้องมีบทบาทอะไร หรือใช้วิธีสั่งให้ผู้เรียนไปที่ห้องสมุด อ่านหนังสือกันเองแล้วเขียนรายงานมาส่งครู ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แม้ว่าการให้การเรียนรู้เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน เป็นลักษณะที่ถูกต้องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ขึ้นมาได้เองนั้นเป็นเรื่องยาก ครูจึงต้องมีหน้าที่เตรียมจัดสถานการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ นำทางไปสู่การเรียนรู้ โดยไม่ใช่วิธีบอกความรู้โดยตรง หรือถ้าจะ

จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูล ครูจะต้องสำรวจให้รู้ก่อนว่าภายในห้องสมุดมีข้อมูลอะไรอยู่บ้าง อยู่ที่ใด จะค้นหาอย่างไร แล้วจึงวางแผนสั่งการ ผู้เรียนต้องรู้เป้าหมายของการค้นหาจากคำสั่งที่ครูให้ รวมถึงการแนะแนวทางที่จะทำงานให้สำเร็จ และในขณะที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ครูควรสังเกตการณ์อยู่ด้วย เพื่ออำนวยความสะดวก หรือเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ หรือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ของคู่มือ

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการสอน ได้ทราบขั้นตอน วิธีปฏิบัติ รวมถึงกฎระเบียบที่ถูกต้อง
2. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้ที่จะปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน และผู้ที่สนใจทั่วไป
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้จะได้รับมอบหมายภาระงานใหม่ในการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน

ขอบเขตงาน

งานที่เกี่ยวกับกับงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โดยยึดหลักการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆในโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของคณะครูศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิษุวรรณนท์

คณบดีคณะครูศาสตร์

- งานบุคลากร
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานการเงิน/ครุภัณฑ์
- งานศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
- งานโรงเรียนอนุบาลราชภัฏ
- งานโรงเรียน ตชด.
- งานฝึกอบรมวิทยฐานะ
- งาน ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และบัณฑิตศึกษา
- งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- งานวารสารวิชาการ



รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รศ.ดร.บัณฑิต ชัดทวีโรจน์

- งานพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน
- งานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา/บุคลากร
- งานรับรองปริญญาทางการศึกษา
- งานการพัฒนาผลงานวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ
- งานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- งานจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
- งานฝึกอบรมลูกเสือ
- รักษาการคณบดีลำดับที่ 1
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รศ.ดร.ยุภาติ ปณะราช

- งานวิจัย
- งานบริการวิชาการ
- งานจัดแจ้งลิขสิทธิ์ / สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- งานจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
- งานวารสารวิชาการ
- งานจัดการความรู้ด้านการวิจัย
- งานวิเทศสัมพันธ์
- รักษาการคณบดีลำดับที่ 2
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผศ.ธงชัย ช่อพฤกษา

- งานกิจกรรมนักศึกษา
- งานศิลปวัฒนธรรม
- งานสวัสดิการและทุนการศึกษา
- งานปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- งานพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต
- งานรับพระราชทานปริญญาบัตร
- รักษาการคณบดีลำดับที่ 3
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา

- งานอำนวยการประชุมบุคลากรและกรรมการประจำคณะ
- งานบริหารความเสี่ยงและตรวจสอบภายใน
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคณะ
- งานสวัสดิการและพัฒนาองค์กร
- งานพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- งานพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- รักษาการคณบดีลำดับที่ 4
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

- งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ
- งานสำรวจภาวะการทำงานทำ
- งานสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
- งานสร้างศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- งานเลขานุการประชุมคณะ/คณะกรรมการประจำคณะคณาจารย์ และตรวจสอบรายงานการประชุม
- รักษาการคณบดีลำดับที่ 5
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

โค

ผุ้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ วิชชุวรรณันท์
คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ วิชชุวรรณันท์
คณบดีคณะครุศาสตร์

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและกิจการพิเศษ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากรและประกันคุณภาพ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาหารและโภชนาการ

อาจารย์อรรณ สุ่มประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ดร.ประจบ ขวัญมัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

- ด้านวิชาการ**
- การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 - การวางแผนงานด้านวิชาการ
 - การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - การนิเทศการศึกษา
 - การแนะแนว
 - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ

- ด้านงบประมาณ**
- การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
 - การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
 - การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
 - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - การวางแผนพัสดุ
 - การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดหาพัสดุ
 - การจัดหาพัสดุ

- ด้านการบริหารงาน**
- การวางแผนอัตรากำลัง
 - การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - การลาทุกประเภท
 - การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

- ด้านการบริหารงานทั่วไป**
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
 - การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
 - การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
 - การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ดำเนินงานธุรการ
 - การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 - การรับนักเรียน
 - การทัศนศึกษา
 - งานกิจการนักเรียน
 - การประชุมสัมพันธงานการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรรณันท์
ประธานที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

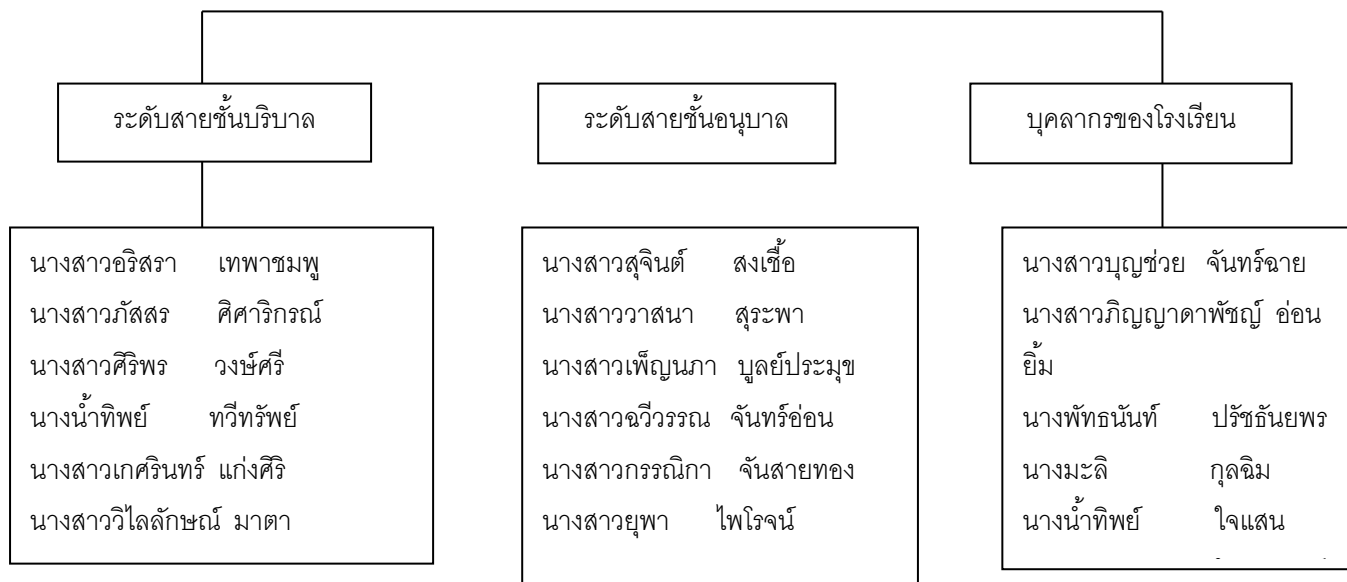
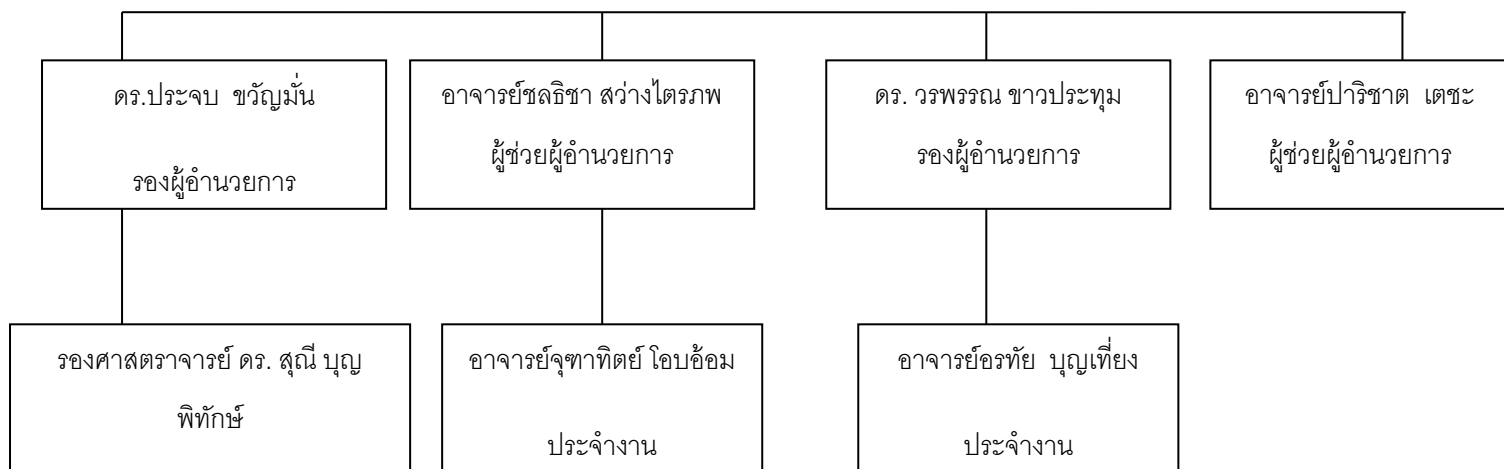
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษา
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างบุคลากร
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์เด็กปฐมวัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อาจารย์อรรณพ สุ่มประดิษฐ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ



ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดการอบรมเลี้ยงดูโดยตรงส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาการที่ยึดหลักการเลี้ยงดู มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักในความเป็นไทย และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานบุคคลภายนอกและนักศึกษาได้เข้าเรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางการ

จัดเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย เป็นสถานที่บริการรับเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ครูจะต้องมีหน้าที่พัฒนาให้ครบทุกด้านทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย โดยสามารถนำหลักการทางจิตวิทยามาใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1. ช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน
2. จัดกิจกรรมที่สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีบรรยากาศของการร่วมมือกัน
3. คณะสอนเนื้อหา มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม
4. สามารถให้การเสริมแรงเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมของผู้เรียน
5. ปลูกฝังในเรื่องของพฤติกรรมมีความเหมาะสมของผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี
2. จัดทำกำหนดการสอนรายปี
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้
4. จัดทำสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ
5. ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้
6. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ
7. จัดทำบันทึกการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรของนักเรียนเป็นรายบุคคล
8. สรุปการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แผนภูมิการปฏิบัติงาน (Flowchart)

ชื่อแผนก/กลุ่มงาน โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน (STANDARD OPERATING PROCEDURE)

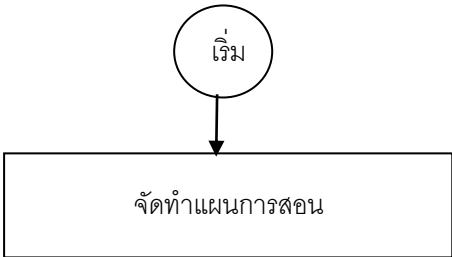
ชื่อ งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยงานที่จัดทำ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน

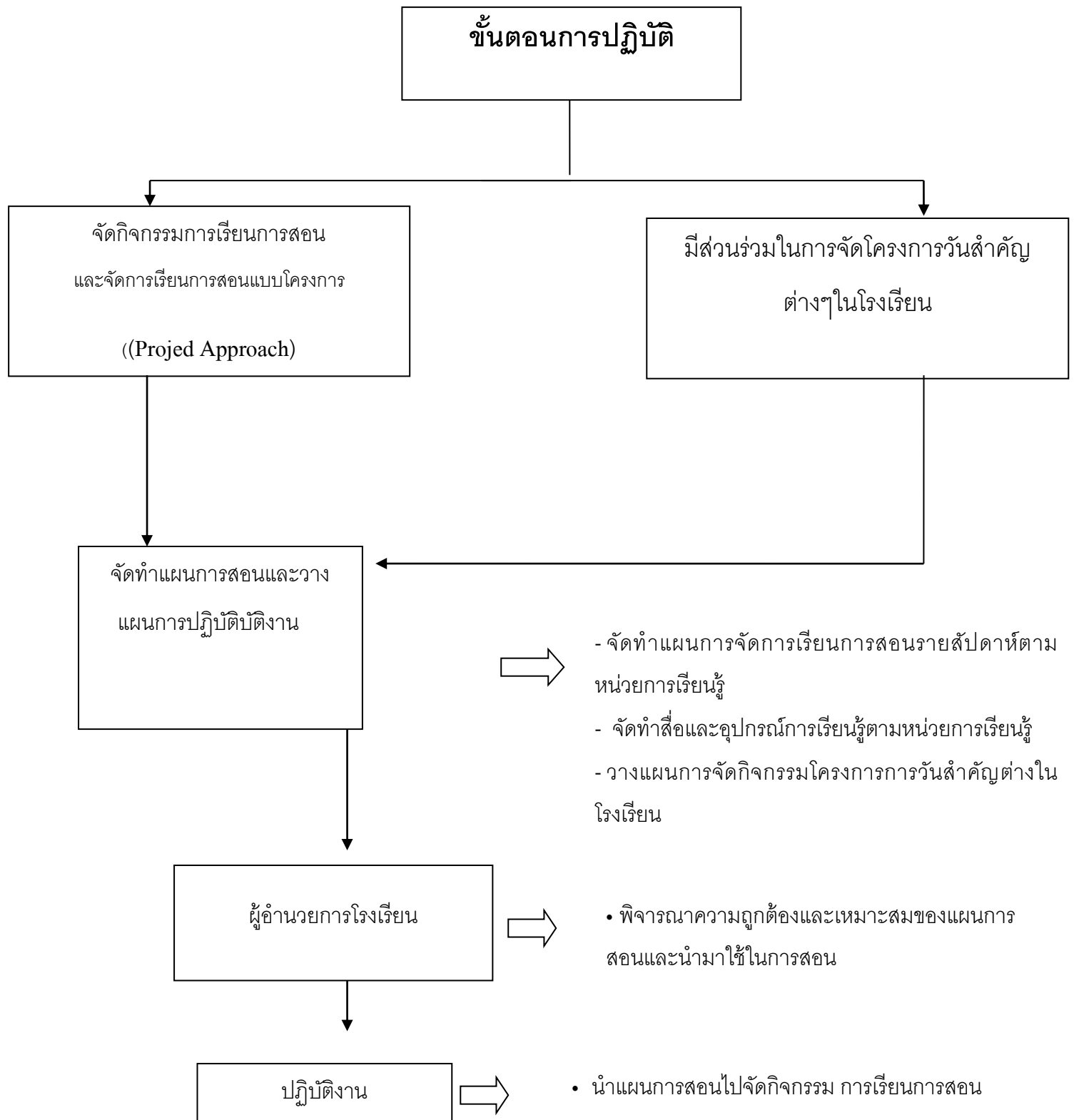
วันจัดทำ 1 พฤษภาคม 2560 SOP. No. edu01

มีผลบังคับใช้เมื่อ...../...../.....ปรับปรุงครั้งที่.....กำหนดการปรับปรุง...../...../.....หน้าที่.....จาก.....

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรฯ	หัวหน้างาน	ปฏิบัติงาน
 1.จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี 2.จัดทำกำหนดการสอนรายปี 3.จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้ 4.จัดทำสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ 5.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ 6.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแนวทางการ	นำเสนอแผนการสอน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อ พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของแผนการสอนและนำมาใช้ในการสอน	นำแผนการสอนไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

แก้ไขปัญหามาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ 7.จัดทำบันทึกการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรของนักเรียนเป็นรายบุคคล 8.สรุปการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล		
--	--	--

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด)



บรรณานุกรม/หรือเอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ,กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช

2546

คู่มือโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2560

ภาคผนวก



ตัวอย่าง

บันทึกการจัดป้ายนิเทศ

จัดทำโดย

นางสาวฉวีวรรณ จันทรอ่อน

ครูประจำชั้นอนุบาล 2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภทของป้ายนิเทศ ป้ายนิเทศวันแม่



จุดประสงค์ของการจัดป้ายนิเทศ

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในงานวันแม่แห่งชาติ
2. เพื่อส่งเสริมทางด้านอารมณ์และจิตใจให้กับผู้พบเห็น
3. เพื่อแสดงถึงสายสัมพันธ์ระหว่างแม่และลูก

ประเภทของป้ายนิเทศ ป้ายนิเทศวันลอยกระทง



จุดประสงค์ของการจัดป้ายนิเทศ

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในงานวันลอยกระทงให้สวยงาม
2. เพื่อส่งเสริมทางด้านอารมณ์และจิตใจให้กับผู้พบเห็นภายในงานวันลอยกระทง
3. เพื่อแสดงถึงการสืบสานประเพณีในวันลอยกระทง
4. ให้เด็กได้เรียนรู้ในประเพณีวันลอยกระทง



ตัวอย่าง

บันทึกการผลิตสื่อการสอน

จัดทำโดย

นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน

ครูประจำชั้นอนุบาล 2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต

ประเภทของสื่อ ฝี่เสื่อ

กิจกรรมการเรียนการสอน หน่วยแมลงและแมง



จุดประสงค์ของการใช้สื่อชุดนี้ประกอบการสอน

1. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบของผีเสื้อ
2. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการประดิษฐ์ผีเสื้อ
4. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการคิดแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็ก
6. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
7. ฝึกทักษะการใช้กรรไกรและการใช้คัตเตอร์

วิธีการใช้ ใช้ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์และเกมกลางแจ้ง

สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต

ประเภทของสื่อ ลูกแซก

กิจกรรมการเรียนการสอน หน่วยของเล่นแสนสนุก



จุดประสงค์ของการใช้สื่อชุดนี้ประกอบการสอน

1. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการทำลูกแซก
4. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการคิดแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็ก
6. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

วิธีการใช้ ใช้ประกอบการสอนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเกมกลางแจ้ง



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน

จัดทำโดย

นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน

ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ตัวอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์

การจัดการเรียนการสอน

หน่วย เข้าวัดทำบุญ

ระดับอนุบาล 2

จัดทำโดย

นางสาวฉวีวรรณ จันทร์อ่อน

ครูประจำชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2560 (อายุ 4-5 ปี)

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน ปี	สาระการเรียนรู้	หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
8	3 ก.ค. – 7 ก.ค. 2560	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก	หน่วยเข้าวัดทำบุญ -ความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -กิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -สิ่งของที่นำไปทำบุญที่วัด -การรู้จักศีล 5 -การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ -รู้ค่าจำนวน 1-5 -นับจำนวนตัวเลข 1-30 -เขียนพยัญชนะ ข ช ฃ และรู้จักพยัญชนะที่เขียนได้ -เขียนเลข 3 และทบทวนเลข 1 และ 2 -ลากเส้นโค้งจากซ้ายไปขวา และลากเส้นโค้งจากขวามาซ้าย	หน่วยการเรียนรู้การสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ผู้ตรวจ

.....

(นางสาวอรรณพ สุ่มประดิษฐ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

หน่วย เข้าวัดทำบุญ สัปดาห์ที่ 8

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3 ก.ค. 60	-เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ -เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ -พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ -พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้ -แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงได้ -รู้จักประวัติและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ -รู้จักและบอกบุคคลที่อาศัยอยู่ที่วัดได้	-การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ -การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ -การเล่นตามมุมอย่างอิสระ -การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน -การรู้จักประวัติและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -การรู้จักและบอกบุคคลที่อาศัยอยู่ที่วัด -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเล่นเกมการศึกษา “เกม	-การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยการฟังสัญญาณ -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเขียนภาพและการเล่นสี -การเล่นอิสระ -การฟังเพลงและร้องเพลง -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น -การเชื่อมโยงภาพภาพถ่าย หรือสถานที่จริง -การเล่นนอกห้องเรียน	1)กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณจังหวะ -เคลื่อนไหวประกอบเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง “วันเข้าพรรษา” 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ -ปั้นดินน้ำมัน (มีสลับกันไปในแต่ละวัน) -วาดภาพระบายสีเทียน(มีสลับกันไปในแต่ละวัน) -วาดภาพระบายสีน้ำ(มีสลับกันไปในแต่ละวัน) -ประดิษฐ์กระดาษสีรูปเทียนจำนำพรรษา 3)กิจกรรมเสรี -เล่นตามมุมอย่างอิสระ 4)กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -ร้องเพลง “วันเข้าพรรษา” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง -นำรูปภาพความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษามาให้เด็กสังเกต พร้อมทั้งอธิบายความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาให้เด็กฟัง โดยใช้คำถามดังนี้	-เครื่องเคาะจังหวะ -เพลงที่ใช้ในการเคลื่อนไหว -กระดาษ A4 -สีเทียน -สีน้ำ -ดินน้ำมัน -ภาพเทียนจำนำพรรษาที่ใช้ในการประดิษฐ์กระดาษสี -กาว -กรรไกร -ของเล่นตามมุม -เพลง “วันเข้าพรรษา” -รูปภาพความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและ	<u>สังเกต</u> -การฟังและเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน -การใช้ความคิดสร้างสรรค์ -การใช้ภาษาในการสื่อสาร -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การสนทนาและตอบคำถาม -การใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่ -การนับและการรู้จักตัวเลข1-5

	-พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ได้ -นับจำนวนและรู้ค่า 1-5 ได้	จับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 1” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับพยัญชนะจากภาพข้างหน้า” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนลากเส้นโยงจากซ้ายไปขวา”	-การจับคู่และจับกลุ่ม -การนับจำนวน	*ความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา หมายถึงอะไร *ความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษาหมายถึงอะไร -นำแผ่นชาร์ตวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษามาให้เด็กสังเกต จากนั้นให้เด็กออกมาอธิบายรูปภาพที่มีความหมายและความสำคัญตรงกับวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ติดลงไป (จำแนกความหมายและความสำคัญตรงกับวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา) ในแผ่นชาร์ต -นับจำนวนรูปภาพและให้เด็กออกมาติดบัตรตัวเลขให้ตรงกับจำนวนรูปภาพ -ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญตรงกับวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา พร้อมทั้งร้องเพลง “วันเข้าพรรษา”และทำท่าทางประกอบเพลง 5)กิจกรรมกลางแจ้ง -เล่นเครื่องเล่นสนาม -แนะนำเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5” และเกมเก่า ที่เคยเล่นมาแล้ว 6)กิจกรรมเกมการศึกษา -แนะนำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 1”แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับพยัญชนะจากภาพข้างหน้า”และแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนลากเส้นโยง	วันเข้าพรรษา -แผ่นชาร์ตวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -รูปภาพความหมายและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาที่ใช้ประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์ -บัตรตัวเลข 1-5 -เครื่องเล่นสนาม -เกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 1” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับพยัญชนะจากภาพข้างหน้า” -แบบฝึกทักษะ “ให้	-การเก็บของเข้าที่
--	--	---	--	--	--	---------------------------

				จากซ้ายไปขวา” -ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน	นักเรียนลากเส้น โค้งจากซ้ายไปขวา”	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

หน่วย เข้าวัดทำบุญ สัปดาห์ที่ 8

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4 ก.ค.60	-เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ -เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ -พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -พัฒนาความคิด -สร้างสรรค์จินตนาการได้ -รู้จักและบอกกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ -รู้ค่าตัวเลข 1-5 ได้ -เก็บของเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย -พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว -สังเกตความเหมือน-ความต่างกันได้ -เขียนเลข 2 ได้	-การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง -การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ -การรู้จักและบอกกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -การรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ และตัดสินใจด้วยตนเอง -การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ -การระมัดระวังในการเล่น -การเล่นโดยครูกำหนด -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การทำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 2”	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเขียนภาพและการเล่นสี -การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ -การเล่นอิสระ -การร้องเพลง -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น -การแสดงความรู้จักด้วยคำพูด -การระบุตำแหน่ง ทิศทาง -การสังเกต -การจัดกลุ่ม การจำแนก -การแก้ปัญหาในการเล่น -การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1)กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ -เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย เช่น วันนี้เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูพาเด็กๆ ไปทำบุญที่วัด หิบบินโดคนละ 1 แถวแต่ปีนโดหนักมาก เมื่อเดินมาถึงวัดเด็กๆ ถอดรองเท้า 2 ข้าง เดินเข้าไปในศาลาก้มกราบพระ 3 ครั้ง เปิดปิ่นโตนำข้าวสวยไปตักใส่ในบาตร 4 บาตร เดินกลับมาเทอาหารใส่จาน หิบบผลไม้ใส่จาน ยกไปถวายพระ เปิดฝาน้ำ เทน้ำใส่ในเหยือก 4 เหยือก หิบบดอกไม้ 3 ดอก รูป 3 ดอก เทียน 1 แท่ง สวดมนต์และก้มลงกราบ 3 ครั้ง นั่งฟังพระให้สวดมนต์ให้พรและกลับเดินบ้านด้วยความสุขใจ เป็นต้น 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ -วาดรูปด้วยเทียนไขและระบายด้วยสีน้ำ 3)กิจกรรมเสรี -เล่นตามมุมอย่างอิสระ 4)กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -ท่องคำคล้องจอง “วันอาสาฬหบูชา” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง	-เครื่องเคาะจังหวะ -คำบรรยายที่ใช้ในการเคลื่อนไหว -กระดาษ A4 -สีน้ำ -เทียนไขที่ใช้ในการทำกิจกรรม -สร้างสรรค์ -ของเล่นตามมุม -คำคล้องจอง “วันอาสาฬหบูชา” -รูปภาพกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -แผ่นชาร์ตกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -ปากกา -บัตรตัวเลข 1-5	<u>สังเกต</u> -การเคลื่อนไหวร่างกาย -การปฏิบัติตามสัญญาณ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การพัฒนากล้ามเนื้อมือตา -การใช้ภาษาในการสื่อสาร -การสนทนา ชักถาม -การเข้าร่วมกิจกรรม -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การปฏิบัติตามกฎกติกา -การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่ -การเก็บของเข้าที่

	-ฝึกลากและเขียนเส้นลีลามือได้	-การแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับภาพจำนวนรูปภาพให้ตรงกับตัวเลขข้างหน้า” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนลากเส้นโค้งจากขวาไปซ้าย”		-นำรูปภาพกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษามาให้เด็กสังเกต โดยใช้คำถามดังนี้ *รูปภาพที่ครูนำมาคืออะไร *ภาพใดบ้างที่เกี่ยวกับกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา *ภาพใดบ้างที่เกี่ยวกับกิจกรรมในวันเข้าพรรษา -นำแผ่นชาร์ตกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษามาให้เด็กสังเกต จากนั้นให้เด็กออกมาใช้ปากกาไฮไลต์เส้นคำว่า “วันอาสาฬหบูชา” “วันเข้าพรรษา” ไปหาภาพที่มีความสัมพันธ์กัน (กิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) -นับจำนวนรูปภาพของกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา พร้อมทั้งให้เด็คนำบัตรตัวเลขมาติดให้ตรงกับจำนวนภาพ -ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5)กิจกรรมกลางแจ้ง -แนะนำเกมกลางแจ้ง “เกมวิ่งเปี้ยวคล้องยางวงด้วยเทียนไข” พร้อมทั้งสาธิตและให้เด็กเล่นเกมกลางแจ้ง -เล่นเครื่องเล่นสนาม 6)กิจกรรมเกมการศึกษา -แนะนำเกมการศึกษา “เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ” และเกมเก่า ที่เคยเล่นมาแล้ว -แนะนำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 2”แบบฝึก	-นกหวีด -เทียนไขที่ใช้ในการเล่นเกมกลางแจ้ง -ยางวง -กรวยจราจร -เครื่องเล่นสนาม -เกมการศึกษา “เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 2” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับภาพจำนวนรูปภาพให้ตรงกับตัวเลขข้างหน้า” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนลากเส้นโค้งจากขวาไปซ้าย”	
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

				ทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับภาพจำนวนรูปภาพให้ตรงกันกับตัวเลขข้างหน้า”และแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนลากเส้นโค้งจากขวาไปซ้าย” -ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน		
--	--	--	--	---	--	--

หน่วย เข้าวัดทำบุญ สัปดาห์ที่ 8

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5 ก.ค.60	-เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ -เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้ -พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ -รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ -กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องได้ -บอกสิ่งที่นำไปทำบุญที่วัดได้ -บอกสีและรูปร่างลักษณะของสิ่งที่นำไปทำบุญที่วัดได้ -บอกอุปกรณ์และขั้นตอนการทดลองเทียมน้ำ	-การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ -การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ -การท่องคำคล้อง - การบอกสิ่งที่นำไปทำบุญที่วัด -การบอกสีและรูปร่างลักษณะของสิ่งที่นำไปทำบุญที่วัด -การบอกอุปกรณ์และขั้นตอนการทดลองเทียมน้ำ -การระมัดระวังในการเล่น -การเล่นเครื่องเล่นสนาม	-การเคลื่อนอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเขียนภาพและการเล่นสี -การร้องเพลง -การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย หรือสถานที่จริง -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การรู้จักสิ่งต่างด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การแก้ปัญหาในการเล่น -การสังเกต -การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม -การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	1)กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ -เคลื่อนไหวตามข้อตกลง เช่น (ถ้ารูปภาพดอกไม้ทำท่าทางกราบพระ 3 ครั้ง ถ้ารูปภาพปั้นโดทำท่าทางดักข้าวใส่ในบาตรพระ 5 ครั้ง) 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ -ประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษสี 3)กิจกรรมเสรี -เล่นตามมุมอย่างอิสระ 4)กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -คำคล้องจอง “เข้าพรรษา” พร้อมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา -สนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่นำไปทำบุญที่วัด โดยให้เด็กตอบอย่างน้อยคนละ 3 ชนิด -นำรูปภาพสิ่งของที่นำไปทำบุญที่วัดมาให้เด็กสังเกต โดยคำถามดังนี้ *รูปภาพที่ครูนำมาคืออะไร มีรูปร่างลักษณะอย่างไรบ้าง *รูปภาพนี้มีวิธีการใช้ประโยชน์อย่างไรต่อพระสงฆ์ -นำแผ่นชาร์ตสิ่งของที่นำไปทำบุญที่วัดมาให้เด็กสังเกต	-เครื่องเคาะจังหวะ -รูปภาพดอกไม้และปั้นโดที่ใช้ในการเคลื่อนไหว -กระดาษสีสำหรับทำกลีบดอกไม้และกระดาษสีเขียวสำหรับทำใบ -กระดาษสีขาวสำหรับทำกลีบเลี้ยงและเกสร -กาว -ไม้ตะเกียบสำหรับทำก้านดอก -กรรไกร -ของเล่นตามมุม -คำคล้องจอง “เข้าพรรษา” -รูปภาพสิ่งของที่	<u>สังเกต</u> -การฟังและเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน -การใช้ความคิดสร้างสรรค์ -การใช้ภาษาในการสื่อสาร -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การสนทนาและตอบคำถาม -การแก้ปัญหาในการเล่น -การใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่ -การเก็บของเข้าที่

	และเทียนไขพ่นไฟได้ -พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ได้ -สังเกตความเหมือนและความต่างกันได้ -สังเกตและลากเส้นตามที่กำหนดให้ได้	-การเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพเหมือน” -การทำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 3 ” แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ข.”และแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่สัมพันธ์กันกับคำข้างหน้า”		จากนั้นให้เด็กออกมาโยงภาพกับคำ “สิ่งที่นำไปทำบุญที่วัด” -ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งของที่นำไปทำบุญที่วัด *จากนั้นครูและเด็กร่วมกันทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (เทียนไขจุดน้ำ)และ(เทียนไขพ่นไฟ) พร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์และขั้นตอนการทดลอง พร้อมทั้งสาธิตวิธีการทดลอง และให้เด็กได้ทดลองด้วยตนเอง 5)กิจกรรมกลางแจ้ง -แนะนำเกมกลางแจ้ง “เกมไปทำบุญกันเถอะ”พร้อมทั้งสาธิตและให้เด็กเล่นเกมกลางแจ้ง -เล่นเครื่องเล่นสนาม 6)กิจกรรมเกมการศึกษา -แนะนำเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพเหมือน” และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว -แนะนำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนเลข 3 ” แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ข.”และแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่สัมพันธ์กันกับคำข้างหน้า” -ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน	นำไปทำบุญที่วัด เช่น ดอกไม้ รูปเทียน อาหาร ข้าวสวย ผลไม้ ขนมหวาน เป็นต้น -แผ่นชาร์ตสิ่งของที่นำไปทำบุญที่วัด -อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำบุญที่วัด (เทียนไขจุดน้ำและเทียนไขพ่นไฟ) เช่น เทียนไข น้ำเปล่าผสมมีกาน้ำร้อน ไฟแก๊ส เป็นต้น -กรวยจราจร -นกหวีด -ปิ่นโตสำหรับใช้เล่นเกมกลางแจ้ง -เครื่องเล่นสนาม -เกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพเหมือน” -แบบฝึกทักษะ “.	
--	--	---	--	---	---	--

					ให้นักเรียนเขียนเลข 3 ” -แบบฝึกทักษะ “ใ้ นักเรียนเขียนพยัญชนะ ข.” -แบบฝึกทักษะ “ใ้ นักเรียนโยงเส้นภาพที่สัมพันธ์กันกับคำข้างหน้า”	
--	--	--	--	--	--	--

หน่วย เข้าวัดทำบุญ สัปดาห์ที่ 8

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
6ก.ค.60	-เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ -เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้ -พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้ -พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ -รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ -กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องได้ -รู้จักและเข้าใจในสี 5 ชื่อได้ -รู้ค่า 1-5 ได้ -พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ได้ -สังเกตสิ่งที่เหมือนกันและต่างกันได้ -สังเกตและลากเส้นตามที่กำหนดให้ได้ -ลากเส้นลีลามือได้	- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย - การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - การเล่นตามมุมอย่างอิสระ - การท่องคำคล้องจอง - การรู้จักและเข้าใจในสี 5 ชื่อ - การบอกความเหมือนและความต่างกัน - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - การเล่นเกมการศึกษา - “เกมจับคู่ภาพกับเงา” - การทำแบบฝึกทักษะ	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเขียนภาพและการเล่นสี -การท่องคำคล้องจอง -การเชื่อมโยงภาพ -ภาพถ่าย หรือสถานที่จริง -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การรู้จักสิ่งต่างด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การแก้ปัญหาในการเล่น -การสังเกต -การจับคู่ การจำแนก	1)กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ -เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (เช่น ทำท่าทางปล่อยปลาลงแม่น้ำ 5 ถุง ทำท่าทางตำรวจิ้งไล่จับขโมยรอบห้อง 1 รอบ ทำท่าทางกราบพระ 3 ครั้ง เป็นต้น) 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ -ระบายสีดอกบัวกระดาดจากสีน้ำ 3)กิจกรรมเสรี -เล่นตามมุมอย่างอิสระ 4)กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -ท่องคำคล้องจอง “สี 5”พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง -นำรูปภาพสี 5 มาให้เด็กสังเกต โดยใช้คำถามดังนี้ *ภาพที่ครูนำมาคืออะไร มีความหมายว่าอย่างไร *เด็กๆ ไม่อยากทำผิดสีอะไร เพราะเหตุใด -นำแผ่นชาร์ตสี 5 มาให้เด็กสังเกต จากนั้นให้เด็กออกมาติดบัตรตัวเลขให้ตรงกับประ โยคคำของสีชื่อต่างๆและให้เด็กหอยุ่รูปภาพที่ตรงกันกับชื่อดั้เลขและประ โยคคำของสีชื่อนั้นๆ	-เครื่องเคาะ - จังหวะ -คำสั่งที่ใช้ในการเคลื่อนไหว -กระดาดA4ที่ปักดอกบัวกระดาด -กาว -สีน้ำ -กรรไกร -ไม้ตะเกียบ - สำหรับทำก้านดอกบัว -ของเล่นตามมุม -คำคล้องจอง “สี 5” -รูปภาพสี 5 -บัตรตัวเลข 1-5 -ประโยคคำสี 5 ชื่อ	<u>สังเกต</u> -การฟังและเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การใช้กลั้มนมือและตาให้สัมพันธ์กัน -การใช้ความคิดสร้างสรรค์ -การใช้ภาษาในการสื่อสาร -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การสนทนาและตอบคำถาม -การแก้ปัญหาในการเล่น -การนับและการรู้จักตัวเลข1-5 -การใช้กลั้มนมือใหญ่ -การเก็บของเข้าที่

		“ให้นักเรียนเขียนพยานะ ช.” -”แบบฝึกทักษะ“ให้นักเรียนเขียนพยานะ ป.” -แบบฝึกทักษะ“ให้นักเรียนกากบาท X ทับตัวเลขที่มีจำนวนเท่ากับภาพข้างหน้า”	และการจัดกลุ่ม	-ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสี 5 ชื่อ และช่วยกันท่องสี 5 ชื่อในแผ่นชาร์ต 5)กิจกรรมกลางแจ้ง -ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม 6)กิจกรรมเกมการศึกษา -แนะนำเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพกับเงา” และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว -แนะนำแบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนพยานะ ช.” แบบฝึกทักษะ“ให้นักเรียนเขียนพยานะ ป.”และแบบฝึกทักษะ“ให้นักเรียนกากบาท X ทับตัวเลขที่มีจำนวนเท่ากับภาพข้างหน้า” -ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน	-เครื่องเล่นสนาม -เกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพกับเงา” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนเขียนพยานะ ช.” -”แบบฝึกทักษะ“ให้นักเรียนเขียนพยานะ ป.” -แบบฝึกทักษะ “ให้นักเรียนกากบาท X ทับตัวเลขที่มีจำนวนเท่ากับภาพข้างหน้า”	
--	--	---	----------------	---	---	--

หน่วย เข้าวัดทำบุญ สัปดาห์ที่ 8

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
7 ก.ค.60	-เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ -เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ -พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ -พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -รู้จักการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ -รู้จักวิธีการพับดอกบัวได้ -พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ได้ -สังเกตและลากเส้นตามที่กำหนดให้ได้	-การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ -การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน -การเล่นตามมุมตามมุมอย่างอิสระ -การรู้จักการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ -การรู้จักวิธีการพับดอกบัว -การรู้จักคิดและตัดสินใจ -การเล่นร่วมกันกับเพื่อน -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเล่นเกม	-การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยการฟังสัญญาณ -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การปั้น และการประดิษฐ์ -การเล่นอิสระ -การฟังนิทาน -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การรู้จักสิ่งต่างด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น -การลงมือปฏิบัติ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การสังเกตสิ่งต่างๆ	1)กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ -เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ดอกไม้ที่เด็กประดิษฐ์)เช่นจับกลุ่ม 4 คนช่วยกันสร้างเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม จับกลุ่ม 3 คนช่วยกันสร้างเป็นรูปทรงสามเหลี่ยม จับกลุ่ม 5 คนช่วยกันสร้างตามจินตนาการเป็นต้น 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ -ประดิษฐ์ที่รองน้ำตาเทียนจากกระดาษแข็ง 3)กิจกรรมเสรี -เล่นตามมุมอย่างอิสระ 4)กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -ท่องคำคล้องจอง “น้อมใจ” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง -สนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับบุคคลที่อาศัยอยู่ที่วัด (พระสงฆ์ ชี เณร เด็กวัด) โดยใช้คำถามดังนี้ *ใครที่อาศัยอยู่ที่วัดบ้าง *เราควรปฏิบัติตนอย่างไรต่อพระสงฆ์ -นำรูปภาพการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (การกราบ การไหว้ การประเคนของ การรับของจากพระสงฆ์) มาให้เด็กสังเกต	-เครื่องเคาะจังหวะ -ดอกไม้ที่ประดิษฐ์นำมาใช้ในการเคลื่อนไหว -สีเทียน -กาว -กระดาษสี -กระดาษเทา-ขาว -กรรไกร -ไม้ตะเกียบ -สำหรับทำด้ามจับ -ของเล่นตามมุม -คำคล้องจอง “น้อมใจ” -รูปภาพการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (การกราบ การไหว้	สังเกต -การฟังและเคลื่อนไหวตามสัญญาณจังหวะอย่างอิสระ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน -การใช้ความคิดสร้างสรรค์ -การใช้ภาษาในการสื่อสาร -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การสนทนาและตอบคำถาม -การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -การแก้ปัญหาการเล่น -การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเก็บของเข้าที่

		การศึกษา “เกมภาพตัดต่อ”		-สาธิตวิธีการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ให้เด็กสังเกตและให้เด็กปฏิบัติตาม -แจกดอกบัวให้เด็กคนละ 1 ดอก ครูสาธิตวิธีการพับและให้เด็กพับไปพร้อมๆกันด้วยตนเอง จากนั้นนำดอกบัวไปถวายพระพุทธรูปที่ประจำอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งให้เด็กทบทวนวิธีการกราบพระ -ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ 5)กิจกรรมกลางแจ้ง -แนะนำเกมกลางแจ้ง “เกมวิ่งเก็บดอกบัวใส่ตะกร้า”พร้อมทั้งสาธิตและให้เด็กเล่นเกมกลางแจ้ง -เล่นเครื่องเล่นสนาม *ในทุกวันศุกร์ฟังนิทาน -แนะนำเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อ” และเกมเก่า ที่เคยเล่นมาแล้ว -ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเตรียมตัวกลับบ้าน	การประเมินของการรับของจากพระสงฆ์) -ดอกบัวสำหรับไหว้พับไหว้พระ -นกหวีด -ตะกร้า -กรวยขراج -ดอกบัวกระดาษสำหรับเล่นเกมกลางแจ้ง -เครื่องเล่นสนาม -เกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อ”	
--	--	-------------------------	--	--	---	--

คำคล้องจอง “น้อมใจ”

น้อมใจไหว้คุณพระ

สักการะพระพุทธรองค์

พระธรรมและพระสงฆ์

คำคล้องจอง “ศีล 5”

เข้าพรรษา พากัน หันเข้าวัด

เพื่อฝึกหัด อบรม บ่มนิสัย

ศีลข้อหนึ่ง ฟังเว้าไม่ฆ่าใคร

สองรักอะไรก็ได้ อย่าลักทรัพย์

ศีลข้อสาม กามา พามัวหมอง

อันสตรี มือสอง อย่าลักหลับ

อย่าไปจับเมียคนอื่นเขาจะครับ



แบบบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาการด้านร่างกาย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจงการบันทึกพัฒนาการ

การประเมินพฤติกรรมบันทึกพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรม และความสามารถของเด็กอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
ระหว่างปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. บันทึกพัฒนาการตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบบันทึกทุกเดือนพร้อมสรุปและสรุปแบบบันทึกภาคเรียนละ 3 ครั้ง โดยเขียนหมายเลข 1, 2 หรือ 3 ในตารางที่ตรงกับระดับคุณภาพที่สังเกตได้
ระดับ 3 หมายถึง ดี มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ เกินเกณฑ์ปกติอย่างเห็นได้ชัดเจน
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ ต่ำกว่าปกติ

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละภาคเรียน ในแบบบันทึกนี้ลงในสมุดบันทึกพัฒนาการได้ระดับปฐมวัย



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (สมุดประจำตัวนักเรียน)

1. การมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. การมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชวิวิทย์ สว่างวิริยะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญญ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุจิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ
- 2.การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
- 3.การรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน
- 4.การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 5.ความระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตรายจากการเล่น การทำกิจกรรมและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สว่างรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเศษ						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันธิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอุณ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด(สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.การปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
- 2.การบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 3.การปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชัชวรินทร์ สว่างวิริยะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญภาภักดิ์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลลิต พิเศษ						
12	เด็กหญิงณัฏฐา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (4 ตัวบ่งชี้/5คะแนน)

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย (1.5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (1.5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด (1	รวม	สรุประดับคุณภาพใน มฐ.ที่ 1		
		ระดับคุณภาพ						20	-
		5	5	5	5				
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ								
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย								
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี								
4	เด็กชายเพชร เงินแสง								
5	เด็กชายชัชวริวิชญ์ สว่างรินทะ								
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ								
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ								
8	เด็กชายสุคนธา ถาวรศักดิ์								
9	เด็กหญิงกัญญากัศ คุณคิดกตระกูล								
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์								
11	เด็กหญิงจิตรลลรี พิเศษ								
12	เด็กหญิงณานิศา แสนนรินทร์								
13	เด็กหญิงนนทลชา พรหมจันทร์								
14	เด็กหญิงสุชราภรณ์ เอ่ยรัมย์								
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์								
16	เด็กหญิงอัมม่อ่น เรืองกุล								
ร้อยละ									
สรุป									



สรุปแบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการด้านร่างกาย

ประจำเดือน.....

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย								5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์คะแนน (จำนวนนักเรียน)					จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
	5	4	3	2	1						
1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน											
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย											
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน											
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด											

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาการด้านร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สัมภรณ์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุครุณา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลลิต พิเศษ						
12	เด็กหญิงณัฏฐา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุวิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินแสง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สว่างรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเดช						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัด คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุจิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ควงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัด คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณัฏฐา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



แบบบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจง

การบันทึกพัฒนาการการประเมินพฤติกรรมบันทึกพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรม และความสามารถของเด็กอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาระหว่างปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. บันทึกพัฒนาการตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบบันทึกทุกๆเดือนพร้อมสรุปและสรุปแบบบันทึกภาคเรียนละ 3 ครั้ง โดยเขียนหมายเลข 1, 2 หรือ 3 ในตารางที่ตรงกับระดับคุณภาพที่สังเกตได้
ระดับ 3 หมายถึง ดี มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ เกินเกณฑ์ปกติอย่างเห็นได้ชัดเจน
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ ต่ำกว่าปกติ
3. สรุปผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละภาคเรียน ในแบบบันทึกนี้ลงในสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (สมุดประจำตัวนักเรียน)

3. ความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส
4. การยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชวีวิชญ์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัท คณดิศตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเศษ						
12	เด็กหญิงญาณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ควตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (สมุดประจำตัวนักเรียน)

4. ความมั่นใจในตนเอง

5. ความกล้าแสดงออก เช่น กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช นุตพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชริวิชญ์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัท คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเดช						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ 2.3 การควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย(สมุดประจำตัวนักเรียน)

การควบคุมอารมณ์ของเด็กตามวัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเสียง						
5	เด็กชายวิชวิชัย สังวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญญ์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลลิต พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอุณ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ และชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัด

กำแพงเพชร(สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.ความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 2.การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.การมีความสุขขณะทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ ตั้งวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณคิดถระกุล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเดช						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิดา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอุ่น เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ (4 ตัวบ่งชี้/4คะแนน)

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร่างกายแข็งแรง มีความรู้ สึกที่ติด ต่อตนเอง (1 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก (1 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย(1 คะแนน)(1คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว รักธรรมชาติ และชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัด กำแพงเพชร(1 คะแนน)	รวม	สรุประดับคุณภาพใน มฐ.ที่ 2		
		ระดับคุณภาพ						20	-
		5	5	5	5				
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ								
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย								
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี								
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง								
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สว่างวิริยะ								
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ								
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ								
8	เด็กชายสุครุณา ถาวรศักดิ์								
9	เด็กหญิงกัญญากัด คุณคิดกตระกูล								
10	เด็กหญิงจันทรรัตน์ สุ่มประดิษฐ์								
11	เด็กหญิงจิตรลลิตา พิเศษ								
12	เด็กหญิงณานิศา แสนนรินทร์								
13	เด็กหญิงนันธิชา พรหมจันทร์								
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์								
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์								
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล								
ร้อยละ									
สรุป									



สรุปแบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ประจำเดือน.....

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ								5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์คะแนน (จำนวนนักเรียน)					จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
	5	4	3	2	1						
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง											
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก											
2.3 การควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย											
2.4 ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ และชื่นชม ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัด กำแพงเพชร											

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ(4)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตระพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สัมวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุธรรนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัท คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ(4)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินแสง						
5	เด็กชายวชิรวิชญ์ สักวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณฉีกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเดช						
12	เด็กหญิงณานิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุวิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ(4)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาการด้านร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินแสง						
5	เด็กชายชวิษฐ์ สัมฤทธิ์						
6	เด็กชายสรวิษฐ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุธรรนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารัตน์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเดช						
12	เด็กหญิงณัฏฐา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันธิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุวิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ(4)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ และชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินแสง						
5	เด็กชายวชิรวิชญ์ ตั้งวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญาณัด คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุจิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



แบบบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 พัฒนาการด้านสังคม

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจง

การบันทึกพัฒนาการการประเมินพฤติกรรมบันทึกพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรม และความสามารถของเด็กอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาระหว่างปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. บันทึกพัฒนาการตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบบันทึกทุกๆเดือนพร้อมสรุปและสรุปแบบบันทึกภาคเรียนละ 3 ครั้ง โดยเขียนหมายเลข 1, 2 หรือ 3 ในตารางที่ตรงกับระดับคุณภาพที่สังเกตได้
ระดับ 3 หมายถึง ดี มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ เกินเกณฑ์ปกติอย่างเห็นได้ชัดเจน
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ ต่ำกว่าปกติ

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละภาคเรียน ในแบบบันทึกนี้ลงในสมุดบันทึกพัฒนาการได้ระดับปฐมวัย



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์(สมุดประจำตัวนักเรียน)

5. การมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
6. ความรับผิดชอบ ได้แก่การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
7. การเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเลี้ยง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเศษ						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน (สมุดประจำตัวนักเรียน)

6. ความซื่อสัตย์สุจริตได้แก่ การบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น และไม่พุดบด ขอมรับ
ผิดเมื่อตนเองกระทำผิด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ได้แก่ การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความช่วยเหลือ และช่วยเหลือผู้อื่น

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัชร บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวิชิตวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอรัน เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.การปฏิบัติตามข้อตกลง
4. การปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัชร บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ ตั้งวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญามัก คุณคิดถระกุล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ คู่ประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอุ่น เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ (สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.การมีมารยาทในการพูด และการฟัง
- 2.การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 3.การแสดงความรักต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชวิวิชัย สว่างวิริยะ						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลลิต พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิชา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน จาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (4 ตัวบ่งชี้/5 คะแนน)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อ คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ (2 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน (1 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้(1 คะแนน)(1คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ(1 คะแนน)	รวม	สรุประดับคุณภาพใน มฐ.ที่ 3		
		ระดับคุณภาพ						20	-
		5	5	5	5				
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ								
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย								
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี								
4	เด็กชายพชร เงินแสง								
5	เด็กชายชัชวัญ สว่างวิริยะ								
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ								
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ								
8	เด็กชายสุครธนา ถาวรศักดิ์								
9	เด็กหญิงกัญญากัศ คุณดิลกตระกูล								
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์								
11	เด็กหญิงจิตรลลิต พิเศษ								
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์								
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์								
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์								
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์								
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล								
ร้อยละ									
สรุป									



สรุปแบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ประจำเดือน.....

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม								5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์คะแนน (จำนวนนักเรียน)					จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
	5	4	3	2	1						
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์											
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน											
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้											
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ											

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม(5)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์(2)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัด คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม(5)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตระพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิษฐ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญ คุณฉิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเดช						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชีราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม(5)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(1)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิชญ์ ตั้งวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุธรรนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเดช						
12	เด็กหญิงณัฏฐา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุวิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คุณภาพด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม(5)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ(1)

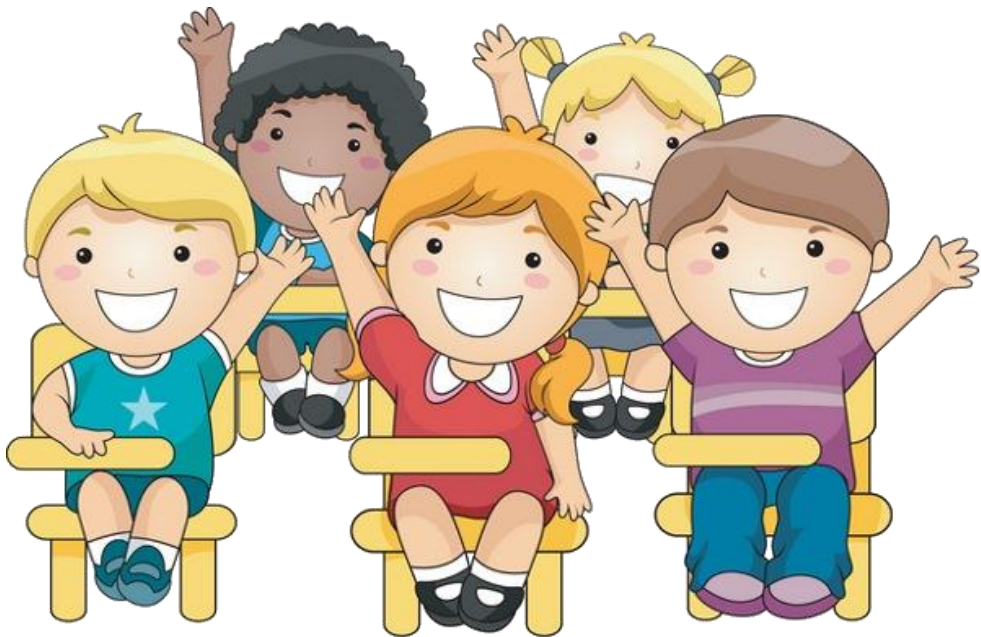
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การพัฒนาร่างกาย					ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	รวม	ร้อยละ	1-5
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิชญ์ ตั้งวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิชญ์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุธรรนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรสิริ พิเดช						
12	เด็กหญิงญานิสสา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันธิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุวิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							
ร้อยละ							



แบบบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาการด้านสติปัญญา

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจง

การบันทึกพัฒนาการการประเมินพฤติกรรมบันทึกพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรม และความสามารถของเด็กอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาระหว่างปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
2. บันทึกพัฒนาการตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบบันทึกทุกๆเดือนพร้อมสรุปและสรุปแบบบันทึกภาคเรียนละ 3 ครั้ง โดยเขียนหมายเลข 1, 2 หรือ 3 ในตารางที่ตรงกับระดับคุณภาพที่สังเกตได้
ระดับ 3 หมายถึง ดี มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ เกินเกณฑ์ปกติอย่างเห็นได้ชัดเจน
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง มีพัฒนาการในเรื่องนั้น ๆ ต่ำกว่าปกติ

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมในแต่ละภาคเรียน ในแบบบันทึกนี้ลงในสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ(สมุดประจำตัวนักเรียน)

1. การสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. การซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้
3. ความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆที่เหมาะสมกับวัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตระพลอย						
3	เด็กชายปรีตถกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวชิรวิทย์ สังวรินทร์						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทรัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลรี พิเศษ						
12	เด็กหญิงญานิสรา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอิมอุณ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้(สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.ความสามารถในการบอกลักษณะ คุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 2.ความสามารถในการบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.ความสามารถในการจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 4.ความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวิชวิชัย สัตว์รินทร์						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรลดา พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมรัตน์ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย (สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟังเรื่องราว ทำทางการเขียนสัญลักษณ์
- 2.ความสามารถในการสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายจิรวินัย สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญ คุณคิดกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(สมุดประจำตัวนักเรียน)

1.ความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายชัชวัญ สว่างวิริยะ						
6	เด็กชายสรวิชัย วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัญ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุจิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์(สมุดประจำตัวนักเรียน)

- 1.การถ่ายทอดความคิดและจินตนาการ
- 2.การสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ						
2	เด็กชายธีรรัช บุตรพลอย						
3	เด็กชายปรีดกานท์ มั่นศรี						
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง						
5	เด็กชายวิชวิทย์ สังวรินทะ						
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ						
7	เด็กชายสิริภัทร เงินอาจ						
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์						
9	เด็กหญิงกัญญากัศ คุณดิลกตระกูล						
10	เด็กหญิงจันทร์รัตน์ สุ่มประดิษฐ์						
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ						
12	เด็กหญิงณิศา แสนนรินทร์						
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์						
14	เด็กหญิงสุจิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์						
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์						
16	เด็กหญิงอัมมუნ เรืองกุล						
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



**สรุปการประเมินคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5 ตัวบ่งชี้/5คะแนน)

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ(1คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ (1 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย (1คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์(1คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่4.5มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์(1คะแนน)	รวม	สรุประดับคุณภาพใน มฐ.ที่ 4	
		ระดับคุณภาพ							20
		5	5	5	5	5			
1	เด็กชายชัยมงคล ไทยเจริญ								
2	เด็กชายธีรวัช บุตรพลอย								
3	เด็กชายปรีตกานท์ มั่นศรี								
4	เด็กชายเพชร เงินเส็ง								
5	เด็กชายวชิรวิทย์ ตั้งวรินทร์								
6	เด็กชายสรวิทย์ วงศ์ญาติ								
7	เด็กชายสิรภัทร เงินอาจ								
8	เด็กชายสุทธนา ถาวรศักดิ์								
9	เด็กหญิงกัญญารักษ์ คุณฉีกตระกูล								
10	เด็กหญิงจันทรรัตน์ สุ่มประดิษฐ์								
11	เด็กหญิงจิตรศิริ พิเศษ								
12	เด็กหญิงญานิสา แสนนรินทร์								
13	เด็กหญิงนันทิชา พรหมจันทร์								
14	เด็กหญิงสุชิราภรณ์ เอี่ยมรัมย์								
15	เด็กหญิงอารดา ดวงตะวงษ์								
16	เด็กหญิงอิมอุ่น เรืองกุล								
ร้อยละ									
สรุป									



บัญชีรายชื่อนักเรียน

ระดับอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บัญชีรายชื่อนักเรียน โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ระดับชั้น อนุบาล 2

ประจำเดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

[illegible]

