

จากการสนทนาในคลิปดังกล่าว พบว่ามีประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนการสอน ดังนี้

การสร้างแรงจูงใจภายใน สามารถทำได้โดยการออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและท้าทาย

การสร้างแรงจูงใจภายนอก สามารถทำได้โดยการให้รางวัลหรือข้อจูงใจแก่ผู้เรียน เช่น เกรต คะแนน เกียรติบัตร เป็นต้น

สำหรับคำถามที่ว่า "วิชาใดที่จะทำให้รักษาครูเหล่านี้แรงจูงใจที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน" นั้น ครูผู้สอนควรมีวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจของตน วิชาที่ทำให้รู้สึกสนุกและท้าทาย วิชาที่ช่วยให้เข้าใจนักเรียนและสามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูควรมีวิชาที่ช่วยให้พัฒนาตนเองและวิชาที่ช่วยให้ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

จากความคิดเห็นของนักศึกษาครูในคลิปดังกล่าว พบว่านักศึกษาครูส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการเรียนวิชาชีพครู เนื่องจากมองว่าเป็นอาชีพที่มีคุณค่าและสามารถสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่น นักศึกษาครูบางคนมองว่าวิชาที่ช่วยให้พัฒนาตนเอง เช่น วิชาจิตวิทยา วิชาการพัฒนาตนเอง เป็นต้น เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อวิชาชีพครู นอกจากนี้ นักศึกษาครูบางคนมองว่าวิชาที่ช่วยให้ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู เช่น วิชาความเป็นครู เป็นต้น เป็นวิชาที่ช่วยให้นักศึกษาครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สรุปแล้ว แรงจูงใจในการเรียนการสอนนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจของผู้เรียนและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ไม่พองเหตุอันนี้ก็ น่าจะสำคัญนะหนึ่ง คุณน่าจะเจาะไปมากกว่า5 ไร่เนี่ยมันจะมาเป็นแรงจูงใจในการที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการและซอฟต์แวร์ที่ทำให้เราอยากมาเรียนคำถามนี้อาจารย์ดนตรีคำถามคือมันมีวิชาที่ จะทำให้รักษาครูเหล่านี้แรงจูงใจที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรารู้สึกเหนื่อยไหมเวลาไป สอง หมายถึงพวกผมใช้ไหมครับค่าค้นผมไหมครับถ้าจะรู้สึกตัวนั้นก็ส่งตัวผมไปผมเหนื่อยทำอะไรพวกเนี่ยมี แรงจูงใจไหมในแต่ละวันอย่างเงี้ยเนี่ยมันก็ไปไปอยู่ส่วนผสมของจิตวิทยาแหล่งยิ่งใหญ่ให้จริงเถอะเราจะเอาไป ปรับปรุงหลักสูตรอาจจะต้องพูดในลักษณะว่าถ้าเราจะสร้างแรงจูงใจเนี่ยเขาเหมือนกันว่ามาเรียนอยากมา เรียนในรายวิชาอย่างเงี้ยมันต้องเป็นยังไงต้องอืมอันนี้ผมก็ยังไม่แน่ใจว่าทางอาชีพเขาจะเลี้ยงแบบแอกทีฟ เลินนิงครับแบบตัวตัวเองเนี่ยมันไม่ได้นั่งเรียนแบบเหมือนในท้องเรียนเหมือนเดิมมันเลยแบบทำให้เด็กรู้สึก ไม่เบื่อทำให้เด็กไม่ได้ขยับตลอดเวลาแล้วเด็กโตครับเวลาที่เขาได้เอาแรงออกประมาณครับเค้าก็รู้สึกค่าเค้า ไม่เบื่อเขาไม่่ง่วงไม่ห่างอันนี้ก็เลยประมาณนี้ครับในมุมมองของอาชีพะบางรายวิชาที่ต้องเน้นเนื้อหาสาระครับ รดจะกับอาชีพวิชาและรายได้ที่ตลอดเลยไม่ได้เด็กอาชีพะนอกเขาก็ต้องมีเรื่องปวดย่นบนองค์การเอไอผม ใช้มันก็ที่บ้านทั้งผมก็เลยไม่รู้มันก็เลยบอกว่าไม่เบื่อเพราะอะไรสีมาเวลามาสังสารกันหน่อยสังสารนี้จำนวน ล้านบาทเนี่ยเราก็คงแบบเต็มทีเห็นแต่เต็มทีสำหรับพวกเราคือบางอย่างพวกเรา 3 ารถเรียนรู้อุ้ได้ด้วย ตัวเองได้ไหมคือมันส่วนใหญ่ที่เราเรียนเนื้อหาคือมันไปปรับกระบวนการคิดนะบางส่วนการประยุกต์ลงมือ ทำเนี่ยมันก็อยู่ที่การดึงความคิดเหล่านั้นออกมาสูกับสถานการณ์มันก็อาจจะในห้องเรียนแบบมันมีวิชาไหน รู้สึกไม่อยากจะวัดผลใจเออมันยากคือแบบว่าพอสัปดาห์นั้นมาถึงแล้วอย่างเงี้ยฉันไม่อยากจะเรียนวิชานี้เลยจริงๆ เนี่ยจริงๆก็ไม่ได้ดีใจคะเราผ่านมาเนี่ยมันมันยากก็จริงครับแต่มันไม่ได้ไม่ได้หมายถึงว่าเราไม่อยากจะมาเรียน อะไรขนาดไหนครับมันก็อาจจะมีความรู้สึกที่ว่าวิจัยอีกแล้วหรืออะไรแบบนี้ยกตัวอย่างนะครับยกตัวอย่าง เฉยๆครับคือมันไม่ซิมง่ายนะครับมันซิมก็จะรู้สึกอึดใจเหมือนทำให้เราได้พิสูจน์อะไรบางอย่างบางคนก็ไม่ อยากรเรียนเพราะงานไม่เสร็จยิ่งลักษณะไปเลยนะมีใช้ไหมคือแบบเนี่ยโหไม่ได้ส่งอีกแล้วมองว่าขายนี่ดูเลยนะ นี้สังเกตนักศึกษาเราเออแต่ก็จะเป็นคนให้ออกาสไหนมันจะดูนั่นแหละแต่ว่าเออธรรมชาติก็คือเออถ้าส่งน้ำ มาแล้วส่งมานั้นอย่างเงี้ยใช้ไหมคะแนจะเป็นอย่างเงี้ยแต่ถ้าสมมุติว่าทำแบบนี้บ่อยๆมันก็จะป็นนิสัยเราเกิด จากเข้าใจดีเดี๋ยวเค้าก็ใช้มั้เดี๋ยวนี้เพราะฉะนั้นก็เลยบอกว่าพวกเราที่ชอบตัวเองได้มั้ละถ้าจารย์ไม่เข้มงวด อย่างบางอย่างเนี่ยพยายามก็จะไม่พูดเยอะก็จะพูดใส่ครั้งแรกว่าเพื่อนแห่งการแต่งตัวอย่างเงี้ยแต่งกายยังไงพอ เรามานานแล้วแบบเริ่มยอมจอดแบบแต่ถ้าท่านพูดมานั้นเพราะว่าพูดไปหมาแมวโอ๊ยเสียวจันนู่นนี่นั่น หลายอย่างเวลาเราเข้าไปอยู่ในสังคมมันก็ต้องมีแบบปรับตัวหรือเปล่าแรงจูงใจในการเรียนการสอนการ ผู้สอบเทคนิควิธีจัดเตีใหม่ใช้เทคโนโลยีเทคนิคการสอนคงจะเป็นหมดแหละอืมงานเยอะเกินไหมจริงๆงาน ที่สั่งไม่ได้เยอะแต่ด้วยความที่งานโรงเรียนก็มีงานหมอกก็มีติดกันอยู่นะคะสู้ไปด้วยกันมาพีกก็แบบเหนื่อยบ้าง ไหมมันก็ต้องอยู่ที่แล้วแต่ตัวบุคคลเมื่อวานรับผิดชอบสาระคนด้วยแล้วก็ถ้ามุมมองของอาจารย์แต่ละคนนะ อันนี้เป็นตัวแทนอาจารย์อาจารย์ก็จะพูดว่าที่อาจารย์ให้ไปเนี่ยอาจารย์มีความคิดว่าเนี่ยมันมันกำลังจะ พัฒนาพวกเราในการฝึกพวกเราแล้วคิดว่ามันไม่มากเกินไปถ้าสอบอาจารย์แต่ถ้าเป็นมุมมองของเราหมู่ หลายวิชาด้วยกันถ้าเราย้อนกลับไปคิดวันแรกนะถ้าสมมติแล้วก็จะบอกว่าเราเต็มใจที่จะทำอยู่เพื่อแต่ก็เสนอ

ได้ไม่มีปัญหาอันนี้ก็พูดก็โอเคแล้วนะคะเพราะตอนนี้ทำอะไรก็จะเอาคะแนนแบบไหนแล้วก็บางคนก็ไม่มี  
ความรับผิดชอบจริงๆเราก็ต้องเข้าใจด้วยนำมาพื้นดวงคืนนักเรียนในห้องขณะเพื่อนไม่สนใจมากเลยเราก็ดู  
แล้วแบบตาเด็กเหมือนกันทำงานส่งเลยกับอีกบางคนเนี่ยก็คือไม่ส่งเลยอย่างเงี้ยคุณณัฐมาสอบเนี่ยก็ต้องมา  
แบบเวลาไปมากอาจารย์พูดถึงผมก็ทำได้สวัสดีฟังกันนะครับผมเพราะฉะนั้นเราอยู่ในมุมมองของเราเป็น  
หัวหน้าห้องนะฮะจริงๆบางที่เราก็มีโอกาสได้ตามเพื่อนใช้ใหม่กว่านะบางที่หัวหน้าห้องนี้หลักๆใจมากเลยนะ  
เพราะอาจารย์บางคนเค้าไม่ได้ติดต่อหรือขอเน้นไปที่เพื่อนแล้วก็เจ้าตัวเองเอาหัวหน้าตามเพื่อนซึ่งบางคน  
มารับลูกศรเขาบอกเธอไม่ต้องมาให้ครูอยู่จะตามเองจริงๆก็เป็นกันต่อไปจำเป็นหรือไม่ก็การศึกษาต้องมีความ  
กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่นักเรียนจะจำเป็นเช่นอะไรจะสิ่งใหม่ในที่นี้เทคโนโลยีเทคโนโลยีแยะ  
โปรแกรมต่างๆเขาพัฒนาไปถึงไหนแล้วโอเคก็ถ้าเท่าที่เราเรียนกันอยู่ตอนนี้มันมันเพียงพอหรือยังแต่ละ  
รายวิชาที่แบบฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆพวกเนี้ยถ้าวิชาวิจัยนี้ช่วงลงโปรแกรมกันที่นี้ก็เห็นสมัยก่อนนะ  
อันนี้เห็นใจเห็นใจโดยเฉพาะพวกต้นแมคใช้ลงยามากเอสซีเบอร์แต่เด็กก็มีความดิ้นรนเวลกันเลยใจเย็นๆผม  
ว่าเออเนอะผ่านไปครึ่งชั่วโมงแล้วก็ตื่นล้านอนอยู่ว่าจะไปที่ร้านเนี่ยทำไมเราอันเป็นที่ทำงานไปอย่างรวดเร็วเพราะ  
เพราะว่าเย็นละก็ต้องเต็มใจที่จะเสียสละในการตัวที่ศัลยกรรมส่วนร่วมอันนี้มันน่าจะเป็นวิชาวิชาความเป็น  
ครูที่สอดแทรกพวกนี้เข้าไปในที่แบบเราไปช่วยถอดแบบพวกอะไรๆใช้ใหม่เขาไปกิจกรรมอะไรใช้ดีกว่ากัน  
มีที่ว่าไปงานที่มารับไปต่อสัญญาบัตรของรุ่นพี่อะคะน้องแล้วก็ที่มีจัดนิทรรศน์กินของโรงเรียนที่คือชาวบ้าน  
กลัวครับเข้าร่วมเยอะคะท่านคะหลักสูตรด้วยใช้ใหม่จริงๆพวกเนี้ยมันเริ่มมันเพิ่มเข้าไปในกิจกรรมเสริม  
หลักสูตรก็ได้ใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรออกมากิจกรรมคุณธรรมจริยไม่ค่อยแค่นี้คะก็ไปแสงในรายวิชา  
วิชาความศรัทธาจะยืนยันความเป็นครูหรือความจำเป็นพวกเรามั้ยบิครับแล้วมีไม่มีสะพานขึ้นมาใหม่พอ  
เรียนบอลเป็นครูในตัวเองเนี่ยพอเรียนไปแล้วมันมีความต่างไม่มีตั้งค์เหมือนเรามองเด็กในมุมมองของความ  
เอ็นดูมากกว่าแบบพอเราว่าพัฒนาการเขาไม่จะเป็นคันนี้คันนี้อะไรอย่างเงี้ยคะมันเราก็เข้าใจคำว่าขึ้นจากที่  
เมื่อก่อนก็จะมีความรู้สักว่าทำไมเขาถึงทำแบบนั้นทำไมต้องทำแบบนี้อะไรอย่างเงี้ยคะอันนี้ก็อยู่ในอะไรดู  
ความเป็นครูก็มี 5 แฉกได้ทุกวิชาแล้วก็จะไปหลักวิชาพวกนั้นแต่ทุกวิชาคิดว่าให้ก็ต้องแข่งเรื่องจิตวิญญาณมี  
ความสำคัญในวิชาชีพครูโอกาสมันเหมือนเป็นการโหมคนั้นแหละแต่ว่าก็เป็น การเติมเพราะไปเข้าบูธเพราะ  
ไม่มันถ้าทุกวิชาถูกละเลยเนี่ยเด็กก็จะไม่อินกับเราต้องทำให้เขาอินมันมันไปเยอะเราก็ไม่บ่นอีกต่ออัย  
ไม่ใช่คำว่าซิมซิมเอาซิมเศร้าคะอาจารย์ใส่ด้วยพื้นฐานจิตใจจะคนที่เลือกเป็นครูอะกว่ามันมีจิตวิญญาณมี  
อะไรหลายอย่างโดยไม่นำไปสอนเด็กไม่ได้หรอกโดยเฉพาะการศึกษาพิเศษอะเออนี้ก็เหมือนกันเจอเด็กโต  
ไม่อย่าตบหัวจะแยะทำไ้แกบแล้วนั้นตอนนี้ก็มีบ้างแต่ว่าพวกเรานี้ก็อยากทุกซ์จะตายกันเสมอทำได้ไหม  
คะงั้นเค้าจำเป็นต้องตระหนักถึงอ้างเกียรติศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครูไว้สูงสุดเข้าใจคำนี้ใหม่คือศักดิ์ศรีของนัก  
ลงทุนอาปุ้มันต้องมีเรียกว่าเหง้าไม่มีเกี่ยวมีลักษณะที่ไม่ถึงเวลาเข้าเรียนบอกต้องแต่งกายอย่างงี้ต้องวาง  
ตัวอย่างงี้โพสต์เฟซบุ๊กเท่าที่จะทำได้แบบนี้อันนี้คือการนำโรงเรียนคือการวางตัวขณะนี้เป็นนักศึกษาครู  
แน่นอนก็เป็นครูอยู่ด้วยอ้างเกียรติก็คือไม่ได้เสียชื่อเสียงนั่นเองเนาะทำให้เป็นที่เคารวะอะเนาะเคารพของ  
คนที่พบเห็นในสเปคใช้ใหม่อาจารย์มักคือแบบให้คนอื่นเคารพจิตรู้เคารพคือมันไม่ใช่แค่ความรู้เนาะหมายถึง  
การวางตัวความประพฤติทุกอย่างที่จ้างจาก 5 วันถ้าอยากเก่งแล้วถ้าความเห็นส่วนตัวนะครับถ้าวางบรรทัด

ฐานเขาเป็นครูโอเคแต่ถ้ารถยนต์สูงสุดเลยอะผมไม่ได้ขนาดนั้นครับเพราะผมมองว่านักเรียนนะผมจะมองเขาเป็นแค่นักเรียนไม่ได้ผมจะมองเขาเป็นเพื่อนแบบนี้ถ้าสมมุติว่าเราพูดว่าครูไปขนาดนั้นนะครับเราจะไม่ 3 รถเทียบเท่ากับเด็กๆได้เลยทีนี้พอเราเทียบกับเด็กไม่ได้มันเหมือนกับเค้าไม่เปิดใจให้กับเรามันจะเป็นตัวแบบนี้หมดฟังเวลาที่เรากำลังพูดเนี่ยเราจะไม่ได้อยู่ในได้แต่เราจะไปกับเด็กคำว่าเคารพในที่นี้คือเคารพเราในในความที่เราอยู่กับเขาได้เราเป็นเพื่อนเขาก็ได้เป็นแฟนเราให้ความรู้เค้าได้เค้าเชื่อใจเราเขาก็จะเชื่อในสิ่งที่เราให้ความรู้เข้าเขาเชื่อใจเราเค้าก็จะ 3 รถบอกเราได้อ่านครูวันนี้หนูมีปัญหาเหมือนกันคือๆก็มีเกียรติในที่นี้ถ้าเกียรติคือจะไม่สูงกว่าเด็กแต่ว่ามันผ่านความเชื่อมั่นความคิดเห็นใจแล้วเราก็ไม่ทำให้เสียชีวิตเนี่ยแปลว่าเด็กเนี่ยเราจะดูเราเป็นต้นแบบก็ได้แต่เป็นเป็นไอดอลได้ไหมครับคือมันเข้ามาไอดอลเนี่ยคือครูเป็นก็ลายณมิตรเหมือนคำว่ามิตรเนี่ยก็หมายถึงว่าเพื่อนด้วยเพื่อนที่เป็นมิตรที่ดีเดียวมีอะไรเรื้อนใช้ไม่แนะนำประโยชน์ให้แนะนำให้เห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนเรื่องใช้ชีวิตหรือเรื่องความรู้ต่างๆดูหลักสูตรเนี่ยได้ทำสิ่งเหล่านี้ให้กับพวกเรานะทำให้เรารู้สึกว่าเรามีคุณค่าแล้วเราจะเอาไปใช้ต่อแบบนี้ได้ไหมวิชาชีพรูเราไหวไหมจะเป็นในลักษณะของการค่อยๆซึมซับมากกว่าแต่ไม่ใช่แบบตุ้มเดียวแล้วก็โอ้ยฉันเป็นยังไงฉันอยากจะของ ผมเขาต้องมีไปที่อื่นเขาก็ชมเราไม่เข้าชมเราเยอะมากกว่าเออเด็กเราแบบค่อนข้างดีแต่จบในน้ำของราชภัฏ กำแพงเพชรไปก็แสดงว่าไม่เสียชื่อครับวางตัวต่างๆ