



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

ครูพี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว รหัสนักศึกษา.....

โปรแกรมวิชา.....มือถือ.....

☒ ภาคปกติ ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

โรงเรียน.....เลขที่ หมู่ที่ ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัส.....โทรศัพท์.....

ภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง โทรศัพท์

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน หรือ บุคคลที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายให้ทำหน้าที่แทนครูพี่เลี้ยง
2. แบบประเมินผลนี้มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านคุณลักษณะความเป็นครู จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน และการประเมินผลการทดลองสอนของนักศึกษา จำนวน 5 ครั้ง คะแนนเต็ม 100 คะแนน โปรดให้ข้อมูลครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล
3. โปรดให้คะแนนในช่อง ☐ ในแต่ละหัวข้อการประเมิน หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย (-) และโปรดให้ความคิดเป็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)
4. เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดนำเอกสารนี้ใส่ซองปิดผนึก และประทับตราโรงเรียน และฝากให้นักศึกษานำกลับส่งที่ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หลังสิ้นสุดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน

ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ด้านคุณลักษณะความเป็นครู

หัวข้อประเมิน	
1. คุณภาพการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามหน้าที่หรือตามที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด (ในระดับที่นักศึกษาจะปฏิบัติได้) คุณภาพของงานถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความประณีต เรียบร้อย มีความรอบคอบ ไม่เกิดปัญหาติดตามมา งานไม่ค้างคา ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด	10 คะแนน
2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอ ที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ในระดับที่นักศึกษาปฏิบัติได้) ความรวดเร็วในการเรียนรู้ เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร และวิธีการทำงาน ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานที่นักศึกษาปฏิบัติ	10 คะแนน
3. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความสนใจและความกระตือรือร้นในการทำงานมีความอดุสาหะ มีความพยายามมีความตั้งใจที่จะทำงานได้สำเร็จ มีความมานะบากบั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา เมื่อได้รับคำชี้แนะ สามารถเริ่มทำงานได้เอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง (กรณีงานประจำ)เสนอตัวเข้าช่วยงานแทบทุกอย่าง มาขอรับงานใหม่ๆ ไปปฏิบัติและไม่ปล่อยเวลาว่างให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์	10 คะแนน
4. ทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การพูด การเขียน และการนำเสนอ (Presentation) สามารถสื่อให้เข้าใจได้ง่าย เรียบร้อย ชัดเจน ถูกต้อง รัดกุม มีลำดับขั้นที่ดี ไม่ก่อให้เกิดความสับสนต่อการทำงาน รู้จักสอบถาม รู้จักชี้แจงผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องให้ทราบ	10 คะแนน
5. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่น การสนทนากับชาวต่างชาติ การอ่านและทำความเข้าใจกับคู่มือ หรือกระบวนการทำงานที่จัดทำเป็นภาษาอังกฤษและถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงาน ดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อม เช่น ผู้คน วัฒนธรรม ที่มีความหลากหลายได้อย่างไม่รู้สึกเครียดหรือแปลกแยก มีทักษะการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	10 คะแนน

หัวข้อประเมิน	
6. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ / ด้านเทคโนโลยี เช่น การปฏิบัติงานในภาคสนาม/ในห้องปฏิบัติการ สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการ สันทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุม ทางไกลและการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึง แอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดให้กับบุคลากรของโรงเรียนได้	10 คะแนน
7. วิจัยรณญานและตัดสินใจ ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว มีการวิเคราะห์ ข้อมูลและปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ ก่อนการตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สามารถไว้วางใจให้ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	10 คะแนน
8. คุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจสะอาด รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่น	10 คะแนน
9. บุคลิกภาพและการวางตัว มีบุคลิกภาพและวางตัวได้เหมาะสม เช่น ทักษะคติ วุฒิภาวะ ความอ่อนน้อมถ่อมตน การแต่งกาย กริยาจาจา การตรงต่อเวลา สามารถร่วมงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม สร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ดี เป็นผู้ช่วยก่อให้เกิดความร่วมมือประสานงาน	10 คะแนน
10. ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมของโรงเรียน ความสนใจเรียนรู้ศึกษากฎระเบียบ นโยบาย ต่างๆ และปฏิบัติตามโดยเต็มใจ การปฏิบัติตามระเบียบบริหารงานบุคคล (การเข้างาน ลางาน) ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน การควบคุมคุณภาพ 5 ส. และอื่นๆ เป็นต้น	10 คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด

100 คะแนน

ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ประเมินผลการทดลองสอนของนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	
1. การทดลองสอนครั้งที่ 1 - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า สม่่าเสมอ และเหมาะสม - นำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ และมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา - มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม - รอบรู้ในเนื้อหาที่สอน เนื้อหาถูกต้องแม่นยำ เรียงตามลำดับและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน - มีการเสริมแรงในการสอน และควบคุมชั้นเรียนได้ - สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน - ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกต้อง เหมาะสม - ใช้ภาษา กริยาท่าทางเป็นสื่อในการสอนเหมาะสม - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ นำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน - มีการสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	20 คะแนน
2. การทดลองสอนครั้งที่ 2 - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า สม่่าเสมอ และเหมาะสม - นำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ และมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา - มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม - รอบรู้ในเนื้อหาที่สอน เนื้อหาถูกต้องแม่นยำ เรียงตามลำดับและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน - มีการเสริมแรงในการสอน และควบคุมชั้นเรียนได้ - สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน - ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกต้อง เหมาะสม - ใช้ภาษา กริยาท่าทางเป็นสื่อในการสอนเหมาะสม - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ นำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน - มีการสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	20 คะแนน

หัวข้อประเมิน	
3. การทดลองสอนครั้งที่ 3 - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า สม่่าเสมอ และเหมาะสม - นำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ และมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา - มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม - รอบรู้ในเนื้อหาที่สอน เนื้อหาถูกต้องแม่นยำ เรียงตามลำดับและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน - มีการเสริมแรงในการสอน และควบคุมชั้นเรียนได้ - สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน - ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกต้อง เหมาะสม - ใช้ภาษา กริยาท่าทางเป็นสื่อในการสอนเหมาะสม - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ นำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน - มีการสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	20 คะแนน
4. การทดลองสอนครั้งที่ 4 - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า สม่่าเสมอ และเหมาะสม - นำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ และมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา - มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม - รอบรู้ในเนื้อหาที่สอน เนื้อหาถูกต้องแม่นยำ เรียงตามลำดับและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน - มีการเสริมแรงในการสอน และควบคุมชั้นเรียนได้ - สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน - ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกต้อง เหมาะสม - ใช้ภาษา กริยาท่าทางเป็นสื่อในการสอนเหมาะสม - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ นำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน - มีการสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	20 คะแนน
5. การทดลองสอนครั้งที่ 5 - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า สม่่าเสมอ และเหมาะสม - นำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ และมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา - มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม - รอบรู้ในเนื้อหาที่สอน เนื้อหาถูกต้องแม่นยำ เรียงตามลำดับและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน - มีการเสริมแรงในการสอน และควบคุมชั้นเรียนได้ - สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการสอน	20 คะแนน

หัวข้อประเมิน			
- ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ถูกต้อง เหมาะสม - ใช้ภาษา กริยาท่าทางเป็นสื่อในการสอนเหมาะสม - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ นำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียน - มีการสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน			
รวมคะแนนทั้งหมด	<table border="1"> <tr> <td>100 คะแนน</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	100 คะแนน	
100 คะแนน			

โปรดให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา / Please give comment on the student

จุดเด่นของนักศึกษา	ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / Other comments

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน