

ประกาศคณะครุศาสตร์
เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๖๙
---

โดยที่เห็นสมควรประกาศ เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น ที่จบการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาปริญญาบัตร ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสามารถใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละปี

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้เป็นเกณฑ์การคัดเลือกบัณฑิตดีเด่นคณะครุศาสตร์ เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร

ข้อ ๓ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร

๓.๑ เป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รหัสนักศึกษา ๖๔ หรือสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เป็นนักศึกษาที่ไม่เคยถูกทำทัณฑ์บนหรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ

๓.๓ มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๔ มี**ผลงาน**เชิงวิชาการที่โดดเด่นในศาสตร์ที่ศึกษาหรือเข้าร่วมอย่างอย่างสม่ำเสมอ และ

๓.๕ มี**ผลงาน**ด้านบริการวิชาการ ด้านสังคมลักษณะจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมในงาน/กิจกรรมที่ส่งผลกระทบในระดับชุมชน จังหวัด ชาติ และนานาชาติ และเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติ หรือ

๓.๖ มี**ผลงาน**ด้านความเป็นครู/นักการศึกษาที่โดดเด่น ทุ่มเทอุทิศตนเพื่องานในวิชาชีพ

๓.๗ เป็นผู้ประสบความสำเร็จด้านวิชาชีพครู

ทั้งนี้ “ผลงาน” หมายถึง ผลงานที่เกิดขึ้นในขณะเป็นนักศึกษาจนถึงปัจจุบัน และสะท้อนความเป็นครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๔ คณะกรรมการคัดเลือก

ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เพื่อดำเนินการคัดเลือก

ข้อ ๕ การพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น ประกาศ รับการเสนอชื่อบัณฑิตที่สมควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นบัณฑิตดีเด่น เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร จากสาขาวิชา (จัดทำเป็น E - portfolio)

๕.๒ ให้สาขาวิชาเสนอชื่อบัณฑิตที่สมควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นบัณฑิตดีเด่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของสาขาวิชา ระดับปริญญาบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน นำเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เพื่อพิจารณาคัดเลือก

๕.๓ ให้คณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น เนื่องในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร พิจารณาคัดเลือกบัณฑิตให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๑ คน และประกาศผล

ทั้งนี้ การคัดเลือกจะพิจารณาคุณสมบัติดังปรากฏในข้อ ๓ โดยเกณฑ์คะแนนตามประกาศรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ประกอบดุลพินิจในการพิจารณา

ข้อ ๖ การพิจารณาผู้ผ่านคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น จะพิจารณารายชื่อจากการเสนอชื่อจากสาขาวิชา ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ถือเป็นเด็ดขาดและสิ้นสุด

ข้อ ๗ บัณฑิตดีเด่นผู้ผ่านคัดเลือก

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นบัณฑิตดีเด่น จะต้องสามารถเดินทางมาบันทึกวีดิทัศน์ เพื่อนำเสนอผลงานในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร และต้องสามารถเข้ารับรางวัลบัณฑิตดีเด่น ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เท่านั้น

ข้อ ๘ การประกาศเกียรติคุณ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นบัณฑิตดีเด่น จะได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจบ ขวัญมั่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์
๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙
Signature Code : F๖NbY๔y+rao๗P๘Vd/YY๐

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**

คณะกรรมคัดเลือกบัณฑิตดีเด่น จะพิจารณาคุณสมบัติ ดังปรากฏในข้อ ๓ กำหนดเกณฑ์คะแนนประกอบการพิจารณาและประเมินผลงาน ขึ้นกับระดับการมีส่วนร่วม ได้แก่ การเข้าร่วมโครงการ การเป็นกรรมการดำเนินโครงการ การเป็นหัวหน้าโครงการ และระดับโครงการ ได้แก่ ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ หรือระดับผลกระทบทางสังคม ได้แก่ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ ระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**1. มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) คะแนนเต็ม 25 คะแนน ดังนี้**

| **ระดับ** | **ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA)** | **คะแนนที่ได้รับ** |
|---|---|---|
| 5 | 3.80–4.00 | 25 |
| 4 | 3.60–3.79 | 20 |
| 3 | 3.40–3.59 | 15 |
| 2 | 3.20–3.39 | 10 |
| 1 | 3.00–3.19 | 5 |
| - | ต่ำกว่า 3.00 | ไม่ผ่านคุณสมบัติ |

คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 5: มีผลการเรียนดีเด่นมาก
- ระดับ 4: มีผลการเรียนดีเด่น
- ระดับ 3: มีผลการเรียนดีมาก
- ระดับ 2: มีผลการเรียนดี
- ระดับ 1: มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามประกาศ

**หลักเกณฑ์การให้คะแนน**

1. พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ตามใบแสดงผลการเรียนฉบับสมบูรณ์
2. ผู้สมัครต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาคัดเลือก

**2. มี<u>ผลงาน</u>เชิงวิชาการที่โดดเด่นในศาสตร์ที่ศึกษาหรือเข้าร่วมอย่างอย่างสม่ำเสมอ มีเกณฑ์การประเมินผลงานเชิงวิชาการ (25 คะแนน) ดังนี้**

| ระดับ | เกณฑ์คุณภาพผลงาน | คะแนน |
|---|---|---|
| 5 | มีผลงานเชิงวิชาการโดดเด่น มีคุณภาพและหลากหลาย ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีผลงานเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ | 25 |
| 4 | มีผลงานเชิงวิชาการที่โดดเด่น ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับมหาวิทยาลัย/จังหวัด หรือมีผลงานนำเสนอในเวทีวิชาการอย่างชัดเจน | 20 |
| 3 | มีผลงานเชิงวิชาการในศาสตร์ที่ศึกษา เช่น งานวิจัย บทความ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง | 15 |
| 2 | เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือพัฒนาผลงานทางวิชาการ แต่ยังไม่มีผลงานโดดเด่นชัดเจน | 10 |
| 1 | เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเป็นครั้งคราว มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ศึกษาเพียงเล็กน้อย | 5 |

**ตัวอย่างหลักฐานประกอบการพิจารณา**

1. เกียรติบัตรหรือรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ
2. ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์
3. ผลงานนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ หรือสิ่งประดิษฐ์
4. การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ
5. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการ
6. หนังสือรับรองผลงานจากสาขาวิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**3. มี<u>ผลงาน</u>ด้านบริการวิชาการ ด้านสังคมลักษณะจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมในงาน/กิจกรรมที่ส่งผลกระทบในระดับชุมชน จังหวัด ชาติ และนานาชาติ และเป็นแบบอย่างด้าน ความประพฤติ เกณฑ์การประเมินผลงานด้านบริการวิชาการและจิตอาสา (25 คะแนน) ดังนี้**

| ระดับ | เกณฑ์คุณภาพผลงาน | คะแนน |
|---|---|---|
| 5 | มีผลงานด้านบริการวิชาการหรือจิตอาสาโดดเด่นอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ริเริ่มหรือแกนนำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติ | 25 |
| 4 | มีส่วนร่วมสำคัญหรือเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการหรือจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในระดับจังหวัด และเป็นแบบอย่างที่ดี | 20 |
| 3 | มีผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือสังคมในระดับชุมชน และมีความประพฤติเหมาะสม | 15 |
| 2 | เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการหรือจิตอาสาเป็นครั้งคราว มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมตามที่ได้รับมอบหมาย และมีความประพฤติดี | 10 |
| 1 | มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมหรือกิจกรรมจิตอาสาเพียงเล็กน้อย ยังไม่ปรากฏผลงานหรือผลลัพธ์ที่ชัดเจน แต่มีความประพฤติเหมาะสม | 5 |

**หลักฐานประกอบการพิจารณา**

1. เกียรติบัตรหรือประกาศเกียรติคุณด้านจิตอาสาและการบริการสังคม
2. หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานหรือองค์กร
3. คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ภาพถ่ายหรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
5. หลักฐานแสดงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือสังคม
6. หนังสือรับรองความประพฤติหรือการเป็นแบบอย่างที่ดีจากอาจารย์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การใช้เกณฑ์: ควรพิจารณาจาก 4 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

- ความโดดเด่นและความต่อเนื่องของผลงาน
- บทบาทและความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม
- ระดับผลกระทบและประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อสังคม
- คุณธรรม จิตสาธารณะ และการเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติ

**4. มี<u>ผลงาน</u>ด้านความเป็นครู/นักการศึกษาที่โดดเด่น ทุ่มเทอุทิศตนเพื่องานในวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงานด้านความเป็นครู/นักการศึกษา (25 คะแนน) ดังนี้**

| ระดับ | เกณฑ์คุณภาพผลงาน | คะแนน |
|---|---|---|
| 5 | มีผลงานด้านความเป็นครู/นักการศึกษาโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ริเริ่มหรือสร้างสรรค์แนวทางการจัดการศึกษา ทุ่มเทเสียสละและอุทิศตนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ | 25 |
| 4 | มีผลงานด้านความเป็นครู/นักการศึกษาที่โดดเด่น มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนหรือการจัดการศึกษา ทุ่มเทและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดหรือมหาวิทยาลัย | 20 |
| 3 | มีผลงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นครู/นักการศึกษา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เอาใจใส่และทุ่มเทในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | 15 |
| 2 | มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความตั้งใจและเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม แต่ยังไม่ปรากฏผลงานโดดเด่นชัดเจน | 10 |
| 1 | มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู/นักการศึกษาเป็นครั้งคราว แสดงถึงความสนใจในวิชาชีพ แต่ยังมีผลงานหรือการอุทิศตนที่เป็นรูปธรรมค่อนข้างจำกัด | 5 |

**หลักฐานประกอบการพิจารณา**

1. เกียรติบัตรหรือรางวัลด้านความเป็นครูและนักการศึกษา
2. ผลงานการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน
3. ผลงานการพัฒนาผู้เรียนหรือการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
4. หลักฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่แสดงถึงความโดดเด่นและความทุ่มเท
5. หนังสือรับรองจากสถานศึกษาหรือครูพี่เลี้ยง
6. ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและกิจกรรมทางการศึกษา
7. หลักฐานการเสียสละ อุทิศตน และการเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ

**ประเด็นสำคัญที่ใช้พิจารณา**

- ความเป็นครู: มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สะท้อนจิตวิญญาณความเป็นครู
- ความโดดเด่นของผลงาน: มีผลงานที่แสดงความสามารถในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
- ความทุ่มเทเสียสละ: อุทิศเวลาและกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและวิชาชีพ
- การพัฒนาวิชาชีพ: มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์และพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**5. เป็นผู้ประสบความสำเร็จด้านวิชาชีพครู มี เกณฑ์การประเมินความสำเร็จด้านวิชาชีพครู (25 คะแนน) ดังนี้**

| ระดับ | เกณฑ์ความสำเร็จด้านวิชาชีพครู | คะแนน |
|---|---|---|
| 5 | สอบแข่งขันและได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูหรือครูในหน่วยงานของรัฐได้สำเร็จ | 25 |
| 4 | สอบผ่านการคัดเลือกหรือขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งครูผู้ช่วย หรือได้รับการคัดเลือกเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ | 20 |
| 3 | สอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือกหรือการสอบวัดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และอยู่ระหว่างกระบวนการเข้าสู่การประกอบวิชาชีพ | 15 |
| 2 | ผ่านการทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู หรือมีผลการสอบที่แสดงถึงความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพครู | 10 |
| 1 | อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู แต่ยังไม่ปรากฏผลการสอบผ่าน | 5 |

**หลักฐานประกอบการพิจารณา**

1. ประกาศผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
2. ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านและขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
3. คำสั่งบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
4. สัญญาจ้างหรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู
5. ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือการทดสอบสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง
6. หลักฐานการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือกในตำแหน่งทางวิชาชีพครู