

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การพัฒนางานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	6701000008	50,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต /10 Reduced Inequality ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ /17 Partnerships for the Goals เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -คณะครุศาสตร์

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลาย	2.วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนางานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการ
--	--

ด้านเป็นปัจจัยช่วยส่งเสริมการศึกษานับเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาให้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นกลุ่มบุคคลที่ครอบคลุม 3 ประเภท คือ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็น มนุษย์ซึ่งมีศักดิ์และศรี

อย่างเท่าเทียมในการได้รับการศึกษาตามหลักสิทธิมนุษยชน

กลุ่มงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งเห็นความสำคัญและดำเนินโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา ซึ่งกลุ่มงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการให้บริการทางวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ และจะเป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งร่วมสนองนโยบายเพื่อความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลกลุ่มดังกล่าวของประเทศสืบไป

วิชาการทางการศึกษาพิเศษแก่ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

2. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษแก่ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. งานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาสู่ศูนย์ความเป็นเลิศ	1. งานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลการวิจัยหรือนวัตกรรม ของบุคลากรของศูนย์ที่มีอยู่เดิม ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษา	1 (เรื่อง)
2. ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากได้รับการบริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	2. ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากมีความสามารถในส่งเสริม และ	2. จำนวนโจทย์การวิจัยที่เกิดจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานการวิจัยหรือนวัตกรรม	1 (ประเด็น)
3. นักเรียน หรือนักศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	3. ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากมีความสามารถในส่งเสริม และ	3. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ เชิงคุณภาพ	2 (ชุมชน)

	สนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษ	1. ร้อยละของนักเรียน หรือนักศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	80 (ร้อยละ)
	3. นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	80 (ร้อยละ)
		3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ	4 (คะแนน)
		4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศเชิงเวลา	4 (ระดับ)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	2 ครั้ง	40,000				40,000	1 ครั้ง	20,000	1 ครั้ง	20,000				
2. การพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ	2 คน	3,000				3,000			2 คน	3,000				
3. การบริหารจัดการงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ศูนย์ความเป็นเลิศ	1 ครั้ง	7,000				7,000	1 ครั้ง	7,000						
รวม		50,000				50,000	2	27,000	3	23,000	0	0	0	0

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ
2. กลุ่มงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ มีบุคลากรที่มีความสามารถในการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ
3. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และได้พัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรมของกลุ่มงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ
4. นักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นภาระต่อสังคม

## 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความสำเร็จในการพัฒนางานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	- เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ (เกณฑ์ 5 ระดับ ระดับละ 1 คะแนน) ดังนี้ 1 คะแนน มีการกำหนดแผน/ดำเนินการตามแผน/รายงานผล และบรรลุตัวชี้วัดอย่างน้อย 2 ตัวชี้วัด 2 คะแนน มีการกำหนดแผน/ดำเนินการตามแผน/รายงานผล และบรรลุตัวชี้วัดอย่างน้อย 3	ระดับคะแนน 4 ขึ้นไป

			<p>ตัวชี้วัด</p> <p>3 คะแนน มีการกำหนดแผน/ดำเนินการตามแผน/รายงานผล และบรรลุตัวชี้วัดอย่างน้อย 4 ตัวชี้วัด</p> <p>4 คะแนน มีการกำหนดแผน/ดำเนินการตามแผน/รายงานผล และบรรลุตัวชี้วัดอย่างน้อย 5 ตัวชี้วัด</p> <p>5 คะแนน มีการกำหนดแผน/ดำเนินการตามแผน/รายงานผล และบรรลุทุกตัวชี้วัด</p>	
<p>เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. นักศึกษา</p>	แบบสอบถามความพึงพอใจ	<p>- ค่าเฉลี่ย</p> <p>- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p>	3.51 (ระดับมาก)

#### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	50,000	<p>กิจกรรมที่ 1 จำนวน 40,000 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน จำนวน 7,200 บาท</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย จำนวน 19,732 บาท</u></p>

		<p>* กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 6,300 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท</li> <li>- ค่าที่พักวิทยากร ราคา 800 บาท จำนวน 3 คืน เป็นเงิน 2,400 บาท</li> <li>- ค่ายานพาหนะวิทยากร ระยะทาง 479 กม. × 4 × 2 เป็นเงิน 3,832 บาท</li> </ul> <p><b>ค่าวัสดุ จำนวน 23,068 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการอบรม เช่น กระดาษ ปากกาเคมี ใบประกาศนียบัตร กระเป๋าเอกสาร จำนวน 13,068 บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 2 จำนวน 3,000 บาท</b></p> <p>* กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรประจำกลุ่มงานบริการการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม จำนวน 2 คน คนละ 1 ครั้ง เป็นเงิน 3,000 บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 3 จำนวน 7,000 บาท</b></p> <p>ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการบริการจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ เช่น อุปกรณ์สำนักงาน กระดาษ หมึกพิมพ์ จำนวน 7,000 บาท</p>
--	--	--

		(ทั้งนี้ ขอถ่ายโอนทุกรายการ)
--	--	------------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด	1. กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ			*
2. พื้นที่การให้บริการมีความหลากหลาย		*	

### 10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชรและจังหวัด ตาก - นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	- บุคลากรทางการศึกษา - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ / นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	- ร้อยละของบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการพัฒนา - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ เข้าไปเรียนรู้และมีส่วนร่วม ในศูนย์การเรียนรู้	ร้อยละ 80	ไตรมาสที่ 1 - 2	ผศ.ดร.บุญล้อม ตัวงวิเศษ