

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1264110V อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต	จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์มนตรี หลินภู อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 พฤษภาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย ประชาคมอาเซียน การพัฒนาของอาเซียน การให้ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเปิดเสรีทางการค้าระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โครงสร้างของหลักสูตรในระดับ
--------------------------	---

ประถมศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาประชาคมอาเซียน โครงสร้างของอาเซียน บอกความสำคัญวัตถุประสงค์ของการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกและการนำสาระการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนให้เข้าสู่การเปิดกว้างทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้าง หลักการ จุดมุ่งหมาย ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน การพัฒนาความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง 3 ต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาจิตวิทยา ชั้น 3 คณะครุศาสตร์

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

อ.มนตรี หลินภู (อาจารย์ผู้สอน)

E-mail: montreegate@hotmail.com

โทร. 089-944 6685

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพครูอาจารย์ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เปิดใจยอมรับความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ความเชื่อ

มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

<p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา</p> <p>1.5 เปิดใจยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ</p>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>- สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ต่อสาขาอาชีพที่ทำ การเปิดใจยอมรับความแตกต่างด้านความคิด ความเชื่อ</p> <p>- บรรยายโดยสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความอดทน ความเสียสละ ความซื่อสัตย์</p> <p>- ฝึกทักษะการแสดงออกด้านวาจาศิลป์ ทักษะการพูดและเทคนิคการสอน</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา</p> <p>- ความซื่อสัตย์ในการสอบและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยแบ่งเป็นหัวข้อได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความเป็นมาของประชาคมอาเซียน</li> <li>- โครงสร้างและกลไกและกฎบัตรอาเซียน</li> <li>- ความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- แนวทางการจัดเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</li> <li>- การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายประเด็นต่างๆ ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ผู้สอนบรรยายประเด็นที่น่าสนใจ</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและแนวคิด การวิเคราะห์</li> <li>- นำเสนอผลงานการค้นคว้า ความสนใจในการเรียน จิตพิสัย</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมพัฒนาการด้านองค์ความรู้และวิเคราะห์ทักษะการพูดเทคนิคต่างๆ ที่นำมาใช้</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอประเด็นต่างๆ</li> <li>- แนะนำหนังสืออ่านประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> - สอบกลางภาคและปลายภาค - สอบปฏิบัติ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน
<b>4.2 วิธีการสอน</b> - มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำและแหล่งอื่นที่นักศึกษาสนใจ
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> - พิจารณาจากการบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด ทักษะการพูด เทคนิคการนำเสนอ - การให้ความคิดเห็นจากการอภิปราย
<b>5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิต - พัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ - พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ
<b>5.2 วิธีการสอน</b> - มอบหมายให้ทำการบ้าน แบบฝึกหัด โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบ้าน ฝึกทักษะวาทศิลป์ - แนะนำแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากรายงาน แบบฝึกหัด การบ้าน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - ทักษะวาทศิลป์ เทคนิคการพูดและนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<b>ปฐมนิเทศการเรียน บทที่ 1</b> ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ใน การก่อตั้ง อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียนใน ปัจจุบัน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็น ผ่าน Powerpoint -ร่วมกันอภิปรายประเด็น ปัญหาต่างๆ -สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
2	<b>บทที่ 2</b> ประชาคมอาเซียน และกฎ บัตรอาเซียน  ประชาคมอาเซียน และกฎบัตร อาเซียน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็น ผ่าน Powerpoint -ร่วมกันอภิปรายประเด็น ปัญหาต่างๆ -สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
3	<b>บทที่ 3</b> ความร่วมมือในด้าน การเมืองและความมั่นคงของ อาเซียน ความร่วมมือของอาเซียน ในด้าน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็น ผ่าน Powerpoint -ร่วมกันอภิปรายประเด็น ปัญหาต่างๆ -สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
4	<b>บทที่ 4</b> ความร่วมมือด้านสังคมและ วัฒนธรรม ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของ อาเซียน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็น ผ่าน Powerpoint -ร่วมกันอภิปรายประเด็น ปัญหาต่างๆ -สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
5	<b>บทที่ 5</b> ความหมายและ วัตถุประสงค์ของประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (AEC)	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็น ผ่าน Powerpoint -ร่วมกันอภิปรายประเด็น ปัญหาต่างๆ -สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู

6	<b>บทที่ 6</b> แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็น AEC ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การนำหลักการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
7	สอบกลางภาค	2		
8	<b>บทที่ 7</b> ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าร่วม AFTA ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าร่วมกลุ่มอาเซียน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
9	<b>บทที่ 8</b> การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน คุณลักษณะเด็กไทยและตัวชี้วัดความสำเร็จ	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
10	<b>บทที่ 8</b> คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน ตัวชี้วัดคุณภาพครู ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหาร	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
11	<b>บทที่ 9</b> แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ลักษณะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู

	ศาสนาและวัฒนธรรม			
12	<b>บทที่ 9</b> การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
13	<b>บทที่ 10</b> แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน แนวทางการวัดและประเมินผลวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
14	สะท้อนการเรียนรู้ตลอดทั้งเทอม	2	- ฝึกทักษะการพูด - สะท้อนเทคนิคการพูด - นักศึกษานำเสนอประเด็นผ่าน Powerpoint - ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ - สรุปบทเรียน	มนตรี หลินภู
15	สรุปบทเรียน	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง การนำไปประยุกต์ใช้	มนตรี หลินภู
16	สอบปลายภาค	2		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

“คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเลือก สาระการพัฒนาสังคม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาเซียนศึกษา” สถาบันพัฒนาการศึกษานอก

<p>ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.</p> <p>“ASEAN Mini Book” กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน 2556.</p> <p>“แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับประถมศึกษา” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการพูด เทคนิควาทศิลป์</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- ผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามและสัมภาษณ์นักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมใน</p>



วิชานั้น

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4