

รายละเอียดของรายวิชา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวด 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา (Development and Learning of Elementary Children) จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ.มนตรี หลินภู (หมู่เรียน 5811213)
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา)	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ตอนที่ 1 ความหมายของพัฒนาการ จุดมุ่งหมายของการศึกษา พัฒนาการ วิธีการศึกษาพัฒนาการ กฎเกณฑ์ของพัฒนาการ องค์ประกอบของพัฒนาการ	3	3	
พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ด้านสติปัญญา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษา	3	3	
พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ			
อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม ความหมายของพันธุกรรม ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ พันธุกรรม เซลล์ โครโมโซม ยีนส์	3	3	
	3	3	
ตอนที่ 2 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ลักษณะที่ได้รับอิทธิพลจาก พันธุกรรม ความผิดปกติที่เกิดจากยีนส์ ความผิดปกติที่เกิดจากโครโมโซม	3	3	
อิทธิพลของสภาพแวดล้อมต่อ พัฒนาการ	3	3	
ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรม นิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มปัญญานิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม การนำหลักการเรียนรู้ไปใช้ในการ เรียนการสอน	3	3	

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
<p>ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อม</p> <p>แรงจูงใจ</p> <p>เจตคติ</p> <p>ความสนใจ</p> <p>เซว้ปัญญา</p> <p>ความคิด</p>	3	3	
<p>การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้</p> <p>การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา</p> <p>การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับการ เรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย</p>	3	3	
<p>ตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถม</p> <p>สื่อการเรียนรู้ของเด็กประถม</p> <p>เรียนปนเล่น</p> <p>การสอนโดยใช้เกม</p> <p>การสอนโดยใช้การแสดงบทบาท สมมติ</p> <p>การสอนโดยใช้การไปทัศนศึกษา</p> <p>การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง</p>	3	3	

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
การพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้ การเสริมสร้างการคิดอย่างมีเหตุผล บทบาทหน้าที่ของสมองซีกซ้าย- ขวา ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ การเคลื่อนไหวกับสมอง ตาราง 9 ช่อง การพัฒนาสมองและ การเรียนรู้ 5 ทักษะสำคัญที่เด็กจะได้รับจาก การพัฒนาจากการฝึกตาราง 9 ช่อง คุณค่าและประโยชน์ของตาราง 9 ช่อง	3	3	
จัดค่ายวิชาการ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวกับความเป็นครู เช่น ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความตรง ต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย	/		มีนักศึกษาบางคนยังไม่ตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน และขาดวินัยในการปฏิบัติ อาจารย์ตักเตือนเพื่อให้ตรงเวลา และ รักษาระเบียบวินัย
2. ด้านความรู้	ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ลักษณะเด็ก ประถมศึกษา ค้นคว้าความรู้ ศึกษาด้วย ตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สัมภาษณ์ผู้รู้ เรียนจาก E-Learning	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของเด็กประถมศึกษา/ฝึกปฏิบัติ หรือทำกิจกรรมกลุ่มโดยอ้างอิงทฤษฎี โดยนักศึกษาต้องสะท้อนความคิด หรือ วิพากษ์จากการปฏิบัติมีการวางแผน / ดำเนินการ / ประเมินร่วม / ก้นวิพากษ์ ชิ้นงาน และสรุปการเรียนรู้ของตนเอง	/		-เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ผู้สอนกำหนดสถานการณ์การทำงาน หรือการเรียนรู้เป็นกลุ่ม นักศึกษาร่วมกัน วางแผน ปฏิบัติและประเมินกลุ่มตนเอง	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเองจาก Website งาน ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดทำ รายงานต้องมีการอ้างอิง -ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจาก E-learning	/		นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ รายงานได้ดี แต่มีกิจกรรมการคิดคำนวณ น้อยเนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีโอกาส คำนวณน้อย

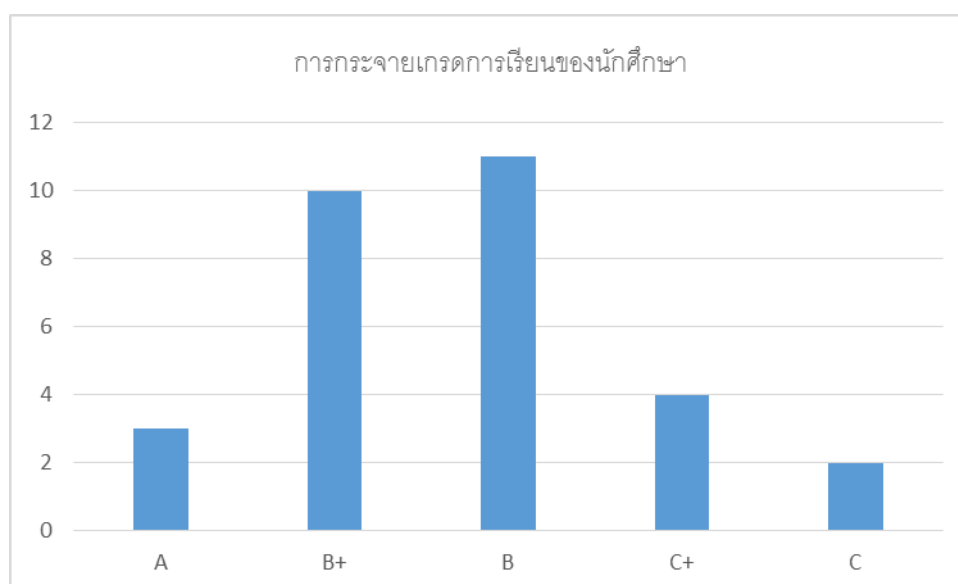
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากรายวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา สามารถสอนโดยการวิเคราะห์ลักษณะต่างๆของเด็ก
ระดับวัยประถมศึกษา เพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปถึงพฤติกรรมต่างๆ ที่พบ
ลักษณะการแสดงด้านอารมณ์ ความคิด สติปัญญา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัยประถมศึกษา จัดกิจกรรมที่
เหมาะสมกับวัย ควรเป็นกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม สนุกสนาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน		
30 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)		
30 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
-		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	10

B+	10	33.33
B	11	36.66
C+	4	13.33
C	2	6.66
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ถอน (W)	-	-



4.1 โดยจำแนกการกระจายของระดับเกรดต่อจำนวนผู้เรียนดังต่อไปนี้

หมู่เรียน	จำนวน	ระดับเกรดต่อจำนวนนักศึกษา									
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ขส
5811213	30	3	10	11	4	2	-	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้อต้องเพิ่ม	เนื่องจากศึกษายังไม่เข้าใจต้องใช้เวลาในการอธิบายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการงดการเรียนการสอน
7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทบทวน	สรุปผล
ผู้สอนทบทวนคะแนนระหว่างเรียนและผลงานของนักศึกษา	ติดตามนักศึกษาที่ส่งงานไม่ครบเพื่อแจ้งให้ทราบและให้ดำเนินการให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จากแบบประเมินความพึงพอใจการสอน พบว่า ในส่วนของคุณธรรมจริยธรรม การเป็นแบบอย่างที่ดีและการเข้าสอนและเลิกตรงเวลา เป็นส่วนที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดและในส่วนของข้อเสนอแนะ (ตามเอกสารที่แนบท้าย)
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลประเมินตาม ข้อ 1.1 ผู้สอนเห็นว่า วิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา เป็นวิชาที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะไปเป็นครูประถมศึกษา เนื่องด้วยเป็นวิชาที่สามารถประยุกต์เข้าสู่บริบทของการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาที่มีความเป็นรูปธรรมสูงและมีความชัดเจน เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ นอกจากนี้การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่ควรให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีแบบแผนและหลักคิดในการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นแบบอย่าง
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการที่นักศึกษาได้เขียนแสดงความคิดเห็นก่อนที่จะปิดภาคเรียน พบว่า กระบวนการเรียนการสอนของผู้สอนเต็มไปด้วยเนื้อหาที่แน่น มีความตั้งใจสอนและเตรียมตัวสอนมาอย่างดี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ในระดับผู้เรียนที่เป็นครู ควรที่จะมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม มีความอดทนอดกลั้นต่อการเรียนรู้ แต่ก็ควรที่มีความยืดหยุ่นบ้างเพื่อให้เกิดการผ่อนคลายในขณะที่ทำการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
วิธีการจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย	เพิ่มการจัดกิจกรรมโดยมีการออกพื้นที่เพื่อจัดค่ายวิชาการเพิ่มเติม	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับกิจกรรม เทคนิคและสื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเวลาและเนื้อหาในแต่ละหัวเรื่อง	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	อาจารย์มนตรี หลินภู
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ มนตรี หลินภู

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....