



การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี)

ครูพี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว

โปรแกรมวิชา.....รหัสนักศึกษา.....

☒ ภาคปกติ ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

โรงเรียน.....เลขที่ หมู่ที่

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัส.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

ภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง โทรศัพท์

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทะเบียนประวัติ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
โปรแกรมวิชา รหัสนักศึกษา

รูป
1 นิ้ว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

(Mr./Ms./Mrs.)..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อเล่น..... วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี ศาสนา

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ภูมิลำเนา เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E-mail

ปัญหาด้านสุขภาพ ☐ สุขภาพดี ☐ มีโรคประจำตัว คือ..... หมูโหด คือ.....

ความสามารถพิเศษ

ระยะเวลาเข้าฝึก ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อ - สกุล บิดา อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่ โทร.

ชื่อ - สกุล มารดา อายุ ปี อาชีพ

ที่อยู่ โทร.

ข้อมูลหน่วยฝึก

โรงเรียนสังกัด

หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ จำนวนครูคน จำนวนนักเรียน.....คน

จัดการเรียนการสอนระดับชั้น

ข้อมูลครูพี่เลี้ยง

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)

วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา

โทรศัพท์ ประสบการณ์การทำงานปี สังกัด

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ยินดีให้นักศึกษาผู้นี้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

*ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ลงนาม

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Faculty of Education , Kamphaeng Phet Rajabhat University

ปช. 1/1

รูป
1 นิ้ว

ทะเบียนประวัติครูพี่เลี้ยง

ข้อมูลหน่วยฝึกประสบการณ์

ชื่อโรงเรียนสังกัด
ตำบลอำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์
เปิดสอนระดับชั้นถึงระดับชั้นชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นักศึกษาที่รับผิดชอบ

☐ ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

☒ ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

1. รหัสนักศึกษาชื่อ - สกุลโปรแกรมวิชา
2. รหัสนักศึกษาชื่อ - สกุลโปรแกรมวิชา

ข้อมูลส่วนตัวครูพี่เลี้ยง

ชื่อ/ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

วัน/เดือน/ปีเกิด ศาสนาเชื้อชาติบ้านเลขที่หมู่ที่ตรอก/ถนน/ซอย
แขวง/ตำบลเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์
E-mailวันที่บรรจุ ระดับอายุงานปี

ประสบการณ์การสอน สอนรายวิชาจำนวนปี
สอนรายวิชาจำนวนปี
สอนรายวิชาจำนวนปี

วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี วุฒิ (ชื่อย่อ).....วิชาเอก.....
สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา.....
☐ ปริญญาโท วุฒิ (ชื่อย่อ).....วิชาเอก.....
สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา.....
☐ ปริญญาเอก วุฒิ (ชื่อย่อ).....วิชาเอก.....
สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา.....

รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ

ลำดับที่	ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ขั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี)

คำชี้แจง

1. โปรดประเมินคุณลักษณะ หรือผลงานของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ของแต่ละรายการ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะ หรือคุณภาพผลงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. แบบประเมินมี 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 แบบ ปว.4-1 สมรรถภาพการสอน (20 ข้อ)

แบบที่ 2 แบบ ปว.4-2 คุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (10 ข้อ)

แบบที่ 3 แบบ ปว.4-3 งานในหน้าที่ครู (10 ข้อ)

การคิดคำนวณ

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
5	x		=	
4	x		=	
3	x		=	

ระดับ	x	ความถี่	=	ผลคูณ
2	x		=	
1	x		=	

รวมผลคูณ = หาค่าเฉลี่ยด้วยจำนวนข้อของแบบแต่ละ ปว. ค่าเฉลี่ย =

หมายเหตุ

1. ถ้านักศึกษาได้เกรดต่ำกว่า 10 หมายถึง ตก ต้องลงทะเบียน
2. ถ้าผลงานของนักศึกษาไม่สมบูรณ์ จะได้ระดับคะแนน I หรือ “ร” ซึ่งจะเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะพิจารณาให้ซ่อมเสริมตามสภาพจริง โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่ หากนักศึกษาไม่มีการติดต่อเพื่อซ่อมเสริมตามระเบียบ จะปรับระดับเกรด เป็น “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าเป็น “E” ครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การตัดสินใจการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน															
1.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูที่เลี้ยงตามที่กำหนด															
1.2 การรับฟังการสะท้อนผลการบันทึกการเรียนรู้จากครูที่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย															
2. ความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง															
2.1 การวางแผนการศึกษา สังเกต เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนอย่างหลากหลาย															
3. ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาหรือชุมชนอย่างสร้างสรรค์															
3.1 ทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาหรือผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์															
3.2 มีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา															
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา															
4.1 แสวงหาข้อมูลและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานเพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนเอง															
4.2 มีการแสวงหาข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนางานของตน															
5. สมรรถภาพทางการสอน															
5.1 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน															
5.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครู															
5.3 ความรู้ความสามารถในวิชาเอก															
5.4 การจัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสม มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหา															
5.5 การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน															
5.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้															
5.7 สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในวิถีของบทเรียนได้															
5.8 ใช้ภาษา กิริยาท่าทาง ในการสอนได้อย่างเหมาะสม															
5.9 สรุบบทเรียนได้ถูกต้อง															
5.10 มีการวัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์															

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. การบันทึกและสรุปผลเพื่อสะท้อนการสอน															
6.1 การบันทึกการเรียนรู้ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด															
6.2 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการบันทึก															
6.3 การบันทึกประโยชน์ที่ได้รับ แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา															
รวม (จำนวนประเมิน x ระดับการประเมิน)															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	100					100					100				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((กx20) / ข)															
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.4-2)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบงานในหน้าที่และปฏิบัติงานตรงต่อเวลา															
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ผู้ร่วมงาน และหน่วยงาน															
3. ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และต่อวิชาชีพ															
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และสร้างความสามัคคี															
5. มีความเสียสละ อุทิศตน อุทิศเวลา เพื่อส่วนรวม															
6. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและกาลเทศะ															
7. มีกิริยา วาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะ ต่อบุคคลและสังคม															
8. มีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน															
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม															
10. มีความซื่อสัตย์และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม															
รวม (จำนวนประเมิน x ระดับการประเมิน)															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((กx20) / ข)															
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ปว.4-3)

รายการประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
	ช่วงเดือนแรก					ช่วงเดือนที่สอง					ช่วงเดือนที่สาม				
	ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน					ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มาทันเวลาและสม่ำเสมอ เอาใจใส่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของนักเรียน															
2. อบรมดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน															
3. ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์															
4. ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ															
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มความสามารถ															
6. ตรวจสอบผลงานและแจ้งผลการทำงานแก่นักเรียน															
7. จัดป้ายนิเทศหรือมุม วิชาในห้องเรียน หน้าห้องเรียน เนื่องในโอกาส วันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน															
8. จัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นภายในห้องเรียน เอาใจใส่ ป้องกันอันตรายและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน															
9. อบรม สอดแทรกจริยธรรมและแนะแนวทางการพัฒนาตนแก่นักเรียนตามความเหมาะสม															
10. ช่วยงานธุรการประจำชั้นเรียนและเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ไว้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ															
รวม (จำนวนประเมิน x ระดับการประเมิน)															
(ก) รวมคะแนนที่ได้															
(ข) คะแนนเต็ม	50					50					50				
(ค) คิดเป็น 20 คะแนน ((กx20) / ข)															
คะแนนเฉลี่ย วิธีคิด ((ครั้งที่ 1 + ครั้งที่ 2 + ครั้งที่ 3) / 3)															

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ของ (นาย/นาง/นางสาว)โปรแกรมวิชา

สรุปผลการประเมิน				
คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-1	คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-2	คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-3	รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย
วิธีคิด 1. นำ ช่อง ปว. 4 -1 , ปว. 4 - 2 , ปว. 4 - 3 มาบวกกัน แล้วนำมารหาร 3 จะได้คะแนนเฉลี่ย เช่น				
คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-1	คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-2	คะแนนเฉลี่ย แบบ ปว.4-3	รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย
18	19	20	57	19 (คิดจาก 57/3)

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้สรุปผลการประเมิน

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าระดับชั้น

- ☐ การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเป็นที่เรียบร้อย
- ☐ การฝึกปฏิบัติในหน้าที่ครู ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขบางประการดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____

ความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

- ☐ เห็นด้วยตามที่เสนอ ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ☐ เห็นด้วยตามที่เสนอ แต่ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ ทราบแล้ว และเห็นด้วยตามที่เสนอ
- ☐ ทราบแล้ว และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
_____/_____/_____