

การศึกษารายกรณี

ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึง.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้จัดทำรายงาน

ชื่อ.....นามสกุล.....

โปรแกรมวิชา.....รหัสประจำตัว.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นาย/นางสาว.....

โปรแกรมวิชา.....

การศึกษารายกรณี

ในการศึกษารายกรณีครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา
2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา
3. เหตุผลในการศึกษา
4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน
5. การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. การวินิจฉัย
7. การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา
8. การติดตามผล
9. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

1. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา

.....

2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา (เขียนสั้นๆ)

.....

3. เหตุผลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษา ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....
 เนื่องจาก.....

4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน

ผู้ศึกษาได้เลือก ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....ในการ
 ศึกษาครั้งนี้ โดย ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว มีปัญหา คือ.....

โดยมีสมมติฐานเบื้องต้นว่า ปัญหาของ.....เกิดขึ้นจาก
(สาเหตุ) (อาจเขียนเป็นข้อๆ).....

.....

5. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับการศึกษาและจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการ
 ต่าง ๆ และสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ดังนี้

1) ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

.....

2) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

.....

4) ข้อมูลที่ได้จากการเขียนอัตชีวประวัติ

.....

5) ข้อมูลที่ได้จากการเขียนบันทึกประจำวัน

.....

6) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามประกอบด้วย

.....

7) ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบ โดยแบบทดสอบประกอบด้วย

.....

8) ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบ โดยแบบทดสอบประกอบด้วย

.....

9) ข้อมูลที่ได้จากระเบียนสะสม

10) ข้อมูลที่ได้จากสังคมมิติ

(ข้อ 1-10 อาจเลือกใช้ตามวิธีการที่ผู้รายงานได้ใช้จริง ไม่จำเป็นต้องครบทุกข้อ)

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลของผู้รับการศึกษาที่รวบรวมได้จากการใช้วิธีการต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์และข้อมูลได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....
 ลักษณะทั่วไป (เช่น รูปร่าง หน้าตา น้ำหนัก ส่วนสูง บุคลิกภาพ เป็นต้น).....
 ข้อมูลครอบครัว.....
 ข้อการศึกษา.....
 ข้อมูลสุขภาพ.....
 ข้อมูลด้านการเรียน.....
 ข้อมูลด้านสังคม.....
 ข้อมูลความสนใจ งานอดิเรก และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ.....
 ข้อมูลเป้าหมายและความคาดหวังในอนาคต.....
 ข้อมูลความภาคภูมิใจ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต.....

6. การวินิจฉัยปัญหา

ผู้ศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ 5 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....

โดยสรุปสาเหตุของปัญหาได้ดังนี้

6.1
 6.2.....
 6.3.....

ฯลฯ

7. การช่วยเหลือ การส่งเสริม และการพัฒนา

ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามสาเหตุของปัญหา ในข้อ 6 ดังนี้

7.1 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.1.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

.....

7.2 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.2.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

.....

7.3 สาเหตุที่เกิดจากในข้อ 6.3.....ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดย.....

.....

ฯลฯ

8. การติดตามผล

ผู้ศึกษาได้ติดตามผลเป็นระยะซึ่งปรากฏผลดังนี้

8.1 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.1 ผลปรากฏว่า

.....

.....

8.2 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.2 ผลปรากฏว่า

.....

.....

8.3 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ 7.3 ผลปรากฏว่า

.....

.....

ฯลฯ

9. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

9.1 สรุปผลการศึกษา (เขียนสั้นๆ ว่าได้มีการดำเนินการอย่างไรไปแล้วบ้าง สิ่งที่ควรดำเนินการต่อไปในการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษารายนี้ต่อไป)

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับ ดช./ ดญ./ นาย/ นางสาว.....ดังนี้

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา

1.1)

1.2)

1.3)

2) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1)

2.2)

2.3)

3) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อ

3.1)

3.2)

3.3)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าสิ่งที่รายงานไปทั้งหมดเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าได้กระทำจริง

(.....)

นาย/นางสาว.....

ภาคผนวก

(ให้นักศึกษานำเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบวัดต่าง ๆ แบบบันทึกการสังเกต การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และอื่น ๆ ที่มีการกรอกข้อมูล ด้วยลายมือของนักศึกษา และลายมือของผู้รับการศึกษาแนบมาด้วย โดยใส่ไว้ในภาคผนวก)