



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อนำมาถ่ายทอดและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สามารถชี้นำและเป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นเป้าหมายและทิศทางในการดำเนินงานของคณะฯ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฯ ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนาคณะ และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติต่อไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้คณะประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

#### ปรัชญา

ครูดีสร้างคน คนดีสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี

#### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำในการประยุกต์ศาสตร์พระราชามาใช้ในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับสากล

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

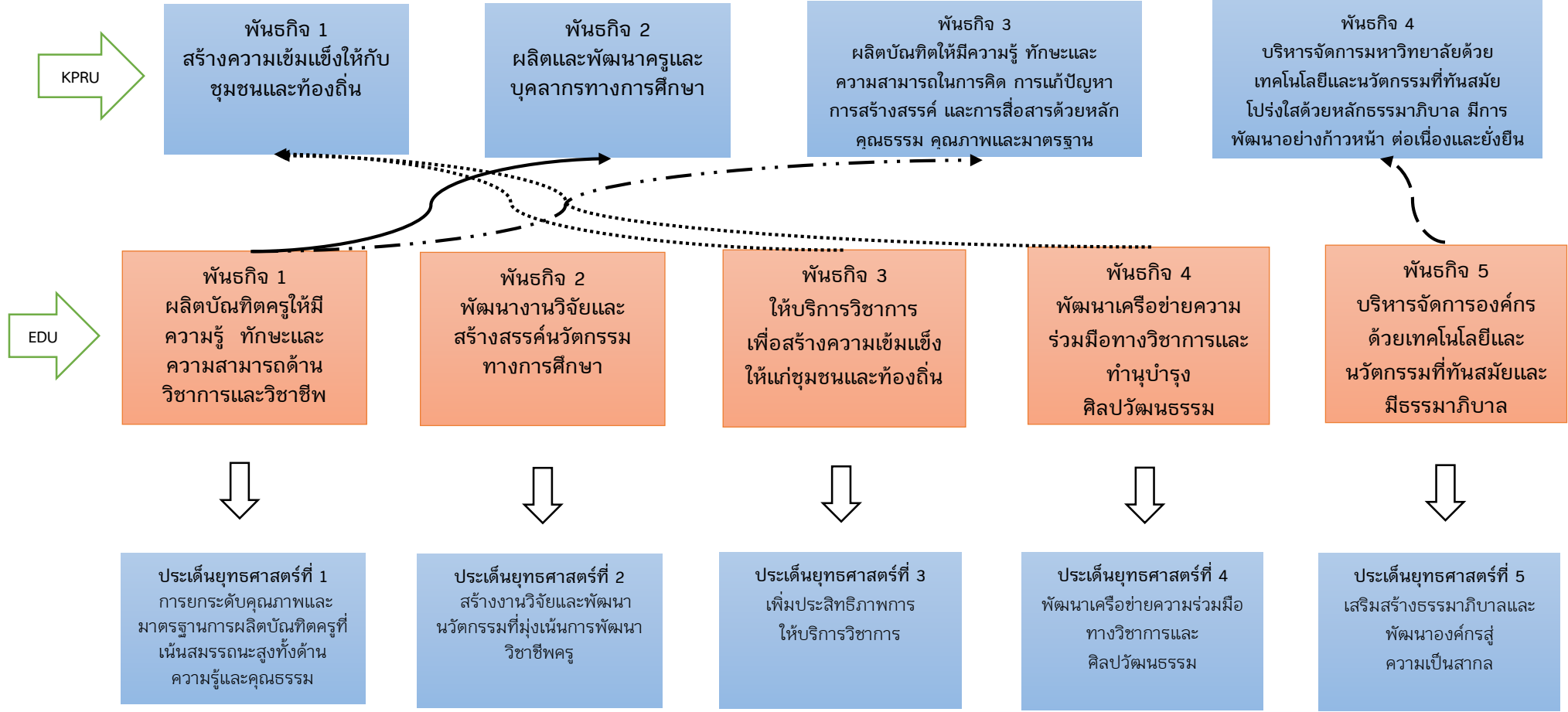
### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนางองค์กรสู่ความเป็นสากล

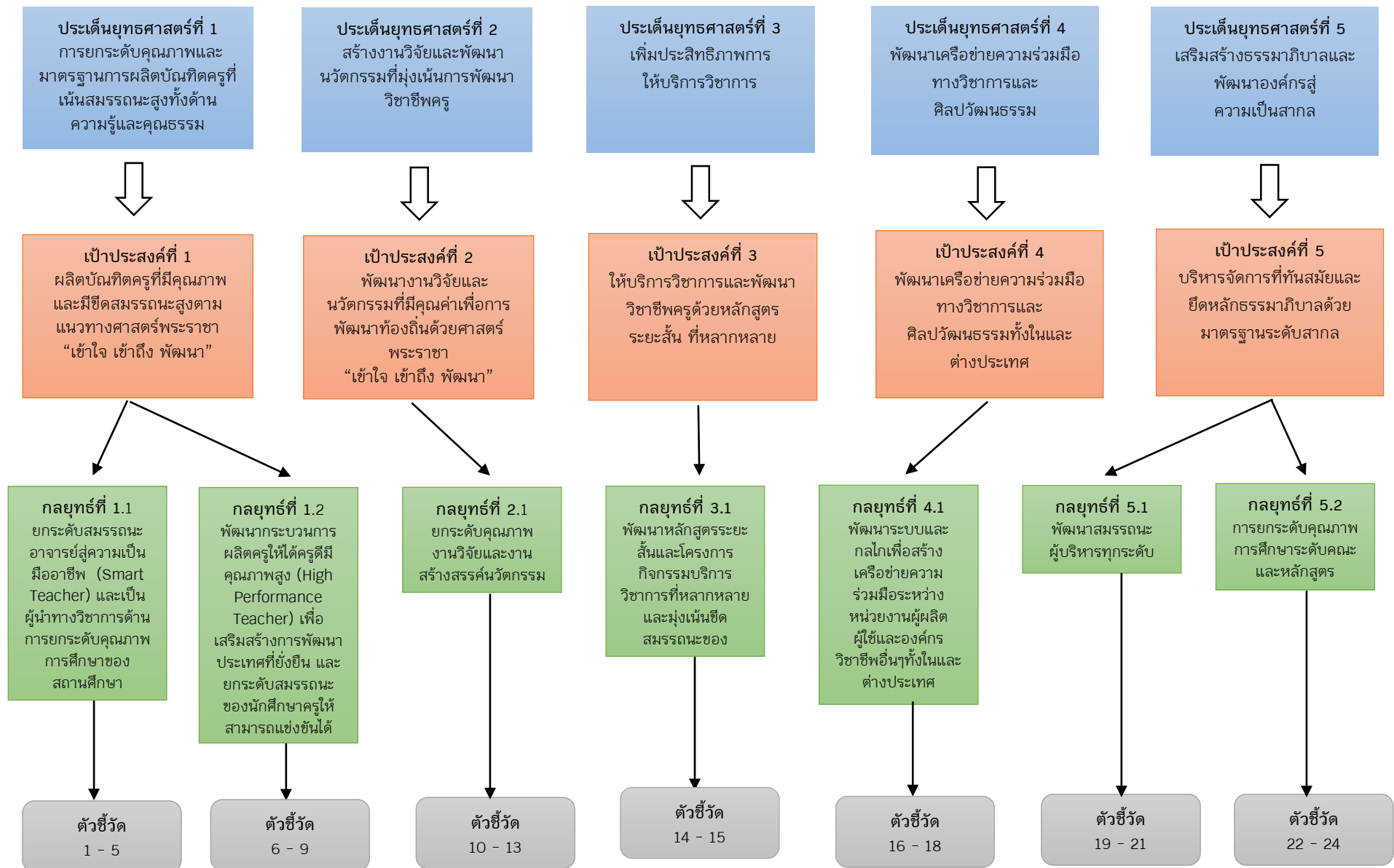
### เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
3. ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2565



## ความเชื่อมโยงของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<b>พันธกิจที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและ วิชาชีพ	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะ สูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีด สมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์ พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	<b>กลยุทธ์ที่ 1.1</b> ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
			<b>กลยุทธ์ที่ 1.2</b> พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครู ให้สามารถแข่งขันได้
<b>พันธกิจที่ 2</b> พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	<b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	<b>กลยุทธ์ที่ 2.1</b> ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม
<b>พันธกิจที่ 3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ วิชาการ	<b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพ ครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่ หลากหลาย	<b>กลยุทธ์ที่ 3.1</b> พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและโครงการกิจกรรมบริการ วิชาการที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของ บุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<b>พันธกิจที่ 4</b> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรม	<b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศ	<b>กลยุทธ์ที่ 4.1</b> พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่นๆทั้ง ในและต่างประเทศ
<b>พันธกิจที่ 5</b> บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นสากล	<b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลัก ธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐาน ระดับสากล	<b>กลยุทธ์ที่ 5.1</b> พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทุกระดับ
			<b>กลยุทธ์ที่ 5.2</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร



**ตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**กลยุทธ์ 1.1** ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (20)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการ สอบวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	5.000	ร้อยละ 11.43	ร้อยละ 15	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลการสอบวัด มาตรฐานภาษาต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย TOEIC, TOEFL PBT (Paper based), TOEFL IBT (Internet based), IELTS และ CU-TEP และผลการ สอบต้องมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ ให้กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (ID Plan)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการ บูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการ เรียนการสอน (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)	5.000	ร้อยละ 17.39	ร้อยละ 20	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการบูรณาการ ภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา/1 หลักสูตร บางส่วน หรือทั้งรายวิชา และต้องปรากฏรายละเอียด ของกิจกรรมการสอนที่มีการบูรณาการอย่าง ชัดเจน ใน มคอ.3 โดยต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ สอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**กลยุทธ์ 1.1** ยกระดับสมรรถนะอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐานปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
3	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	5.000	ร้อยละ 69.57	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภายใน/ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย เช่น การไปอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านรูปแบบการสอน การพัฒนาการเรียนการสอนหรือองค์ความรู้อื่น ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ (เทียบกับร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมด)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือทุนสนับสนุนสำหรับการไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	5.000	36 คน	40 คน	32 คน	34 คน	36 คน	38 คน	40 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์ที่ได้รับทุนสำหรับการไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศทั้งแบบระยะสั้นหรือระยะยาว	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**กลยุทธ์ 1.2** พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (20)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
5	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5.000	ร้อยละ 7.78	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่มีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเทียบกับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษทั้งหมด ประกอบด้วย TOEIC, TOEFL PBT (Paper based), TOEFL IBT (Internet based), IELTS และ CU-TEP	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6	จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.000	ร้อยละ 4.71	30 คน	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจจะเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ทำร่วมกับอาจารย์ เผยแพร่ในลักษณะของบทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การนำเสนอโปสเตอร์ หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

**พันธกิจที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและมีขีดสมรรถนะสูงตามแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**กลยุทธ์ 1.2** พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ข้อมูลพื้นฐานปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
7	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ (สาขาวิชาละ 1 คน)	5.000	17 คน	20 คน	12 คน	14 คน	16 คน	18 คน	20 คน	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกำหนดให้ 1 สาขาวิชาต้องมียกย่องอย่างน้อย 1 คน/ปี โดยการได้รับการยกย่องอาจจะเป็นในลักษณะของการยกย่องด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถพิเศษ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม/คุณงามความดี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	5.000	ร้อยละ 15.03	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูและโครงการพิเศษ โดยเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการประเมิน	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (10)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
9	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิดตาม ศาสตร์พระราชา และนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ท้องถิ่น	5.000	5 เรื่อง	5 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมแนวคิดตาม ศาสตร์พระราชา และนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น โดยอาจมีลักษณะของการทำวิจัยเป็นทีมโดย บูรณาการกับหลายสาขาวิชา หรือการทำ ผลงานวิจัยแบบเดี่ยวโดยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก อย่างน้อย 1 โครงการวิจัย	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
10	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงาน วิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	5.000	ร้อยละ 70.13	ร้อยละ 70	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/ งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ สกอ.	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

พันธกิจที่ 3 วิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการวิชาการ											
เป้าประสงค์ที่ 3 ให้บริการวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย											
กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและโครงการกิจกรรมบริการวิชาการที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา (Non - degree)											
ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (10)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
11	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร บริการวิชาการที่ทำร่วมกับ สถานศึกษาหรือชุมชน/ท้องถิ่น	5.000	-	10 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	2 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	4 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	6 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	8 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	10 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำ ร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน/ท้องถิ่น โดยอาจเป็นโครงการที่มีการทำความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือเป็น โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
12	จำนวนโครงการบริการวิชาที่มี เป้าหมายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	5.000	-	1 โครงการ	-	-	-	-	1 โครงการ	จำนวนโครงการบริการวิชาที่มีเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยอย่างน้อย 1 โครงการ ต้องเป็นโครงการที่สามารถสร้างรายได้แก่ คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

**พันธกิจที่ 4** พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

**เป้าประสงค์ที่ 4.1** พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ 4.1** พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (15)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
13	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมหรือพัฒนาทักษะกับต่างประเทศ	5.000	32 คน	35 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน	35 คน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือพัฒนาทักษะกับต่างประเทศ อาจเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
14	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย / การบริการวิชาการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.000	19 รายวิชา	20 รายวิชา	12 วิชา	14 วิชา	16 วิชา	18 วิชา	20 วิชา	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย/การบริการวิชาการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 รายวิชา/1 หลักสูตร โดยบูรณาการด้านใดด้านหนึ่ง และต้องมีการระบุกิจกรรมการเรียนการสอนใน มคอ.3 อย่างชัดเจน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
15	จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5.000	2 โครงการ	2 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ	จำนวนโครงการกับเครือข่ายสถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยโครงการดังกล่าวจะต้องปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับ

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (15)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
16	ผลการประเมินการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับคณะ	5.000	ค่าเฉลี่ย 4.70	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 2.51	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.51	ผลการประเมินการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลผู้บริหารระดับคณะ โดยต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา
17	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ ระบบการบริหารจัดการของคณะ ครุศาสตร์	5.000	-	ค่าเฉลี่ย 3.51	-	-	ค่าเฉลี่ย 2.51	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.51	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ทุกระดับภายในคณะครุศาสตร์ ที่มีต่อระบบ การบริหารจัดการของคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา
18	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ ของบุคลากรสายสนับสนุน	5.000	-	ค่าเฉลี่ย 3.51	-	-	ค่าเฉลี่ย 2.51	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.51	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งอาจเป็น ผู้รับบริการภายใน หรือภายนอก โดยผล การประเมินภาพรวมต้องไม่น้อยกว่า 3.51	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา



**พันธกิจที่ 5** บริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย  
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** เสริมสร้างธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล  
**เป้าประสงค์ที่ 5** บริหารจัดการที่ทันสมัยและยึดหลักธรรมาภิบาลด้วยมาตรฐานระดับสากล

**กลยุทธ์ 5.2** การยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหลักสูตร

ข้อ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (10)	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2561	เป้าหมาย 2562	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5		
19	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	5.000	4.47 คะแนน	4.50 คะแนน	-	3.00 คะแนน	3.50 คะแนน	4.00 คะแนน	4.50 คะแนน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของ สกอ.	รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา
20	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร	5.000	ค่าเฉลี่ย 3.38	ค่าเฉลี่ย 3.51	-	-	ค่าเฉลี่ย 2.51	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.51	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ดำเนินการตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ของ สกอ. โดยดูจากผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2561	ค่า เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
						1	2	3	4	5
1. การยกระดับ คุณภาพและ มาตรฐานการผลิต บัณฑิตครูที่เน้น สมรรถนะสูงทั้งด้าน ความรู้และคุณธรรม	1.1 ยกระดับสมรรถนะ อาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ (Smart Teacher) และเป็น ผู้นำทางวิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผล การสอบวัดมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ หน่วยงานกำหนด	5.000	ร้อยละ 11.43	ร้อยละ 15	ร้อยละ 11	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15
		2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการ บูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการ เรียนการสอน (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)	5.000	ร้อยละ 17.39	ร้อยละ 20	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20
		3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนการสอน	5.000	ร้อยละ 69.57	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
		4. ไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใน ต่างประเทศ	5.000	36 คน	40 คน	32 คน	34 คน	36 คน	38 คน	40 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2561	ค่า เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
						1	2	3	4	5
1. การยกระดับ คุณภาพและ มาตรฐานการผลิต บัณฑิตครูที่เน้น สมรรถนะสูงทั้งด้าน ความรู้และคุณธรรม	1.2 พัฒนาระบบการผลิต ครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการ พัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และ ยกระดับสมรรถนะของ นักศึกษาครูให้สามารถแข่งขัน ได้	5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการ สอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5.000	ร้อยละ 7.78	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
		6. จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่มี ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.000	ร้อยละ 4.71	30 คน	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน
		7. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ (สาขาวิชาละ 1 คน)	5.000	17 คน	20 คน	12 คน	14 คน	16 คน	18 คน	20 คน
		8. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การ บรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	5.000	ร้อยละ 15.03	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40
2. สร้างงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมที่ มุ่งเน้นการพัฒนา วิชาชีพครู	2.1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัย และงานสร้างสรรค์นวัตกรรม	9. จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริม แนวคิดตามศาสตร์พระราชา และ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอนและพัฒนาท้องถิ่น	5.000	5 เรื่อง	5 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง
		10. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	5.000	ร้อยละ 70.13	ร้อยละ 70	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (100)	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2561	ค่า เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
						1	2	3	4	5
3. เพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการ วิชาการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่หลากหลายและมุ่งเน้นขีด สมรรถนะของบุคลากรทาง การศึกษา (Non - degree)	11. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ ทำร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน/ ท้องถิ่น	5.000	-	10 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	2 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	4 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	6 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	8 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร	10 โครงการ/ กิจกรรม/ หลักสูตร
		12. จำนวนโครงการบริการวิชาที่มี เป้าหมายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	5.000	-	1 โครงการ	-	-	-	-	1 โครงการ
4. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม	4.1 พัฒนาระบบและกลไก เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ผู้ผลิต ผู้ใช้และองค์กรวิชาชีพ อื่นๆทั้งในและต่างประเทศ	13. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรมหรือพัฒนาทักษะกับ ต่างประเทศ	5.000	32 คน	35 คน	15 คน	20 คน	25 คน	30 คน	35 คน
		14. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ กับการวิจัย /การบริการวิชาการ/การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.000	19 รายวิชา	20 รายวิชา	12 วิชา	14 วิชา	16 วิชา	18 วิชา	20 วิชา
		15. จำนวนโครงการกับเครือข่าย สถาบันที่ผลิตพัฒนาครู และผู้ใช้ครู ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5.000	2 โครงการ	2 โครงการ	-	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ



**แผนงานโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
1. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์	KPI.13	-	25,000	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย โปรแกรมวิชาภาษาไทย	KPI.13	-	20,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	KPI.11,12	80,000	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
4. การส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	KPI.11,12	80,000	-	-	อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี
5. สืบสานประเพณีลอยกระทง	KPI.13	10,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. การจัดทำวารสารครุศาสตร์	KPI.10	80,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
8. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรม Active Learning	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
9. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวิจัยสู่การบริการ วิชาการ	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
10. การบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่การบริการ วิชาการและการวิจัย	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
11. อบรมการใช้เทคโนโลยีมีเดียแก่โรงเรียนในชุมชนโดย โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
12. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาภาษาจีนสู่การ บริการวิชาการ	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
13. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
14. การบูรณาการการเรียนรู้วิถีชุมชนบนโลกออนไลน์กับมัคคุเทศก์น้อยหัวใจไอที	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
15. การบูรณาการการเรียนการสอนพลศึกษาสู่การบริการวิชาการ	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
16. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน	KPI.14	50,000	-	-	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
17. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	KPI.1,2,3,4	-	318,500	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
18. พัฒนานักศึกษาคูรู : เรียนรู้กับครูพี่เลี้ยง	KPI.8	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
19. พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์	KPI.6,9	-	238,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
20. เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	KPI.8	-	42,400	-	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
21. การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่	KPI.9,10	-	25,000	-	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
22. สนับสนุนทุนการวิจัยสำหรับอาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	KPI.9,10	-	25,000	-	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
23. ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	KPI.9,10	-	15,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
24. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	KPI.9,10	-	20,000	-	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
25. การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา	KPI.9,10	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
26. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	KPI.9,10	-	5,000	-	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
27. สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	KPI.9,10	-	25,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
28. สนับสนุนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.9,10	-	25,000	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
29. ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรโปรแกรมวิชาภาษาไทย	KPI.9,10	-	25,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
30. การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประถมศึกษา	KPI.9,10	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
31. เตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูและเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาภาษาไทย	KPI.8	-	15,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
32. บริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	KPI.17,18	-	853,600	-	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
33. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	KPI.5	-	3,000,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
34. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC	KPI.11,12,15	-	1,500,000	-	คณบดี
35. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	KPI.17,18	-	713,200	-	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
36. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	KPI.15	-	150,000	-	อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล
37. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน SIL : School Integrated Learning	KPI.14	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
38. ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับนานาชาติ	KPI.4,13	-	100,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
39. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์	KPI.7	-	205,000	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
40. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและให้บริการแก่ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์	KPI.	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
41. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	KPI.19,20	-	67,600	-	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
42. เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	KPI.6,7,8,13	-	52,580	-	โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
43. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	KPI.6,7,8,13	-	36,200	-	โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์



แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
44. พัฒนาความสามารถนักศึกษาคูภาษาอังกฤษ	KPI.6,7,8,13	-	36,900	-	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
45. วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	KPI.6,7,8,13	-	12,240	-	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
46. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	KPI.6,7,8,13	-	30,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
47. พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	KPI.6,7,8,13	-	105,280	-	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
48. ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	KPI.6,7,8,13	-	75,720	-	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
49. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาพลศึกษา	KPI.6,7,8,13	-	12,200	-	โปรแกรมวิชาพลศึกษา
50. พัฒนาทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูสังคมศึกษา	KPI.6,7,8,13	-	60,000	-	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
51. ศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู เรียนรู้นอกสถานที่	KPI.6,7,8,13	-	32,020	-	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
52. เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาโปรแกรมวิชา ภาษาจีน	KPI.6,7,8,13	-	43,580	-	โปรแกรมวิชาภาษาจีน
53. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.6,7,8,13	-	56,000	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
54. สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์	KPI.6,7,8,13	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
55. ศึกษาดูงานการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	KPI.6,7,8,13	-	26,800	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
56. ค่าคอมพิวเตอร์	KPI.6,7,8,13	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
57. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาไทย	KPI.6,7,8,13	-	10,900	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
58. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่โปรแกรมวิชาภาษาไทย ปี การศึกษา 2562	KPI.6,7,8,13	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
59. ค่าภาษาไทย	KPI.6,7,8,13	-	10,000	-	โปรแกรมวิชาภาษาไทย
60. การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับครู ประถมศึกษา	KPI.6,7,8,13	-	83,960	-	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

แผนงานโครงการ	ความสอดคล้องตาม ตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติราชการ	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		แผ่นดิน	บำรุงการศึกษา	อื่นๆ	
61. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	KPI.6,7,8,13	100,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
62. บริหารจัดการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	KPI.16,17,18	-	170,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
63. พัฒนาคุณภาพการให้บริการ	KPI.16,17,18	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
64. การพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะครุศาสตร์	KPI.16	-	30,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
65. นิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	KPI.11	-	50,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
<b>รวม</b>		<b>6,413,200</b>	<b>3,014,480</b>	<b>-</b>	<b>9,427,680 บาท</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					

# ภาคผนวก

## การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

## SWOT Analysis

## ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p><b>บุคลากร (MAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่ม – สาว จึงมีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้ดี</li> </ul> <p><b>งบประมาณ (MONEY)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปริมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและมีรายได้จากโครงการพิเศษ</li> </ul> <p><b>วัสดุ-ครุภัณฑ์ (MATERIAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่มีความพร้อมสูงในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริการนักศึกษาและบริการวิชาการ</li> </ul> <p><b>บริหารจัดการ (MANAGEMENT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของอาจารย์ในระดับดี มีน้อย</li> <li>3. ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีน้อย</li> <li>4. ผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ</li> <li>5. ร้อยละของการสอบบรรจุเข้ารับราชการได้ของบัณฑิตมีจำนวนน้อย</li> <li>6. ไม่มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)</li> <li>7. ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมที่เด่นชัด</li> </ol>

## ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p><b>CPEST</b></p> <p><b>C</b> : นักเรียนยังต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพครูจำนวนมาก</p> <p><b>P</b> : รัฐบาลมีนโยบายผลิตครูตามโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในวิชาชีพครู</p> <p><b>E</b> : ค่าใช้จ่ายในการศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ</p> <p><b>S</b> : อาชีพรับราชการครู ยังเป็นอาชีพที่น่าสนใจ มีเกียรติในสังคม และมีความเชื่อว่าเป็นอาชีพที่มั่นคงที่สุด</p> <p><b>T</b> : ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต</p>	<p><b>CPEST</b></p> <p><b>C</b> : อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง</p> <p><b>P</b> : จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาชีพครูมีจำนวนมาก ทำให้นักเรียนที่เก่งมีโอกาสเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่ชอบ</p> <p><b>E</b> : รายได้ของผู้ปกครองจากภาคเกษตรลดลง</p> <p><b>S</b> : ค่านิยมในการเลือกเรียนมหาวิทยาลัยใหญ่และมีชื่อเสียง</p> <p><b>T</b> : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและบันเทิง มีได้มุ่งเพื่อเรียนรู้และสร้างปัญญา</p>

## การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน ดังนั้น ทุกหน่วยงานจึงต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยหน่วยงานต้องบันทึกผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน และแนบเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน การรายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดในแผนฯ นั้น ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องรายงานหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนนั้นๆ โดยหัวหน้าหน่วยงานจะมีการกำกับติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ 3 เดือน ตามปีงบประมาณนั้นๆ และให้จัดทำรายงานที่เป็นรูปเล่มตามแบบฟอร์มการรายงานผลรอบ 12 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานนั้นๆ ทำหน้าที่ประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผลต่อคณบดี และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

### ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ หรือทำหน้าที่กำกับดูแลตัวชี้วัด จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานโครงการประจำปี และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ ดังนี้

#### 1. การจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ครั้งที่	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561	ภายในวันที่ 7 มกราคม 2562
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562	ภายในวันที่ 7 เมษายน 2562
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562	ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2562
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2562

**หมายเหตุ** จัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี มายัง นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

ดำเนินการรวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติราชการผ่านระบบ E-SPR

## 2. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

ครั้งที่	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561	ภายในวันที่ 10 มกราคม 2562
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562	ภายในวันที่ 10 เมษายน 2562
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2562
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2562

**หมายเหตุ** จัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มายัง นางมาริตา จิตชู (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

เพื่อดำเนินการรวบรวมและรายงานผลใช้จ่ายงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย