



การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี)

ครูพี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว

โปรแกรมวิชา.....รหัสนักศึกษา.....

☒ ภาคปกติ ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

โรงเรียน.....เลขที่ หมู่ที่

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัส.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

ภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง โทรศัพท์

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทะเบียนประวัติ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
โปรแกรมวิชา รหัสนักศึกษา

รูป
1 นิ้ว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

(Mr./Ms./Mrs.)..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อเล่น..... วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี ศาสนา

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ภูมิลำเนา เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ปัญหาด้านสุขภาพ ☐ สุขภาพดี ☐ มีโรคประจำตัว คือ..... หมูโหด คือ.....

ความสามารถพิเศษ

ระยะเวลาเข้าฝึก ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล บิดา อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่ โทร.

ชื่อ - สกุล มารดา อายุ ปี อาชีพ

ที่อยู่ โทร.

ข้อมูลหน่วยฝึก

โรงเรียนสังกัด

หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ จำนวนครูคน จำนวนนักเรียน.....คน

จัดการเรียนการสอนระดับชั้น

ข้อมูลครูพี่เลี้ยง

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)

วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา

โทรศัพท์ ประสบการณ์การทำงานปี สังกัด

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ยินดีให้นักศึกษาผู้นี้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

*ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ลงนาม

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ขั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี)

คำชี้แจง

1. โปรดประเมินคุณลักษณะ หรือผลงานของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ของแต่ละรายการ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. แบบประเมินมี 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 แบบ ปว.4-1 สมรรถภาพการสอน (20 ข้อ)

แบบที่ 2 แบบ ปว.4-2 คุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (10 ข้อ)

แบบที่ 3 แบบ ปว.4-3 งานในหน้าที่ครู (10 ข้อ)

การคิดคำนวณ

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
5	x		=	
4	x		=	
3	x		=	

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
2	x		=	
1	x		=	

รวมผลคูณ = หารด้วยจำนวนข้อของแบบแต่ละ ปว. ค่าเฉลี่ย =

หมายเหตุ

- 1. ถ้านักศึกษาได้เกรดต่ำกว่า 10 หมายถึง ตก ต้องลงทะเบียน
- 2. ถ้าผลงานของนักศึกษาไม่สมบูรณ์ จะได้ระดับคะแนน I หรือ “ร” ซึ่งจะเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะพิจารณาให้ซ่อมเสริมตามสภาพจริง โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่ หากนักศึกษาไม่มีการติดต่อเพื่อซ่อมเสริมตามระเบียบ จะปรับระดับเกรด เป็น “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าเป็น “E” ครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

แบบประเมินผลสมรรถภาพทางสอน (ปว.4-1)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพผลงาน				
	5	4	3	2	1
1. การตัดสินใจการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
1.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยงตามที่กำหนด					
1.2 การรับฟังการสะท้อนผลการบันทึกการเรียนรู้จากครูพี่เลี้ยง/ผู้ที่รับมอบหมาย					
2. ความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง					
2.1 การวางแผนการศึกษา สังเกต เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนอย่างหลากหลาย					
3. ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาหรือชุมชนอย่างสร้างสรรค์					
3.1 ทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาหรือผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์					
3.2 มีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา					
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
4.1 แสวงหาข้อมูลและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานเพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนา					
4.2 มีการแสวงหาข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนางานของตน					
5. สมรรถภาพทางการสอน					
5.1 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน					
5.2 ได้รับความสามารถทางวิชาชีพครู					
5.3 ได้รับความสามารถในวิชาเอก					
5.4 การจัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสม มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหา					
5.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้					
5.7 สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในวิถีของบทเรียนได้					
5.8 ใช้ภาษา กิริยาท่าทาง ในการสอนได้อย่างเหมาะสม					
5.9 สรุบบทเรียนได้ถูกต้อง					
5.10 มีการวัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์					
6. การบันทึกและสรุปผลเพื่อสะท้อนการสอน					
6.1 การบันทึกการเรียนรู้ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด					
6.2 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการบันทึก					
6.3 การบันทึกประโยชน์ที่ได้รับ แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา					
(ก) รวมคะแนนที่ได้					
(ข) คะแนนเต็ม	100				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน $((\text{ก} \times 20) / \text{ข})$					

ความคิดเห็นของประเมิน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.4-2)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพผลงาน				
	5	4	3	2	1
1. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบงานในหน้าที่และปฏิบัติงานตรงต่อเวลา					
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ผู้ร่วมงาน และหน่วยงาน					
3. ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และต่อวิชาชีพ					
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และสร้างความสามัคคี					
5. มีความเสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา เพื่อส่วนรวม					
6. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและกาลเทศะ					
7. มีกิริยา วาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ ต่อบุคคลและสังคม					
8. มีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน					
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม					
10. มีความซื่อสัตย์และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม					
(ก) รวมคะแนนที่ได้					
(ข) คะแนนเต็ม	100				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน $((ก \times 20) / ข)$					

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ปว.4-3)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพผลงาน				
	5	4	3	2	1
1. มาทันเวลาและสม่ำเสมอ เอาใจใส่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของนักเรียน					
2. อบรมดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน					
3. ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
4. ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ					
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มความสามารถ					
6. ตรวจสอบผลงานและแจ้งผลการทำงานแก่นักเรียน					
7. จัดป้ายนิเทศหรือมุม วิชาในห้องเรียน หน้าห้องเรียน เนื่องในโอกาส วันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน					
8. จัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น ภายในห้องเรียน เอาใจใส่ ป้องกันอันตราย และดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน					
9. อบรม สอดแทรกจริยธรรมและแนะแนวทางการพัฒนาตนแก่นักเรียนตามความเหมาะสม					
10. ช่วยงานธุรการประจำชั้นเรียนและเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ไว้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ					
(ก) รวมคะแนนที่ได้					
(ข) คะแนนเต็ม	100				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน $((ก \times 20) / ข)$					

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ของ (นาย/นาง/นางสาว)โปรแกรมวิชา

สรุปผลการประเมิน				
แบบ ปว.4-1	แบบ ปว.4-2	แบบ ปว.4-3	รวมคะแนน 3 แบบ	คะแนนเฉลี่ย
วิธีคิด 1. นำ ช่อง ปว. 4 -1 , ปว. 4 - 2 , ปว. 4 - 3 มาบวกกัน แล้วนำมารหาร 3 จะได้คะแนนเฉลี่ย				

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้สรุปผลการประเมิน

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าระดับชั้น

- ☐ การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเป็นที่เรียบร้อย
- ☐ การฝึกปฏิบัติในหน้าที่ครู ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขบางประการดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____ / _____ / _____

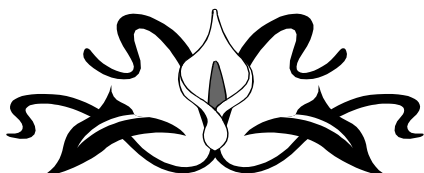
ความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

- ☐ เห็นด้วยตามที่เสนอ ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ☐ เห็นด้วยตามที่เสนอ แต่ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____ / _____ / _____

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ ทราบแล้ว และเห็นด้วยตามที่เสนอ
- ☐ ทราบแล้ว และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้



ลงชื่อ _____
(_____)
_____ / _____ / _____