



แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์

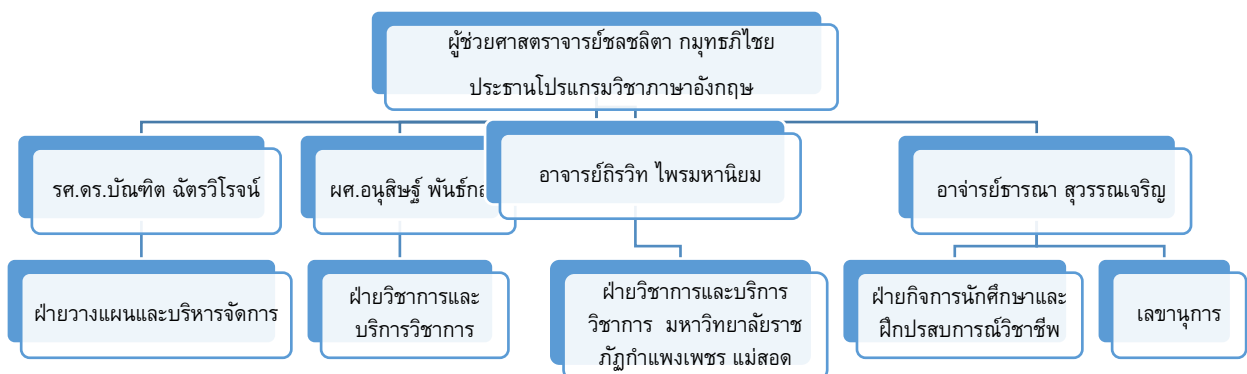
ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) ได้มีการจัดตั้งหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แม่สอด โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คือ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลิตา กมุทธภิไชย 4. อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม และ 5. อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา และมีกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2559 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอีกครั้ง เนื่องจากถึงระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการดูแลจากอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา จำนวน 5 ท่านที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ ปัจจุบัน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 5 จำนวน 263 คน

2. โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุง	วันที่ สกอ. รับทราบ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	12 ตุลาคม พ.ศ. 2559

4. ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ชั้นปี					รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
2557	83	65	65	65	65	65
2558	69	60	60	60		60
2559	62	54	54			54
2560	55	44				44
2561	40					40

5. ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	สถานะการทำงาน			
		ทำงานแล้ว	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้ทำงาน	คิดเป็นร้อยละ
2555	76	45	83.33	9	16.67
2554	180	109	60.56	11	6.11
2553	97	66	68.04	19	19.59
รวมทั้งสิ้น	353	220	62.32	39	11.05

6. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ข้าราชการ	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
3	ผศ.ชลชลิตา กมุทธวิไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
4	อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	ปริญญาโท
5	อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	ปริญญาโท

7. ข้อมูลบุคลากรที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล	สาขาวิชา	ปีที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	การสอนภาษาอังกฤษ	2560

8. ข้อมูลบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อ

ชื่อ – สกุล	สาขาวิชา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	ภาษาอังกฤษ	2562

9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ปีการศึกษาที่รับการประเมิน					
	พ.ศ. 2558	ระดับคุณภาพ	พ.ศ. 2559	ระดับคุณภาพ	พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1						
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2						
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	4.59	ดีมาก	4.51	ดีมาก	4.62	ดีมาก
2.2 การได้งานทำ	4.40	ดีมาก	4.54	ดีมาก	3.55	ดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2	4.50	ดีมาก	4.53	ดีมาก	4.09	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3						
3.1 การรับนักศึกษา	3	ปานกลาง	2	น้อย	3	ปานกลาง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	น้อย	2	น้อย	3	ปานกลาง
3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	2	น้อย	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4						
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	น้อย	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89	ดี	5	ดีมาก	5	ดีมาก
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	ปานกลาง	4	ดี	5	ดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4	2.96	ปานกลาง	4.00	ดี	4.33	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5						
5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง	2	น้อย

5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง	2	น้อย
5.3 การประเมินผู้เรียน	2	น้อย	2	น้อย	2	น้อย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	ดีมาก	5	ดีมาก	5	ดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	3.25	ดี	3.25	ดี	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6						
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง	3	ปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ผลการประเมินเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.14	ดี	3.39	ดี	3.40	ดี

แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565

จุดเห็น และความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป็นครุดี มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ คิดสร้างสรรค์ รู้ทันสังคมและโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเป็นการวางแผนการบริหารและพัฒนาโปรแกรมวิชา
3. เพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ

หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. คุณภาพของบัณฑิต
3. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
4. การบริหารและพัฒนาอาจารย์
5. หลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
4. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ
5. การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. พัฒนาแหล่งและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาไทยประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5,000	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
2. คุณภาพของบัณฑิต	2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	2. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		3. ร้อยละของบัณฑิตที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		4. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.30	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.51	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
3. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (TOEIC 400 หรือเกณฑ์ CEFR)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	- โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	3,000,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	- โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์	238,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
		7. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		8. จำนวนโครงการที่พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		9. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
		10. ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	- โครงการวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	12,240	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		11. ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- โครงการพัฒนาความสามารถนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	36,900	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
4. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ	12. ร้อยละของอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	- โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	25,000 (5,000*5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		13. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	25,000 (5,000*5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
		14. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	- โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	25,000 (5,000*5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		15. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	- โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	15,000	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		16. จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	- โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	15,000	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		17. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	25,000 (5,000*5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5. หลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	5. การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	18. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	- โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับการบริการวิชาการและงานวิจัย	50,000	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
		19. ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	-	-	-
		20. ร้อยละของการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5,000	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			61	62	63	64	65			
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6. พัฒนาแหล่งและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	21. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5,000	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

**เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน
แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาไทยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์การให้คะแนน				
		61	62	63	64	65	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน					
2. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	2 ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านเกณฑ์การบรรจุเข้ารับราชการครูรอบทั่วไป และโครงการพิเศษ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70					
	3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80					
	4 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.30	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.51					

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์การให้คะแนน				
		61	62	63	64	65	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (TOEIC 400 หรือเกณฑ์ CEFR)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35					
	6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30					
	7 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน					
	8 จำนวนโครงการที่พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ					
	9 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ					
	10 ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100					
	11 ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100					
4. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ	12 ร้อยละของอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100					
	13 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20					
	14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60					

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์การให้คะแนน				
		61	62	63	64	65	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
	15 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20					
	16 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท					
	17 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ หรือวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100					
5. การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	18 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	1 รายวิชา					
	19 ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51					
	20 ร้อยละของการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100					
6. พัฒนาแหล่งและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	21 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2561