



แผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566

Module 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตามแนวทาง การดำเนินการพัฒนา

ระหว่างวันที่2-30 ธันวาคม พ.ศ. 2566.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- เป้าหมาย 550 คน/มหาวิทยาลัย
- แผนการจัดกิจกรรม Module 2

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดทำแผนการจัดกิจกรรม Module 2 โดยดำเนินการใน 2 รูปแบบ ประกอบด้วย รูปแบบ Onsite จำนวน 1 ครั้ง และ Online จำนวน 5 ครั้ง ดังรายละเอียดที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

วิทยากรประจำหลักสูตร คณาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Train the Trainer พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิชาชีพ
คำอธิบาย ใช้หลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมมีอรรถพลังของครูในการทำงานเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA เพื่อวัดระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามาสามารถ

1. สามารถอธิบาย และให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และตัวชี้วัด อย่างเป็นรูปธรรม
2. ใช้หลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ
3. สามารถพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวนไม่น้อยกว่า 550 คน (602 คน)

ขอขยายเนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

การดำเนินการ 2 รูปแบบ

1) ดำเนินการ Onsite ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

2) ดำเนินการ Online ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง เกณฑ์การพิจารณาผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ผ่านการเข้ารับการ

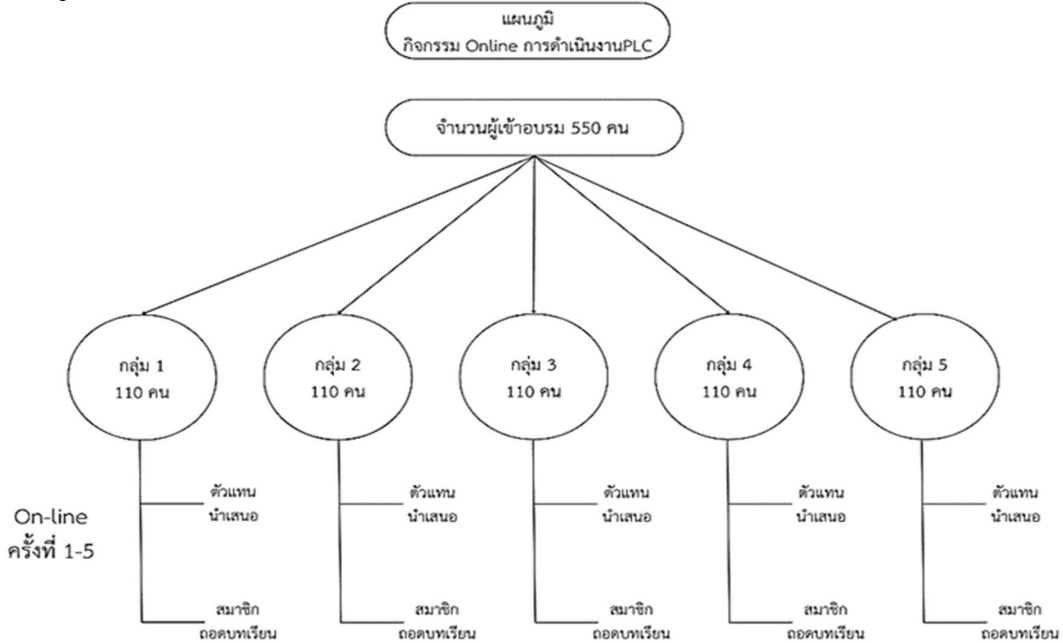
การพัฒนาใน Module ที่ 1 แล้ว

กิจกรรมการฝึกอบรม

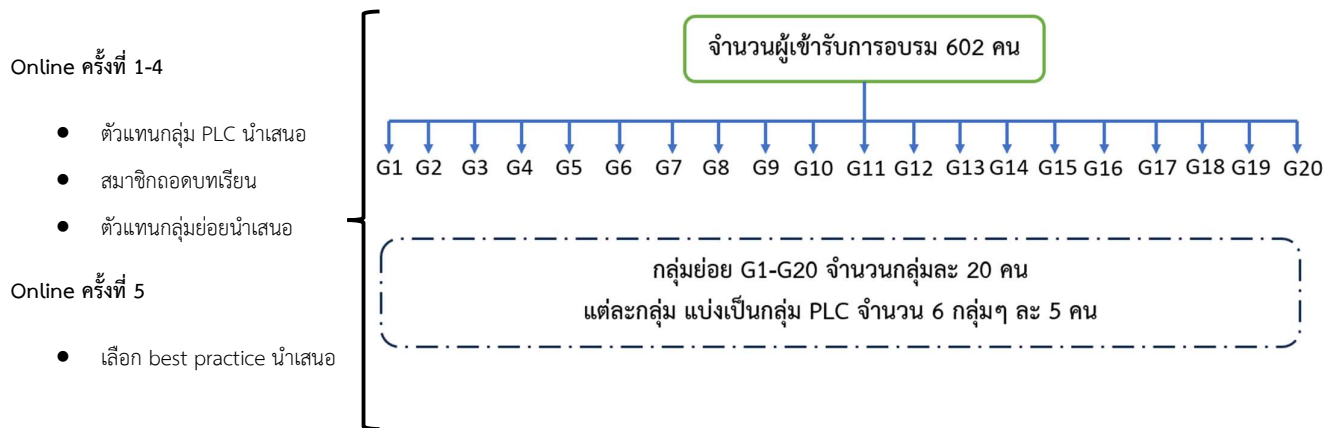
ที่	เนื้อหา/กิจกรรมการฝึกอบรม	เวลาที่ใช้	ลักษณะกิจกรรม	สื่อที่ใช้
1	<p>1.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) โดยใช้รูปแบบกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) วิเคราะห์กรณีตัวอย่างที่เป็นวิดิทัศน์ แผนการสอน เป็นต้น เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ</p> <p>2) สรุปแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>1.2 การออกแบบ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>1) ระดมสมองเกี่ยวกับปัญหาในการออกแบบ ผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และการนำไปใช้</p> <p>2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายซึ่งผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3) สรุปแนวทางการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้ผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p>	<p>Onsite 5 ชั่วโมง (09.00-15.00 น.)</p>	<p>กลุ่ม</p>	<p>1. ใบความรู้ 2.1.1 เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. เพาเวอร์พอยท์ 2.1.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง 2.1.1.1 หน่วยการเรียนรู้ แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ใบกิจกรรม 2.1.1-1 สำรองตรวจสอบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยตนเอง</p> <p>5. ใบกิจกรรม 2.1.1-2 กิจกรรมปึกหมุดโครงการพระราชดำริ</p>
				<p>1. ใบความรู้ 2.1.2 การออกแบบ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. ใบกิจกรรม 2.1.2 การระดมสมองเกี่ยวกับปัญหาในการออกแบบ ผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และการนำไปใช้</p> <p>3. เพาเวอร์พอยท์ 2.1.2 การออกแบบ ผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4. ตัวอย่าง สื่อ นวัตกรรมที่ผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)</p>
2	<p>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>1) ทบทวนหลักการและกระบวนการ PLC</p> <p>2) วิเคราะห์ตัวอย่างและสรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC ที่ใช้ในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)</p>	<p>On-site 1 ชั่วโมง (15.00-16.00 น.)</p>	<p>กลุ่ม</p>	<p>1. ใบความรู้ 2.2 หลักการและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)</p> <p>2. เพาเวอร์พอยท์ 2.2 หลักการและกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)</p> <p>3. ใบกิจกรรม 2.2.1 การดำเนินงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

ที่	เนื้อหา/กิจกรรมการฝึกอบรม	เวลาที่ใช้	ลักษณะกิจกรรม	สื่อที่ใช้
				(Professional Learning Community : PLC) 4. ตัวอย่างที่หลากหลายเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC ที่ใช้ในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)
	<p>การจัดกิจกรรม Online 5 ครั้ง ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ออกเป็น 5 กลุ่มย่อย</p> <p>2) สมาชิกในแต่ละกลุ่มย่อยดำเนินงานตามกระบวนการ PLC</p> <p>3) การนำเสนอผลและถอดบทเรียนดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งออกเป็น 5 ครั้ง ๆ ละ 5 กลุ่มย่อย ตามที่แบ่งกลุ่มไว้ในข้อ 1)</p> <p><u>ขั้นตอนในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มย่อยในแต่ละครั้ง</u></p> <p>3.1) ตัวแทน (ซึ่งได้จัดเรียงลำดับไว้) นำเสนอผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC</p> <p>3.2) สมาชิกในแต่ละกลุ่มย่อยร่วมกันถอดบทเรียน</p> <p>*รายละเอียดจัดแผนภูมิ แนบท้าย</p>	<p>On-line</p> <p>ครั้งที่ 1 - 5</p> <p>6 ชั่วโมง</p> <p>(09.00 - 16.00 น.)</p>	<p>กลุ่ม</p>	

รูปแบบการดำเนินการส่วนกลาง



รูปแบบการดำเนินการสำหรับการจัดกิจกรรม Online คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



Online ครั้งที่ 1-4

- ตัวแทนกลุ่ม PLC นำเสนอ
- สมาชิกถอดบทเรียน
- ตัวแทนกลุ่มย่อยนำเสนอ

Online ครั้งที่ 5

- เลือก best practice นำเสนอ

กำหนดการ จัดกิจกรรม Module 2 รูปแบบ Onsite (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

ครั้งที่	รุ่นที่	วัน / เดือน / ปี	สถานที่ฝึกอบรม	จำนวน (คน)
1	1	2 ธันวาคม 2566	ร.ร.ผดุงปัญญา จังหวัดตาก	202
	2	2 ธันวาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	212
	3	2 ธันวาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	188
รวมจำนวน				602

➢ กำหนดการ จัดกิจกรรม Module 2 รูปแบบ Online (อย่างน้อย 5 ครั้ง)

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รูปแบบ / Link การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)
1	4 ธันวาคม 2566	โปรแกรม Microsoft Teams	602
2	8 ธันวาคม 2566	โปรแกรม Microsoft Teams	602
3	12 ธันวาคม 2566	โปรแกรม Microsoft Teams	602
4	15 ธันวาคม 2566	โปรแกรม Microsoft Teams	602
5	20 ธันวาคม 2566	โปรแกรม Microsoft Teams	602
รวมจำนวน			602

➢ ข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

- การจัดกลุ่มย่อยจำนวน 20 กลุ่มๆ ละ 30 คน โดยในแต่ละกลุ่มย่อยจะถูกแบ่งเป็นกลุ่ม PLC จำนวน 6 กลุ่มๆ ละ 5 คน
- กิจกรรมครั้งที่ 1-5 เน้นกระบวนการ PLC ในประเด็นที่ต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในด้านพัฒนาแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมายเหตุ การจัดการอบรม Module 2 กำหนดเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 550 คน ที่ผ่านกิจกรรมจาก Module 1 โดยดำเนินการทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ คือ แบบออนไซต์ต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง แบบออนไลน์ต้องดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง