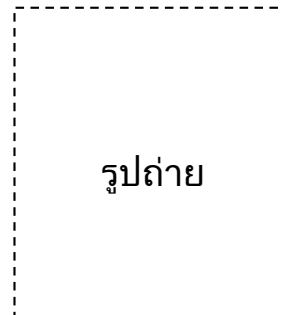


ตัวอย่างระเบียบสะสม

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....



ชื่อ..... สกุล.....

วัน เดือน ปีเกิด..... หมู่โลหิต.....

เลขประจำตัวประชาชน

ชื่อ-นามสกุล..... ชื่อเล่น..... วันเดือนปีเกิด..... สถานที่เกิด.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... หมู่โลหิต ☐ โอ ☐ เอ ☐ บี ☐ เอบี ☐ อื่นๆ.....
 เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ ☐ อิสลาม ☐ อื่น ๆ.....
 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์/โทรสาร/e-
 mail.....

ปัจจุบันพักอยู่กับ ☐ บิดาและมารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ อื่น ๆ..... เกี่ยวข้องเป็น.....
 ลักษณะของที่อยู่ ☐ บ้านส่วนตัว ☐ บ้านเช่า ☐ หอพัก ☐ ห้องเช่า ☐ วัด ☐ อื่น ๆ.....
 นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย ☐ รถส่วนตัว ☐ รถประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่น ๆ.....
 ใช้เวลาเดินทาง..... ได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... เป็นเงิน.....บาท/วัน/สัปดาห์/เดือน
 สภาพของนักเรียน (การด้อยโอกาสทางการศึกษา)

1. ด้าน..... 2. ด้าน..... 3. ด้าน.....

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น	ชื่อผู้ปกครอง	ชื่อนักเรียนที่อยู่ใกล้เคียงและโทรศัพท์	ที่อยู่ปัจจุบันและโทรศัพท์	วันที่ สำรวจ
ม.1					
ม.2					
ม.3					
ม.4					
ม.5					
ม.6					

ข้อมูลทางครอบครัว

ครอบครัวมีสมาชิกทั้งหมด.....คน นักเรียนเป็นคนที่..... มีพี่ร่วมบิดามารดา จำนวน.....คน มีน้องร่วมบิดามารดา จำนวน.....คน
 มีพี่ต่างบิดามารดา จำนวน.....คน มีน้องต่างบิดามารดา จำนวน.....คน มีญาติจำนวน.....คน คือ.....
 บุคคลในครอบครัวที่ไว้วางใจมากที่สุดคือ..... อายุ.....ปี เกี่ยวข้องเป็น.....
 บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด ☐ ไม่มี ☐ มี เกี่ยวข้องเป็น.....
 ประเภทสารเสพติดที่ใช้คือ ☐ บุหรี่ ☐ สุรา ☐ ยาบ้า ☐ อื่น ๆ.....
 สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ☐ มีหนี้สิน ☐ ไม่มีหนี้สิน ☐ มีเหลือสะสม ☐ พอใช้แต่ไม่เหลือ ☐ ต้องใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง ☐ ต้องการอาชีพเสริม
☐ ต้องการช่วยเหลือทุนการศึกษา
 บิดา มารดา ผู้ปกครอง มีข้อห้ามมิให้นักเรียนทำสิ่งเหล่านี้ คือ
 1. 2.
 3. 4.
 ภาระหน้าที่ที่นักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำขณะอยู่บ้าน คือ
 1. 2.
 3. 4.
 ข้อมูลเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง.....

ระดับชั้น	สถานภาพการสมรสของบิดามารดา	ความสัมพันธ์ของบิดามารดา	ข้อมูลสถานภาพทางการเงิน
ม.1	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	
ม.2	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	
ม.3	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	
ม.4	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง	

	☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ ชัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	
ม.5	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ชัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	
ม.6	☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยจดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกันโดยไม่จดทะเบียนสมรส ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยบิดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดามารดาหย่าร้างกันโดยมารดาแต่งงานใหม่ ☐ บิดาถึงแก่กรรม ☐ มารดาถึงแก่กรรม	☐ รักใคร่กันดี ☐ ทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ชัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ชัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ.....	

ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ

น้ำหนัก / ส่วนสูง							สมรรถภาพทางกาย						
ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
อายุ/ปี/ เดือน							โรคประจำตัว						
น้ำหนัก													
ส่วนสูง							อาหาร,ยาที่แพ้						
ความบกพร่องทางด้านร่างกาย													
ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ประวัติการป่วย						
ตา													
หู							สุขภาพฟัน และปาก						
มือ/เท้า													
แขน/ขา							อาหาร,ยา และสารที่แพ้						
ปาก/ลิ้น													

อื่นๆ							อุบัติเหตุ ร้ายแรง						
-------	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

ระดับผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนรู้	ชั้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น						ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาค เรียน	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้													
- ภาษาไทย													
- คณิตศาสตร์													
- วิทยาศาสตร์													
- สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม													
- ประวัติศาสตร์													
- สุขศึกษาและพลศึกษา													
- ศิลปะ													
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี													

5. อยู่อย่างพอเพียง												
6. มุ่งมั่นในการทำงาน												

การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน

การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น						ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. การอ่าน												
2. การคิทธิวิเคราะห์												
3. การเขียน												

เจตคติต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชอบ

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เหตุผลที่ชอบ	วิธีการช่วยเหลือ/สนับสนุน และการติดตามผล
ม.1	1.....		

	2..... 3.....		
၁.၂	1..... 2..... 3.....		
၁.၃	1..... 2..... 3.....		
၁.၄	1..... 2..... 3.....		
၁.၅	1..... 2..... 3.....		
၁.၆	1..... 2..... 3.....		

เจตคติต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ชอบ

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เหตุผลที่ไม่ชอบ	วิธีการช่วยเหลือ/สนับสนุน และการติดตามผล
ม.1	1..... 2..... 3.....		
ม.2	1..... 2..... 3.....		
ม.3	1..... 2..... 3.....		
ม.4	1..... 2..... 3.....		
ม.5	1..... 2..... 3.....		

ม.6	1.....		
	2.....		
	3.....		

ข้อมูลด้านบุคลิกภาพ

หมายเหตุ : ระดับคุณลักษณะกรอกเป็นตัวเลข 4, 3, 2, 1 ละ – (ขีด) ดังนี้

4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ค่อนข้างมาก
2	หมายถึง	ค่อนข้างน้อย
1	หมายถึง	น้อย
– (ขีด)	หมายถึง	ยังไม่สามารถลงความเห็นได้

คุณลักษณะ \ ๔	๔	๔.๑		๔.๒		๔.๓		๔.๔		๔.๕		๔.๖	
		๔.๑	๔.๒	๔.๑	๔.๒	๔.๑	๔.๒	๔.๑	๔.๒	๔.๑	๔.๒	๔.๑	๔.๒
๑. ๔.๑	๔.๑												
๑.๑ ๔.๑	๔.๑												
๑.๒ ๔.๑	๔.๑												
๑.๓ ๔.๑	๔.๑												
๑.๔ ๔.๑	๔.๑												
๒. ๔.๑	๔.๑												
๒.๑ ๔.๑	๔.๑												
๒.๒ ๔.๑	๔.๑												
๒.๓ ๔.๑	๔.๑												
๒.๔ ๔.๑	๔.๑												
๒.๕ ๔.๑	๔.๑												
๒.๖ ๔.๑	๔.๑												

2.7 จริ่งจ้ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล													
3. คุณธรรม จริยธรรม													
3.1 ขยัน													
3.2 ซื่อสัตย์													
3.3 ประหยัด													
3.4 อดทน													
3.5 กตัญญู													
3.6 มีน้ำใจช่วยเหลือและทำประโยชน์เพื่อสังคม													
4. การรู้จักตนเองและการปรับตัว													
4.1 รู้จักจุดดี จุดด้อยของตน													
4.2 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตน													
4.3 รู้จักพัฒนาดตนเอง													
4.4 พอใจและมั่นใจในตนเอง													
4.5 มีสติ สามารถควบคุมตนเองได้													
4.6 ปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงได้													
5. ทักษะทางสังคม													
5.1 มีมนุษยสัมพันธ์													
5.2 ทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้													
5.3 มีมารยาทและปฏิบัติตนเหมาะสมแก่กาลเทศะ													
5.4 มีความเป็นผู้นำ													
5.5 มีทักษะในการสื่อสาร													
6. ทักษะในการแสวงหาความรู้													
6.1 รู้จักแสวงหาข้อมูล													
6.2 รู้จักนำความรู้และข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์													
7. ทักษะการคิด													
7.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์													
7.2 คิดอย่างมีเหตุผล													

7.3 คิดวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ได้												
7.4 คิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด สรุปประเด็นสำคัญได้												
7.5 คิดแก้ปัญหาอย่างมีสติ และเป็นระบบ												
7.6 คิดการณ์ไกล มีวิสัยทัศน์												
7.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ												
8. คุณธรรม จริยธรรม												
8.1 รู้จักวางเป้าหมายชีวิตและแผนการทำงาน												
8.2 รู้จักจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน												
8.3 มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับแผนและวิธีทำงานให้ เหมาะสมกับสถานการณ์												
8.4 รู้จักใช้เวลาและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า												

ผลการทดสอบด้านการแนะแนวและจิตวิทยา

ชั้น	ว/ด/ป ที่ทดสอบ	ชื่อแบบทดสอบ	ผลการทดสอบ	การนำไปใช้	ผู้บันทึก/ตำแหน่ง
ม.3					
ม.6					

บันทึกการให้คำปรึกษา

ชั้น	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2			
	วัน เดือนปี	ประเภทปัญหา (การศึกษา, อาชีพ, บุคลิกภาพ)	รายละเอียด	ผลการปรึกษา	วันเดือนปี	ประเภทปัญหา (การศึกษา, อาชีพ, บุคลิกภาพ)	รายละเอียด	ผลการปรึกษา