



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง ทูลส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ด้วยโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเชิงสมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และดำเนินการตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยว่าด้วยร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ ชุมชนท้องถิ่นหรือมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จึงได้สนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักศึกษาในสังกัดภายใต้งบประมาณ บ.กศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รหัสโครงการ ๖๘๐๑๐๐๐๐๔๙ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท) ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	สัดส่วน	งบประมาณ (บาท)
๑	ผลการพัฒนาความสามารถและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ O-NET โดยใช้เกมภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	น.ส.วนาพรรณ แสงทองศรี น.ส.บุญยาพร วนาเวียงวงศ์ ผศ.ดร.ธีรวิท ไพรมหานเนียม	๕๐ ๕๐ -	๒,๐๐๐
๒	การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบ GROUPS Model สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	น.ส.อรไพลิน เทพยุหะ น.ส.กาญจนาพร มโนมัย น.ส.พัฒนภา นนทตา นายพีรพล คำหนัก ผศ.ดร.ธีรวิท ไพรมหานเนียม	๒๕ ๒๕ ๒๕ ๒๕ -	๒,๐๐๐
๓	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้เกมมิฟิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นายภูวณีย์ มิดาทุม นายญาณวิทย์ โคตรภักดี ผศ.ดร.ธีรวิท ไพรมหานเนียม	๕๐ ๕๐ -	๒,๐๐๐
๔	การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบการสอน MACRO Model ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	น.ส.เมย์วดี สุวิบูลย์ น.ส.เกศแก้ว เขียวสัน น.ส.ชฎาพร สอนโต ผศ.ดร.ธีรวิท ไพรมหานเนียม	๔๐ ๓๐ ๓๐ -	๒,๐๐๐
๕	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนการอ่านแบบแลกเปลี่ยนบทบาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนคณทิพย์วิทยาคม	น.ส.สุพิชฌานันท์ ชันดี นายฟิลิป แซ่ก๊อ น.ส.ทอฝัน ช่อชั้น นายธีรภัทร รัตนวัฒน์	๒๕ ๒๕ ๒๕ ๒๕	๒,๐๐๐

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ทำวิจัย	สัดส่วน	งบประมาณ (บาท)
		ผศ.ชลชลิตา กมฺุทธภิไชย	-	
๖	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	น.ส.เพ็ญวดี เดชอุดม น.ส.กชวรา เสือสุวรรณ น.ส.นริศรา เอี่ยมสอาด น.ส.ดารารัตน์ จวบบุญ ผศ.ชลชลิตา กมฺุทธภิไชย	๒๕ ๒๕ ๒๕ ๒๕ -	๒,๐๐๐
๗	การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษแบบง่าย (Simple sentence) ในโครงสร้างความสอดคล้องของกริยากับประธาน (Subject-Verb Agreement) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	น.ส.ศุณิญา นาคเมือง น.ส.มุกดา ยุพาพิน น.ส.สกุลรัตน์ แผลงภู น.ส.กมลชนก คำดี อาจารย์ชูเกียรติ์ จันทวี	๒๕ ๒๕ ๒๕ ๒๕ -	๒,๐๐๐
๘	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์และแบบดั้งเดิมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายปฏิภาณ รัตนกุล น.ส.นวิรัตน์ เสมบาง น.ส.นงลักษณ์ บรรจงความดี อาจารย์ชูเกียรติ์ จันทวี	๔๐ ๓๐ ๓๐ -	๒,๐๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญานูช พรหมภาสิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

Signature Code : F๒Mfj๕eTUOngPO๕QU๕RU