

พิธีเปิด



ในช่วงเช้าของวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2566 พิธีเปิดจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง โดยนายจรศักดิ์ อินทพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนในเขตตำบลห้วยยั้ง ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 21 – 22 มกราคม พ.ศ. 2566) และกิจกรรมนันทนาการ ละลายพฤติกรรม ทำความรู้จัก แจกป้ายชื่อ และสมุดค่ายในการเรียนรู้ฐานในทั้ง2วัน

DAY 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-LEARNING STATION 1-

MY BODY



- (WARM UP) ต้อนรับผู้เรียนแนะนำตัว บอกผู้เรียนว่ากิจกรรมมีอะไรบ้าง เสนอเพลง WHAT DOES SHE LIKE? พร้อมทำประกอบ
- (PRESENTATION) สอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม จากนั้นสอนโครงสร้างที่นำไปใช้
- (PRACTICE) เมื่อเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างให้ผู้เรียนทำ CAMP BOOK เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- (PRODUCTION) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม FIND AND MATCH โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฟังคำสั่งและเรียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามรูปภาพที่กำหนด
- (WARM UP) มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะพร้อมทวนคำศัพท์และร้องเพลง WHAT DOES SHE LIKE?

DAY 1

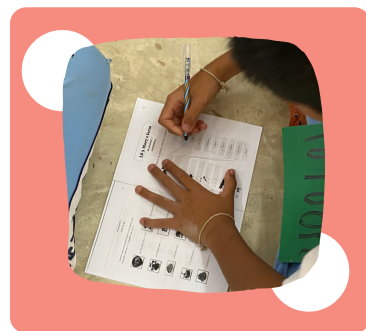
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 -LEARNING STATION 2- FOODS AND DRINKS



- (WARM UP) ต้อนรับผู้เรียนแนะนำตัว บอกผู้เรียนว่ากิจกรรมมีอะไรบ้าง เสนอเพลง WHAT DOES SHE LIKE? พร้อมทำประกอบ
- (PRESENTATION) สอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม จากนั้นสอนโครงสร้างที่นำไปใช้
- (PRACTICE) เมื่อเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างให้ผู้เรียนทำ CAMP BOOK เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- (PRODUCTION) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม FIND AND MATCH โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฟังคำสั่งและเรียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามรูปภาพที่กำหนด
- (WARM UP) มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะพร้อมทวนคำศัพท์และร้องเพลง WHAT DOES SHE LIKE?

DAY 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 -LEARNING STATION 3- MARY'S FARM



(WARM UP) ต้อนรับผู้เรียนแนะนำตัว บอกผู้เรียนว่ากิจกรรมมีอะไรบ้าง เสนอเพลง GREETING SONG

(PRESENTATION) สอนร้องเพลงและสอนคำศัพท์ที่ใช้ทักทาย

(PRACTICE) เมื่อเรียนรู้คำศัพท์จากเพลงและบัตรคำศัพท์ให้ผู้เรียนทำ CAMP BOOK เพื่อทดสอบความเข้าใจ

(PRODUCTION) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม ชื่อเกมกระซิบ โดยให้คนแรกไปฟังคำศัพท์ และกระซิบต่อๆไป และให้คนสุดท้ายไปหาคำศัพท์ให้ถูกต้อง

(WARM UP) มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะพร้อมทวนคำศัพท์และร้องเพลง GREETING SONG

DAY 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-LEARNING STATION 4-

GREETING



(WARM UP) ต้อนรับผู้เรียนแนะนำตัว บอกผู้เรียนว่ากิจกรรมมีอะไรบ้าง เสนอเพลง GREETING SONG

(PRESENTATION) สอนร้องเพลงและสอนคำศัพท์ที่ใช้ทักทาย

(PRACTICE) เมื่อเรียนรู้คำศัพท์จากเพลงและบัตรคำศัพท์ให้ผู้เรียนทำ CAMP BOOK เพื่อทดสอบความเข้าใจ

(PRODUCTION) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม ชื่อเกมกระซิบ โดยให้คนแรกไปฟังคำศัพท์ และกระซิบต่อไป และให้คนสุดท้ายไปหาคำศัพท์ให้ถูกต้อง

(WARM UP) มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะพร้อมทวนคำศัพท์และร้องเพลง GREETING SONG

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 -LEARNING STATION 5- COLORFUL WORLD



(WARM UP) ต้อนรับผู้เรียนและแนะนำตัว บอกผู้เรียนว่ากิจกรรมมีอะไรบ้าง เสนอเพลง COLOURFUL

(PRESENTATION) สอนร้องเพลงและสอนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสี

(PRACTICE) เมื่อเรียนรู้คำศัพท์ให้ผู้เรียนทำ CAMP BOOK เพื่อทดสอบความเข้าใจ

(PRODUCTION) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม โดยจะมีป้ายให้ผู้เล่นอ่านคำศัพท์ และไปค้นหาสีที่ตรงกับคำศัพท์ที่ได้

(WARP UP) มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะและพร้อมทวนคำศัพท์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- LEARNING STATION 1- MY CLOTHES



(PRESENTATION)

ให้ผู้เรียนออกเสียงคำศัพท์ตามแฟลชการ์ดที่มีคำศัพท์เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้า

(WARM UP)

ต้อนรับผู้เรียนแนะนำตัวระหว่างผู้เรียนผู้สอนเสนอเพลง WHAT ARE YOU WEARING?

(PRACTICE)

ถาม-ตอบ ผู้เรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ และทำ CAMP BOOK.

(PRODUCTION)

ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกมใส่เสื้อผ้าตามประโยคที่กำหนดโดยใช้เวลาและความถูกต้องในการตัดสินใจ

(WARM UP)

มอบรางวัลแก่ผู้ชนะจากการแข่งขันพร้อมทวนคำศัพท์และร้องเพลง WHAT ARE YOU WEARING?

DAY 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-LEARNING STATION 2-

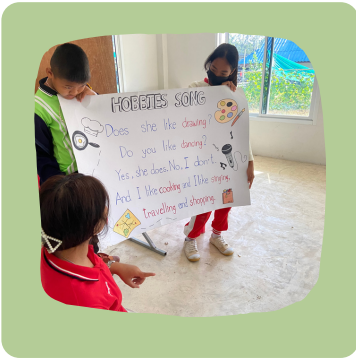
LITTLE CHEF



- WARM UP ➡ ทักทายและนำน่านำผู้เรียนเกี่ยวกับฐานและร้องเพลงประจำฐานร่วมกัน
- PRESENTATION ➡ นำเสนอคำศัพท์ VEGETABLES และ โครงสร้างPREPOSITION
- PRACTICE ➡ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดใน CAMPBOOK และถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์เล็กน้อย
- PRODUCTION ➡ อธิบายเกมให้ผู้เรียนและแบ่งกลุ่มเล่นเกมตามกติกาที่กำหนด
- WRAP UP ➡ สรุปสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาอีกครั้งก่อนปล่อยผู้เรียนไปเรียนฐานต่อไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- LEARNING STATION 3 - MY HOBBIES



1. WARM UP → ทักทายและแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับฐานและร้องเพลงประจำฐานร่วมกัน
2. PRESENTATION → นำเสนอคำศัพท์ MY HOBBIES และ โครงสร้างประโยคตาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรก
3. PRACTICE → ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดใน CAMPBOOK และถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์เล็กน้อย
4. PRODUCTION → อธิบายเกมให้ผู้เรียนและแบ่งกลุ่มเล่นเกมตามกติกาที่กำหนด
5. WRAP UP → สรุปสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง และให้รางวัลกับผู้เล่นเกมชนะและผู้แพ้ก่อนปล่อยผู้เรียนไปเรียนฐานต่อไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 -LEARNING STATION 4- FEELINGS



1. WARM UP → ทักทายและแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับฐานและร้องเพลงประจำฐานร่วมกัน
2. PRESENTATION → นำเสนอคำศัพท์ FEELINGS และ โครงสร้างประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้สึก
3. PRACTICE → ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดใน CAMPBOOK และถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์เล็กน้อย
4. PRODUCTION → อธิบายเกมให้ผู้เรียนและแบ่งกลุ่มเล่นเกมตามกติกาที่กำหนด
5. WRAP UP → สรุปสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง และให้รางวัลกับผู้เล่นเกมชนะและผู้แพ้ ก่อนปล่อยผู้เรียนไปเรียนฐานต่อไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 -LEARNING STATION 4- WEATHERS



1. WARM UP → ทักทายและแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับฐานและร้องเพลงประจำฐานร่วมกัน
2. PRESENTATION → นำเสนอคำศัพท์ FEELINGS และ โครงสร้างประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้สึก
3. PRACTICE → ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดใน CAMPBOOK และถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์เล็กน้อย
4. PRODUCTION → อธิบายเกมให้ผู้เรียนและแบ่งกลุ่มเล่นเกมตามกติกาที่กำหนด
5. WRAP UP → สรุปสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง และให้รางวัลกับผู้ที่ใช้เกมสนทนาและผู้แพ้ ก่อนปล่อยผู้เรียนไปเรียนฐานต่อไป

พิธีปิด



ในช่วงเย็น วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2566 พิธีปิดจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้งโดย นายชวรศักดิ์ อินทพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยั้ง มอบให้ นายสมชาย เกตุวงษ์ รองนายก อบต.ห้วยยั้ง และนางสาวอัจฉราวรรณ พลเคน เลขานุการนายก มอบใบเกียรติบัตรให้กับคณะครู ตัวแทนคณะวิทยากร และตัวแทนนักเรียน อีกทั้งกิจกรรมนันทนาการและการสรุปกิจกรรมทั้ง 2 วัน และถ่ายรูปร่วมกัน