**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทคัดย่อ (ภาษาไทย).................................................................................................................... | ก |
| บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)............................................................................................................... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ........................................................................................................................ | ค |
| สารบัญ………………………………………………………………………………………………………………………….. | ง |
| สารบัญตาราง………………………………………………………………………………………………………………… | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ……………………………………………………………………………………………………………….. | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา…………………………………………………………... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์…………………………………………………………............................................. | 5 |
| 1.3 สมมติฐานการวิจัย………………………………………………………….................................... | 5 |
| 1.4 ขอบเขตการวิจัย…………………………………………………………....................................... | 5 |
| 1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย…………………………………………………………............................... | 6 |
| 1.6 นิยามศัพท์…………………………………………………………................................................ | 6 |
| 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ…………………………………………………………....................... | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง…………………………………………………………..................... | 8 |
| 2.1 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2551…………………………… | 9 |
| 2.2 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน..………………………………….................... | 13 |
| 2.3 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจ...…………………………... | 28 |
| 2.4 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ……………………………….. | 39 |
| 2.5 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ………………………………………........ | 42 |
| 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง…………………………………………………………................................... | 48 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………........................................... | 51 |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง…………………………………………………………....................... | 51 |
| 3.2 รูปแบบการวิจัย…………………………………………………………......................................... | 51 |
| 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย…………………………………………………………............................ | 52 |
| 3.4 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ…………………………………………………………............. | 52 |
| 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล…………………………………………………………............................... | 56 |
| 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล………………………………………………………….................................... | 56 |
| 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล………………………………………………………….................. | 57 |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล…………………………………………………………..................................... | 60 |
| 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ...................………………………………………………………….......... | 60 |
| 1) การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  เพื่อความเข้าใจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75............................................. | 60 |
| 2) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการเรียนรู้  แบบ SQ4R ............................................................................................................ | 60 |
| 3) การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการเรียนรู้แบบ SQ4R..................... | 61 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ…………………………………………………………................ | 63 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย................………………………………………………………….......................... | 63 |
| 5.2 อภิปรายผลการวิจัย………………………………………………………….................................. | 63 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ…………………………………………………………............................................. | 66 |
| บรรณานุกรม………………………………………………………….............................................................. | 67 |
| ภาคผนวก |  |
| 1. ภาคผนวก ก …………………………………………………….............................................................. | 70 |
| 2. ภาคผนวก ข …………………………………………………….............................................................. | 71 |
| 3. ภาคผนวก ค …………………………………………………….............................................................. | 72 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย…………………………………………………………..................................................... | 74 |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| 1 | แสดงประสิทธิภาพของแผนจัดการเรียนรู้ฯ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 | 61 |
|  |  |  |
| 2 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ SQ4R ก่อนและหลังเรียน | 61 |
|  |  |  |
| 3 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการเรียนรู้แบบ SQ4R | 61 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สารบัญภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาพที่** |  | **หน้าที่** |
| 1.1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
| 2.1 | กระบวนการเกิดความพึงพอใจของบุคคล | 45 |
|  |  |  |
|  |  |  |