

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1055106 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู (Moral Ethics and Codes of conduct for teacher)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะวิชาชีพรู <input type="checkbox"/> เลือกลงเรียน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ข้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. ด้านความรู้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ:

- 1.สามารถอธิบายเกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการสอน คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู
- 3.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

1.2. ด้านทักษะกระบวนการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ:

- 1.ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเลือก หลักธรรมาภิบาลมาสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู
- 3.ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาเป็นผู้มี:

1. ความความรับผิดชอบต่อการเรียน และการปฏิบัติกิจกรรม
2. เจตคติที่ดีต่อการเรียน และการปฏิบัติกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1. ด้านความรู้ เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ:

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. การใช้ การผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้

2.2. ด้านทักษะกระบวนการ เพื่อให้ศึกษามีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับ:

1. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. การบริหารจัดการประสบการณ์การเรียนรู้
3. การนำรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ไปใช้

2.3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ศึกษามี:

1. ความความรับผิดชอบต่อการเรียน และการปฏิบัติกิจกรรม
2. เจตคติที่ดีต่อการเรียน และการปฏิบัติกิจกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จัดการเรียนการสอน 16 สัปดาห์รวมสอบ กลางภาค 1 สัปดาห์ บรรยาย 39 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	ฝึกปฏิบัติในชั่วโมง เรียน	ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - นักศึกษา นักศึกษาสามารถศึกษาได้ผ่าน Social media เช่น LINE กลุ่ม Facebook			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 2) จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพครูคุรุสภา 2. ความรู้ ความรับผิดชอบ <ol style="list-style-type: none"> 1) ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาครูกับวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมด้านจิตวิทยาครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดประเมินผลการศึกษา 3. ทักษะทางปัญญา
--

ความรับผิดชอบบรอง

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ความเข้าใจผู้อื่น มีความ มีความไวในการรับรู้ความรู้ ศึกของผู้อื่นเข้าใจผู้อื่นมี มุมมองเชิงบวกมีวุฒิทางอารมณ์และทางสังคม

4.2 ความเอาใจใส่ช่วยเหลือแก้ปัญหาในกลุ่ม มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเลื้อดออก การแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

4.3 การเป็นผู้นำและผู้ตามมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วม

กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยมีบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีม

4.2 สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเอง

4.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและความรับผิดชอบในการทำงาน

กลยุทธ์ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 การประเมินการสังเกตพฤติกรรมและการแสดง ออก ของนักศึกษาในการทำงาน ร่วมกัน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**ความรับผิดชอบบรอง**

1) มีความไวในการคิดวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครู ที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและ การ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานการวิเคราะห์สารสนเทศ

กลยุทธ์ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ

2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายและการใช้สถิติการวิเคราะห์

6 ทักษะการจัดการความรู้

มคอ.3

<p>6.1 มีความเชี่ยวชาญ การจัดการเรียนรู้ ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งแบบทางการกึ่งทางการและรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาหรือเชี่ยวชาญในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างรุนแรงอาการ</p> <p>กลยุทธ์ด้านการประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 ประเมินจากการจัดทำแผนการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการโครงการ ขนาดเล็กการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดทำแนวทางพัฒนาสถานศึกษา</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา อธิบาย เนื้อหาและระบบการเรียนรู้การวัดผล การประเมินผลการเรียนและการ ประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียน	3	-อาจารย์และนักศึกษาสร้างความคุ้นเคย สนทนาซักถาม เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนรู้ ที่ผ่านมา และอธิบายเนื้อหา และระบบการเรียนรู้การ วัดผล การประเมินผลการ เรียน มอบหมายงานนำเสนอ ชั่วโมงหน้า	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ ทิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
2	หลักธรรมมาภิบาล ธรรมมาภิบาลเป็นอย่างไร เกี่ยวข้อง อย่างไรในการทำงานและการดำเนิน ชีวิต	3	1.นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอสถานการณ์จากคลิป วิดีโอเกี่ยวกับการทำงานที่มี บุคคลประพุดิตนในการ ทำงานทั้งที่ดีและไม่ดี และ อธิบายเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา หลักธรรมมาภิบาล 2. ผู้สอน ฉายpower point นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ขึ้น	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ ทิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู

มคอ.3

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประเด็นสำคัญของแผน เชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญ ของหลักสูตรมาภิบาล 3,นักศึกษาและอาจารย์ ร่วมกันสรุปเนื้อหา สื่อ คลิปวิดีโอ Power point	
3	-หลักสูตรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต -การนำหลักสูตรมาภิบาลมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	3	-แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 4- 5 คน -ให้แต่ละคนภายในกลุ่มเล่า ความภูมิใจ/ประทับใจในการ สอนของตนหนึ่งเรื่อง และให้ สมาชิกคัดเลือกมาหนึ่งเรื่อง เขียนเป็น mind mapping นำเสนอในชั้นเรียน -ผู้สอนสรุปการนำเสนอหลัก ธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์ สุจริตประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในชั้น เรียน -มอบงานให้นักศึกษาเขียน บทความสั้นๆเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมของ วิชาชีพครู	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธแก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
4-5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู - ปรัชญาและคุณธรรม สำหรับครู - ความหมายความสำคัญ ของคุณธรรมจริยธรรม - หลักคุณธรรมสำหรับครู	6	-บรรยายเนื้อหาสาระ -นำบทความที่นักศึกษาเขียน มานำเสนอและวิเคราะห์ คุณธรรมของวิชาชีพครู -นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์ครูดีมี คุณธรรมและร่วมกัน วิเคราะห์	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธแก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู

มคอ.3

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูโดยองค์กร วิชาชีพครู		-แบ่งกลุ่มนักศึกษา คิดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมกับผู้เรียน พร้อมทั้งแสดงบทบาทสมมุติ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของวิชาชีพครู -แต่ละกลุ่มนำเสนอการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	
6	ค่านิยมวิชาชีพครู ความหมายของค่านิยม ที่มาของค่านิยม ประเภทของค่านิยม ค่านิยมและจริยธรรมที่ครูควรปลูกฝัง แก่นักเรียน	3	-บรรยายสาระสำคัญของ เนื้อหา -แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้งานแต่ ละกลุ่มศึกษาหัวข้อประเด็นที่ จับสลากรได้ และถอดความ ค่านิยมจากเนื้อหาสาระที่ กลุ่มศึกษา มีหัวข้อประเด็น ดังนี้ 1.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2กลุ่ม) 2.ศาสตร์ของพระราชา (2กลุ่ม) 3.พระบรมราโชวาทด้าน การศึกษา(2กลุ่ม)	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ ทิมพ็ทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
7	กฎและทฤษฎีทางจริยธรรม หลักการและทฤษฎีของนักการศึกษา ที่สำคัญ	3	-บรรยายสาระสำคัญของ เนื้อหา -สนทนาซักถาม -นักศึกษาและอาจารย์ ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ -มอบหมายงานในสัปดาห์ หลังสอบ	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ ทิมพ็ทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
8	สอบกลางภาค			

มคอ.3

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
9-10	หลักการพิจารณาพฤติกรรมทาง คุณธรรมและจริยธรรม	6	-บรรยายสาระสำคัญของ เนื้อหา - นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษา และวิเคราะห์ พระพุทธเจ้า สอนอะไรและชาวพุทธจะ นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างไร และ นำเสนอ -นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ผู้สอนสรุป	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
11-12	จรรยาบรรณวิชาชีพครู มาตรฐานและขอบังคับจรรยาบรรณ วิชาชีพครู		- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ power point จรรยาบรรณ วิชาชีพครู -แต่ละกลุ่มนำเสนอชิ้นงาน สนทนาซักถาม -ผู้สอนบรรยายสรุปประเด็น สาระสำคัญ -นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน สรุป สนทนาซักถาม	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
13-14	-ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์	6	-นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับแบบอย่างที่ดี ของครู นำเสนอสรุป ประเด็นสำคัญความเป็นครูที่ ดี -ผู้สอนบรรยายสรุป สาระสำคัญ -นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา สนทนาซักถาม	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล 4. ผศ.วชิระ พิมพทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
15	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับครู	3	-แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้สมาชิก แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งดีๆที่	1. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนนา 2. ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 3. ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล

มคอ.3

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	ลักษณะครูที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู ลักษณะครูที่ดีตามอุดมคติ		ตนเองปฏิบัติแล้วเกิดความรู้สึกภูมิใจ -สมาชิกเลือกมา 1 เรื่องเขียนสรุปเป็น mind mapping มานำเสนอกลุ่มใหญ่ -ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญ สนทนาซักถาม -นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	4. ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง 5. ดร.มนตรี หลินภู
16	สอบปลายภาคเรียน			

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้ผลการ
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	-การทำงานเป็นทีมยอมรับบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ฟังและยอมรับความคิดเห็นที่ต่าง เสียสละ -แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านจริยธรรมคุณธรรม -สามารถจัดการและคิดปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม	-สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม -ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู -นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีม/สะท้อนความคิด/แสดงออกถึงการเสียสละเพื่องานให้สัมฤทธิ์ผล	10 %
2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	-หลักธรรมาภิบาลความซื่อสัตย์สุจริต -คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพครูและค่านิยม -กฎและทฤษฎีทางจริยธรรม -หลักการพิจารณาพฤติกรรมทางคุณธรรมและจริยธรรม	-อธิบายแนวคิดหลักการ -นักศึกษาอาจารย์ร่วมค้นคว้า -นักศึกษาค้นคว้า -นักศึกษาปฏิบัติเป็นกลุ่มในห้องเรียน -นักศึกษาทำกิจกรรมการจัดการความรู้	60%

มคอ.3

	-ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู -การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับครู	-นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์สังเคราะห์และอภิปราย -ฝึกนักศึกษาวิพากษ์ผลงานเพื่อน	
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ภายในตนเองเห็นคุณค่าของผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์	-นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มในการฝึกปฏิบัติตามใบงานในห้องเรียนและนอกห้องเรียน -นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน -นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างชิ้นงานใหม่ -นักศึกษาสะท้อนความคิดเพื่อให้เห็นถึงการเรียนรู้ภายในตนเอง	30%

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		-ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนตรงลงเวลา เข้าเรียนครบทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน -การส่งงานตรงเวลา -การนัดหมายการทำงานกลุ่ม, ทีมตรงเวลา -ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2		-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค -การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาสถานการณ์จำลอง	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 14	20% 40% 10%
3		การทำงานเป็นกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติตามใบงานในห้องเรียน	สัปดาห์ที่ 4 5 6 9 10 11 12	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มคอ.3

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - สอบถามนักศึกษาโดยตรง - ผลการสอบ - การทดสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - สอบถามนักศึกษาโดยตรง - พิจารณาผลการสอบต่างๆ ในรายวิชา - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ปรับปรุงตามความเหมาะสม และตามข้อเสนอแนะทุก 3 ปี - ปรับเปลี่ยนแผนการสอน ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะและผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา