

| |
|-----------------------------|
| รายละเอียดของรายวิชา |
|-----------------------------|

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
 (Human Behavior and Self Development)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|----------------------------|----------------|
| ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | ประธานหลักสูตร |
| ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.วชิระ พิมพ์ทอง | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.มนตรี หลินภู | อาจารย์ผู้สอน |
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 5 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานทางชีววิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างจิตและพฤติกรรม กระบวนการทำงานของจิต วิธีการศึกษาพฤติกรรมและแนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ หลักการพัฒนาตนเอง และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกัน 3. เพื่อให้เกิดเจตคติที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองเพื่อการพัฒนา 5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 3 หน่วยกิต บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | - | ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> | | | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ผ่าน facebook: https://www.facebook.com/humanbehaviorandselfdevelopment - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาจิตวิทยา ชั้น 3 ตึกคณะครุศาสตร์ - จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ) - ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้ | |
| <p>ผศ.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว(ประธานหลักสูตร)</p> | <p>E-mail: aungsuree_pun@hotmail.com โทร. 082-767 3557, 089-9602475</p> |
| <p>ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล(อาจารย์ผู้สอน)</p> | <p>E-mail: qakpru54@gmail.com โทร. 081-680 9304</p> |
| <p>อ.วชิระ พิมพ์ทอง(อาจารย์ผู้สอน)</p> | <p>E-mail: pimtung_wr@hotmail.com โทร. 084-022 0780</p> |
| <p>อ.มนตรี หลินภู (อาจารย์ผู้สอน)</p> | <p>E-mail: montreegate@hotmail.com โทร. 089-944 6685</p> |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> |
| <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพครูอาจารย์ อ่อนน้อม มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน - มีทักษะในการใช้ชีวิต มุ่งมองที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตตามครรลองคลองธรรม |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ต่อสาขาอาชีพที่ทำ เป็น - ยกเรื่องราวประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม-จริยธรรม ประเด็นปัญหาในสังคมปัจจุบัน - บรรยายโดยสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา การรักษาเวลา - นำเสนอผลงานการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา - ความซื่อสัตย์ในการสอบและการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย - การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน |

| |
|---|
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ โดยแบ่งเป็นหัวข้อได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม - องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ - การศึกษาตนเอง - กระบวนการพัฒนาตนเอง - การบริหารตนเอง - หลักการของมนุษยสัมพันธ์ - การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี - มนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม - การทำงานเป็นทีม - การเป็นผู้นำและผู้ตาม - แรงจูงใจในการทำงาน - การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ผู้เรียนนำเสนองานเป็นรายกลุ่ม อภิปราย ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกทักษะความกล้าแสดงออก การทำแบบทดสอบเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านต่างๆ เพื่อให้นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นปัญหา</p> |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดแนวคิด ความเข้าใจและทฤษฎี - ผลงานการค้นคว้า ความสนใจในการเรียน การนำเสนอประเด็นการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์บนพื้นฐานของจริยธรรม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะความกล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อการเรียนการสอนต่างๆ - แนะนำหนังสืออ่านประกอบ/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - อภิปราย/นำเสนองานการศึกษาค้นคว้า |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - สอบปฏิบัติ |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน |

| |
|--|
| - พัฒนาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| 4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรมตนเอง และพฤติกรรมผู้อื่น - มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลของผู้สอน แนะนำและแหล่งอื่นๆ ที่ผู้เรียนสามารถหาได้ - นำเสนอประเด็นและร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น |
| 4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการศึกษาค้นคว้า รายงาน แบบฝึกหัด - การให้ความคิดเห็น จากการอภิปราย |
| 5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การใช้ facebook เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| 5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงาน โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก การศึกษาค้นคว้า หรือแบบฝึกหัดนั้น - แนะนำแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning จาก แหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |
| 5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากรายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---|
| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| 1 | ทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ บทที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 องค์ประกอบความเป็นมนุษย์ 1.2 จิตและการบวนการทำงานของจิต 1.3 พฤติกรรมมนุษย์ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างจิตและ | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint วิดีโอ ยกตัวอย่างประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - วิธีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านชั้นเรียน“พฤติกรรมมนุษย์” | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพิทอง อ.มนตรี หลินภู |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|--------------|--|--|
| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| | พฤติกรรม 1.5 วิธีการศึกษาพฤติกรรม 1.6 แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ในการศึกษาพฤติกรรม | | กับการพัฒนาตน” | |
| 2 | บทที่ 2 ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม 2.1 ปัจจัยพื้นฐานทางชีววิทยา 2.2 ปัจจัยพื้นฐานทางสังคมวิทยา 2.3 ปัจจัยพื้นฐานทางจิตวิทยาและ ทางจริยธรรม | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint วิดีโอ ยกตัวอย่างประกอบ นำไป ประยุกต์ใช้ - เสนองานหน้าชั้น เรียน | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 3 | บทที่ 3 องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ 3.1 การรับรู้ การเรียนรู้ 3.2 สติปัญญา 3.3 การคิด 3.4 ความเชื่อ 3.5 เจตคติ 3.6 อารมณ์ | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint วิดีโอ ยกตัวอย่างประกอบ นำไป ประยุกต์ใช้ - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน - อภิปรายร่วมกัน | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 4 | บทที่ 4 การศึกษาตนเอง 4.1 การสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น 4.2 พฤติกรรมคนไทยและคุณลักษณะ ของบุคคลที่สมบูรณ์ 4.3 การศึกษาบุคคลด้วยวิธีการทาง จิตวิทยา | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อ Powerpoint วิดีโอ ยกตัวอย่างประกอบ การนำไป ประยุกต์ใช้ - วิเคราะห์ตนเองโดยใช้ หน้าต่าง หัวใจของโจฮารี, การ วิเคราะห์ ภาวะจิตตามทฤษฎี T.A. (อี ริค เบิร์น) - ศึกษาผู้อื่น(วิเคราะห์ นำเสนอ โดยอ้างอิงทฤษฎี) | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 5 | บทที่ 5 กระบวนการพัฒนาตน 5.1 แนวคิดพื้นฐาน 5.2 การประเมินตนเอง 5.3 ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง 5.4 การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Powerpoint ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - ทำความเข้าใจหลักการ “การปรับพฤติกรรม” (แนวทาง การควบคุมตนเองตามทฤษฎี พฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|------------------|--|--|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| | | | และทฤษฎี “ตัวแบบทางสังคม” ของแบนดูรา) - เขียน “แผนการพัฒน ตนเอง” (กำหนดระยะเวลาในการ ตรวจสอบและรายงานผลการ พัฒนาตนเอง) | |
| 6 | บทที่ 6 การบริหารตน 6.1 การบริหารเวลา 6.2 การควบคุมและพัฒนาตัวร่างกาย 6.3 เทคนิคคลายเครียดและการจัดการกับ อารมณ์ 6.4 การเสริมสร้างกำลังใจให้เข้มแข็ง | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ “การบริหารเวลา” - ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 7 | บทที่ 7 หลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 7.1 ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ 7.2 ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ 7.3 หลักธรรมในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 7.4 เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - กิจกรรม Tonic – Toxic - กิจกรรมตามหาเพื่อน - บัตรแสดงความรู้สึกต่อ บุคคล ที่รัก/ประทับใจ | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 ชม. | ข้อสอบปรนัยและอัตนัย | - |
| 9 | บทที่ 8 การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี 8.1 ความหมายของการติดต่อสื่อสาร 8.2 ความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร 8.3 องค์ประกอบของกระบวนการติดต่อ สื่อสาร 8.4 กระบวนการติดต่อสื่อสาร | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - กิจกรรมการสื่อสารทางเดียว และการสื่อสารสองทาง - กิจกรรมวิเคราะห์สื่อสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล(T.A.) ภาวะจิต(สอดคล้อง-ขัดแย้ง) การสื่อสาร(เปิดเผย-เคลือบ แฝง) | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 10 | บทที่ 9 มนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลในสังคม 9.1 การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลใน ครอบครัว 9.2 การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - ศึกษาบุคคล/หน่วยงานใน | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|--------------|---|--|
| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| | 9.3 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในองค์กร | | ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ ด้านมนุษยสัมพันธ์ - ระดมสมองสังเคราะห์เป็น หลักการ - ศึกษาทฤษฎีเพิ่มเติม - นำเสนอหลักการโดยอ้างอิง แนวคิดทฤษฎี | อ.มนตรี หลินภู |
| 11 | บทที่ 10 กลุ่มและทีมงาน 10.1 ความหมายของทีม 10.2 ประเภทของทีม 10.3 เทคนิคการทำงานเป็นทีม 10.4 ความขัดแย้งและการบริหาร ความขัดแย้ง | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - อภิปรายสรุปแนวคิดและ วิธีการ ทำงานของทีม | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 12 | บทที่ 11 การเป็นผู้นำและผู้ตาม 11.1 ความหมายของภาวะผู้นำ 11.2 รูปแบบของภาวะผู้นำ 11.3 ประเภทของผู้นำ 11.4 ความหมายของผู้ตาม 11.5 ประเภทของผู้ตาม | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - กิจกรรม“ผู้นำที่ฟัง ปรารถนา” - วิเคราะห์ความเป็นผู้นำของ ตน - วิเคราะห์ความเป็นผู้ตาม | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 13 | บทที่ 12 แรงจูงใจในการทำงาน 12.1 ความหมายและความสำคัญของ แรงจูงใจ 12.2 องค์ประกอบของแรงจูงใจ 12.3 ทฤษฎีแรงจูงใจ 12.4 เทคนิคการเสริมสร้างแรงจูงใจ | 3 ชม. | บรรยายประกอบสื่อวิดีโอ Power point ยกตัวอย่าง ประกอบ นำไปประยุกต์ใช้ - ศึกษาวิธีการจูงใจของ หน่วยงาน - เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 14-15 | บทที่ 13 การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข 13.1 ความหมายของความสุข 13.2 ความสุขของมนุษย์ตามแนวคิด นักปรัชญา 13.3 ความเครียด 13.4 การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข | 3 ชม. | - กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “ชีวิตเป็นสุข – ชุมชนเป็นสุข” เน้นท้องถิ่นที่นักศึกษาอาศัย อยู่ - นำเสนอผลงาน - บรรยาย ยกตัวอย่าง การ นำไปประยุกต์ใช้ - อธิบายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับรายวิชานี้ การเชื่อมโยง เนื้อหาและพฤติกรรมมนุษย์ใน สังคมปัจจุบัน | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล อ.วชิระ พิมพทอง อ.มนตรี หลินภู |
| 16 | สรุปบทเรียนทั้งหมด | 3 ชม. | - สรุปการศึกษาเรียนรู้ทั้งหมด โดยผู้สอนและนักศึกษาใน | ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|---|------------------------------------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| | | | ระดับเนื้อหาและความรู้ ความเข้าใจ ผลการเรียนรู้ | อ.วชิระ พิมพ์ทอง อ.มนตรี หลินภู |
| หลังจากลำดับที่ 16 | สอบปลายภาค | 2 ชม. | - | กรรมการคุมสอบ |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|
| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ รู้จักแสวงหาความรู้ | 1. การเข้าเรียน/การส่งงานตรงเวลา 2. การทำงานในกลุ่มย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 2. ความรู้ | มีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การศึกษาตนเอง และการพัฒนาตนเอง การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี แรงจูงใจในการทำงาน และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข | 1. การสอบภาคปฏิบัติบริการ 2. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค | - ตามตารางมหาวิทยาลัยกำหนด | 40 |
| 3. ทักษะทางปัญญา | พัฒนาความสามารถในการวิพากษ์ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความ | 1. การนำเสนองานกลุ่มย่อยในห้องเรียนและการให้ข้อมูลป้อนกลับ การนำเสนอของเพื่อน | ตลอดภาคเรียน | 20 |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม | ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การใส่ใจและการยอมรับผู้อื่น การให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก การให้เกียรติ ยกย่องผู้อื่น | 1. การนำเสนองานกลุ่มย่อยในห้องเรียนที่ได้รับความหมาย/ การรับฟังและการให้ข้อมูลป้อนกลับ 2. การให้ข้อมูลป้อนกลับการนำเสนอของเพื่อน | ตลอดภาคเรียน | 20 |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------------------|
| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการฟัง ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | การเขียนแผนพัฒนาตนเอง - ประวัติ ข้อดี ข้อเสียของตนเอง - การวิเคราะห์ตนเองทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา | สัปดาห์ที่ 5 | 10 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอน “พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน”</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.</p> <p>นิพนธ์ คั่นธเสวี. มนุษยสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.</p> <p>พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.</p> <p>วนิดา เสนีเศษฐ. และชอบ อินทร์ประเสริฐกุล. มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2530.</p> <p>วิจิตร อวาทกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : O.S. Printing House Co., Ltd., มปป.</p> <p>วินิจ เกตุขำ. มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2535.</p> <p>สมิต อาชวณิชกุล. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2533.</p> <p>สุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.</p> <p>สุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.</p> <p>สุทธาทิพย์ สกฤษีพัฒน์. จิตวิทยาทั่วไป. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2536.</p> <p>หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.</p> <p>อัมพิกา ไกรฤทธิ. มนุษยสัมพันธ์ในโรงงาน. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2532.</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน - ข้อเสนอแนะผ่าน facebook ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผลการเรียนของนักศึกษา</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณา</p> |

จากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา
ได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง
การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ได้แก่

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ตามข้อ 4