



แผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566  
Module 3 การนิเทศติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

ระหว่างวันที่ .....23 ธันวาคม 2566 - 31 มกราคม 2567.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- เป้าหมาย 220 คน/มหาวิทยาลัย
- แผนการจัดกิจกรรม Module 3

วิทยากรประจำหลักสูตร คณาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Train the Trainer พัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ  
คำอธิบาย

ใช้หลักการ รูปแบบ เทคนิค วิธีการนิเทศการเรียนการสอน Active Learning สู่ วPA ที่สอดคล้องกับ  
สมรรถนะวิชาชีพ การสะท้อนผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน บทบาทของอาจารย์นิเทศ การศึกษาบริบท  
ชั้นเรียน บรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนในบริบทสถานศึกษา บริบทการจัด  
การศึกษาในสถานศึกษาเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพครู

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถ

1. ใช้หลักการ รูปแบบ เทคนิค วิธีการนิเทศการเรียนการสอน Active Learning สู่ วPA
2. สามารถอธิบายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพครู
3. สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด

ขอบข่ายเนื้อหา

ผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนไม่น้อยกว่า 220 คน /มหาวิทยาลัย

ดำเนินการ 2 รูปแบบคือ

- 1) ดำเนินการ Onsite ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
- 2) ดำเนินการ Online ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง

โดยมี 2 หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การประเมิน

วิทยฐานะ (วPA) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ

### เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้นิเทศ

1. จบการศึกษาทางด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ และมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 7 ปี
2. มีประสบการณ์การในการนิเทศไม่น้อยกว่า 5 ปีขึ้นไป
3. สามารถบูรณาการความรู้ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. มีเทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
5. มีความตั้งใจที่จะเป็นวิทยากรแกนนำมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถประสานงานกับผู้อื่นได้
6. มีความสามารถในการเป็นวิทยากร และถ่ายทอดความรู้ได้ดี
7. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการรายงานผล และการกำกับติดตามได้

### เกณฑ์การพิจารณาผู้เข้ารับการพัฒนา

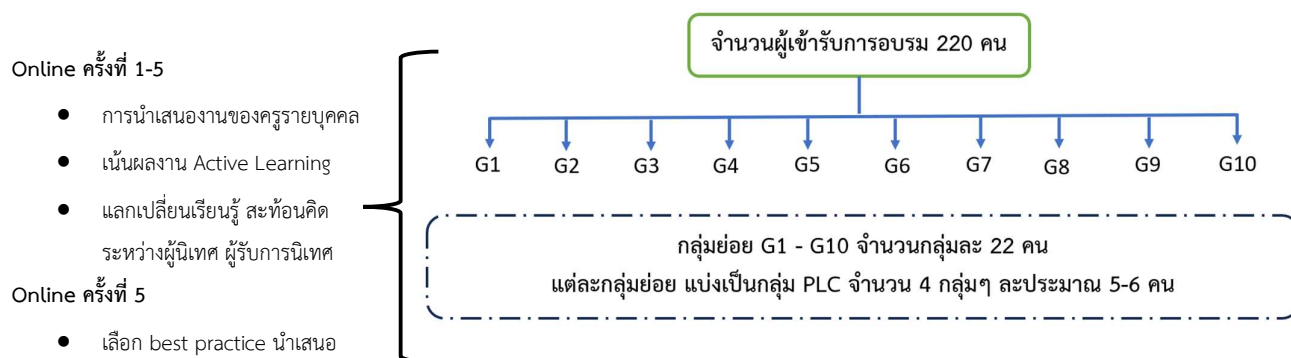
1. เป็นผู้ผ่านการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่ 1 และ 2 แล้ว (จาก 550 คน พิจารณาให้คงเหลือ 220 คน)
2. มีภาระงานตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดอยู่แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เพื่อพัฒนางานไปสู่ วPA
3. ดำรงตำแหน่งครู คศ.1 หรือ คศ.2

### กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และแนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	เอกสารประกอบการนิเทศ/ เครื่องมือการนิเทศ
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อสร้างความเข้าใจและตกลงร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ในการจัดกิจกรรมเชิงรุกสู่การประเมินวิทยฐานะ	Online/Onsite	1. ใบความรู้กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้การติดตาม การให้คำปรึกษาและการแนะนำ 3.1 2. เครื่องมือการนิเทศ 3. เอกสารนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปประเด็นจากการประชุม
2	- นิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ กระบวนการ Active Learning (อาจใช้กิจกรรมนิเทศ/วิธีการที่หลากหลาย เช่น ประชุมชี้แจง บรรยาย สัมภาษณ์ ระดมความคิด ตรวจสอบเอกสาร )โดยใช้เทคนิคการนิเทศหลากหลาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ Active Learning	Onsite 1 ครั้ง	1. ใบความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก 2 เอกสารหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ Active Learning และตัวอย่าง 3.แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4. แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3	<b>การจัดกิจกรรม Online 5 ครั้ง ดำเนินการดังนี้</b> 1) แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมตามความเหมาะสม	ดำเนินการภายในเดือนมกราคม 2567	1.ตัวอย่างเอกสารหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ Active Learning 2.แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	เอกสารประกอบการนิเทศ/ เครื่องมือการนิเทศ
	2) ครุแนะนำผลงานของครู โดยผลงานต้องสะท้อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ		3. แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

### รูปแบบการดำเนินการสำหรับการจัดกิจกรรม Online คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



#### ➢ กำหนดการ จัดกิจกรรม Module 3 รูปแบบ Onsite (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	สถานที่ฝึกอบรม	จำนวน (คน)
1	23 ธันวาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	220
<b>รวมจำนวน</b>			<b>220</b>

#### ➢ กำหนดการ จัดกิจกรรม Module 2 รูปแบบ Online (อย่างน้อย 5 ครั้ง)

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รูปแบบ / Link การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)
1	5 มกราคม 2567	โปรแกรม Microsoft Teams	220
2	11 มกราคม 2567	โปรแกรม Microsoft Teams	220
3	17 มกราคม 2567	โปรแกรม Microsoft Teams	220
4	23 มกราคม 2567	โปรแกรม Microsoft Teams	220
5	29 มกราคม 2567	โปรแกรม Microsoft Teams	220
<b>รวมจำนวน</b>			<b>220</b>

➤ ข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

แนวทางการแบ่งกลุ่ม PLC เพื่อรับการนิเทศติดตามเน้นการพิจารณาครูที่อยู่ในสังกัดโรงเรียนที่เป็นกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน หรือพื้นที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้กระบวนการ PLC และการพัฒนาเกิดขึ้นในระยะยาวอย่างต่อเนื่องหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**หมายเหตุ** การจัดการอบรม Module 3 กำหนดเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 220 คน ที่ผ่านกิจกรรมจาก Module 1 และ 2 รวมทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ โดยแบบออนไซต์ต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง แบบออนไลน์ต้องดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง